



СТРАНА: ПАТРИОТИЗМ

В.В. СЕРИКОВ

член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук,
Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Правительства России в области образования

ПОНЯТИЕ «ПАТРИОТИЗМ»

Патриотизм (от греч. *patris* – *отечество*) – нравственный и политический принцип, чувство любви к Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, защищать интересы Родины.

Патриотизм – преданность и любовь к своему народу.

Словарь С.И. Ожегова

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ПАТРИОТИЗМ»



В течение XVII века слово «патриот» прочно входит в политический язык Западной Европы. В этот период служение стране понимается прежде всего как служение **монарху**. Это связано с тем, что **монархия** понималась как единственно возможная форма существования государства.

Термин «патриотизм» вводится в оборот деятелями **Просвещения**, в первую очередь французского, в XVIII веке. У них он теряет связь с монархическим устройством государства и сближается с понятием гражданина. Любовь к Родине, по их мнению, существует отдельно от государства и достигает высшей степени при народовластии (что связано с признанием народа источником власти).

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ПАТРИОТИЗМ»



С возникновением Российской империи **основой государственной идеологии стал патриотизм**, который фактически стал синонимом национализма и понимался как высшая нравственная добродетель, например, в мировоззрении таких деятелей, как Екатерина II, Николай Карамзин и др. После Отечественной войны 1812 года идеи патриотизма стали важным компонентом как идеологии западников (Тимофей Грановский, Виссарион Белинский и др.) и славянофилов (Алексей Хомяков, Иван Киреевский и Петр Киреевский и др.), так и теории официальной народности Сергея Уварова (в виде третьего компонента триады: «православие, самодержавие, народность»).

В советские годы патриотизм воспитывался школой, вузами, комсомольской и пионерской организациями, другими общественными объединениями (например, ДОСААФ).

ПОНЯТИЕ «ПАТРИОТИЗМ» СЕГОДНЯ

К признакам патриотизма как сложного личностного качества можно отнести:

- 1) **системные знания об истории, географии, культуре страны**, о ее «пастионариях» – выдающихся личностях и героях, которые принесли славу стране, создали ее имидж в глазах человечества;
- 2) **эмоционально-чувственное восприятие Родины**, ее культурных традиций, родного языка, запечатленный в сознании образ родного края («малой родины»), идентификация себя со своим народом, сопричастность к его бедам и свершениям;
- 3) **опыт творческой деятельности, направляемой мотивом служения Родине**, потребностью внести свой вклад в развитие ее успешности и благосостояния;
- 4) **способность противостоять** пропаганде, фейкам и действиям, порочащим страну, ее ценности, традиции, органы власти, силовые структуры;
- 5) **владение собой** в критических ситуациях, **готовность включиться** в выполнение программ и реализацию стратегий, выдвигаемых руководством страны, критически оценивать и воспитывать самого себя как будущего гражданина страны.



ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА

- **историческая память** о всемирно значимых событиях, достижениях, военных и культурных победах, испытаниях и успехах Отчизны;
- **информация о сегодняшних достижениях родной страны** (Россия – страна возможностей), о потенциале Родины.



СОЦИАЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ ПАТРИОТИЗМА

- уважение к своему государству, его прошлому и настоящему
- вера в суверенитет государства и его возможности отстаивать его
- уверенность в соблюдении государством прав человека, в предоставлении возможности юридически защитить себя и свою семью
- чувство социальной защищенности
- уверенность в наличии социальных лифтов, позволяющих реализовать себя в жизни



ФУНКЦИИ ПАТРИОТИЗМА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

1. **Мировоззренческая.** Как известно, мировоззрение представляет собой систему наиболее общих взглядов человека на мир и на свое место в нем. Отсюда ясно, что патриотизм, являясь социальной категорией, способствует формированию мировоззрения.
2. **Методологическая.** Поскольку метод есть способ духовной и практической деятельности по преобразованию действительности, то и патриотизм, включающий фундаментальные знания, реализует эту функцию.
3. **Коммуникативная.** Проистекает из того, что патриотизм сплачивает, объединяет людей для решения наиболее кардинальных задач общественной жизни.
4. **Регулятивная функция** выражается в добровольном выполнении личностью, различными социальными группами патриотических норм и принципов, обуславливающих развитие всех сторон прогресса страны.
5. **Ценностная функция** выражается в том, что положения патриотического содержания являются теми критериями, которые обеспечивают определенные качества, направленность поступков как отдельных людей, так и различных общностей.



СУБЪЕКТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА

- общий культурный потенциал воспитанника
- его начитанность
- знание истории и культуры своей страны, ее географии
- осведомленность о жизни исторических личностей



АКТУАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ СТАНОВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ

Актуализация психологических механизмов становления патриотического сознания и поведения осуществляется:

- через включение в патриотические социальные проекты,
- через военно-поисковую деятельность,
- через создание школьных клубов, поисковых центров,
- через реконструкцию исторических событий.



УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА

СИСТЕМНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ:

- через семью;
- через социум: школу, колледж, вуз, организации дополнительного образования, культурные учреждения;
- через сознание, эмоции, деятельность.

НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА

- Нравственные качества – отношение к людям: честность, милосердие, щедрость, справедливость, терпеливость.
- Нравственные качества – отношение к себе: скромность, самостоятельность, любознательность, целеустремленность, воспитанность.
- Нравственные качества – отношение к стране и обществу: храбрость, смелость, ответственность.
- Нравственные качества – отношение к труду: настойчивость, старательность, активность, дисциплинированность.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

- При работе **с младшими школьниками** воспитатель, опираясь на их открытость и любознательность, знакомит их с государственными символами России, с устройством нашей многонациональной Родины, с особенностями живущих в ней народов; прививает чувство гордости за принадлежность к великой и могучей стране (предпосылка гражданской идентичности).
- **При патриотическом воспитании подростков** (основная школа) решаются такие задачи, как формирование представлений об обязанностях и правах гражданина-патриота, ставящего благо Родины выше других жизненных целей, об исторических событиях и культурных достижениях нашего Отечества.
- **Патриотическое воспитание юношей и девушек** (старшая школа) ориентируется на глубокое понимание феномена патриотической направленности личности, сути патриотического контекста жизнедеятельности человека.

«ПАТРИОТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ» В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ КАК ИСТОЧНИКИ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

- Патриотические конкурсы, общественно-политические, национальные и культурные, государственные праздники.
- Работа детских военно-патриотических общественных организаций.
- Мероприятия общественно-государственной организации «Российское движение школьников» — Юнармия.
- Проведение профильных смен в рамках Всероссийских образовательных форумов «Машук», «Селигер», «Таврида», «Территория смыслов» на Клязьме», «Ласточка», «АТР», «Бирюса», «Балтийский Артек», «I-Волга».
- Реализация общественных проектов «Гордость России», «Бессмертный полк», «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», «Волонтеры», «Российское военно-историческое общество», «Поисковое движение России», «Моя страна – моя Россия», «Ассамблея народов России».

ПРИ ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА НУЖЕН ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Индивидуальный подход при формировании патриотизма – важнейшее условие эффективности этого процесса. Требуется знание мотивов, сферы общения, жизненных планов обучающихся, социальной позиции их родителей. Работая с детьми, **проявляющими индифферентность к высоким ценностям Отечества**, педагог должен в первую очередь направить свои усилия на повышение их общекультурного уровня, на поддержку их успехов в учении, пусть даже небольших, вселить в них веру в собственные силы.

Дети, в целом успешные в учебе, но воспринимающие ее, скорее, как «обязаловку», т.е. с **несформированной внутренней мотивацией**, могут вначале воспринимать **разговоры о важном, о патриотизме** как формальные нравоучения. Поэтому с ними лучше использовать интерактивные формы работы, которые помогают их «разговорить», вызвать на откровенность.

Школьники **со сформированной гражданской позицией** могут выступать как помощники классного руководителя в организации воспитательных событий, в роли ведущих во время импровизированных диспутов, организаторов социально-проектной деятельности.

КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **когнитивный** (связан с познанием). Показатели: желание узнать о культуре своего народа, следовать его традициям, потребность в изучении и говорении на родном языке, знания, представления и понятия, которыми владеет ученик о родном крае, Отечестве, своем народе, о патриотизме, о героях, защитниках Родины; умение устанавливать связи между ними; самостоятельность и устойчивость суждений личности о нормах, регулирующих отношение людей друг к другу, к своей Отчизне, к историко-культурному наследию; умение использовать знания в различных ситуациях;
- **оценочно-эмоциональный**. Показатели: оценочные суждения, характеризующие отношение ученика к Отечеству; способность оценивать свое поведение с точки зрения соответствия этническим ценностям; устойчивость, глубина, сила эмоциональных переживаний, связанных с жизнью школы, семьи, класса, страны; сочувствие, свидетельствующее о гуманистической направленности личности; действенно-критическое отношение к собственным поступкам, учебе, труду, окружающим людям;
- **мотивационно-поведенческий**. Показатели: устойчивая форма положительного поведения, сопротивляемость внешним воздействиям, которые противоречат принятым нормам, устойчивость убеждений.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!