



# ГОСУДАРСТВО: ДОВЕРИЕ

**В.В. СЕРИКОВ**

член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук,  
Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Правительства России в области образования

# ДОВЕРИЕ ГРАЖДАН – УСЛОВИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ГОСУДАРСТВА ЕГО РАЗВИТИЯ



**Доверие** – уверенность в том, что данное лицо или социальный институт эффективно, в соответствии с нормами выполняет свои функции.

Особенности доверия:

- в деловой,
- в межличностной,
- в политической и др. сферах



# ПОНЯТИЕ «ДОВЕРИЕ»



**Доверие** – многозначная категория, отражающая ценность доверительных отношений между людьми, моральное состояние человеческих сообществ, условия нормального функционирования институтов общества и государства.

# На чем основано доверие государству?



Эффективно функционирующие в стране **атрибуты правового государства:**

- соблюдение правовых норм органами власти, силовыми структурами, политическими партиями
- качественное выполнение государственными структурами их функций
- гласность, независимость средств массовой информации

# ГАРАНТЫ ДОВЕРИЯ



*Гражданин доверяет государству, когда чувствует себя защищенным, когда ощущает доступность и открытость власти, возможность диалога с ней.*



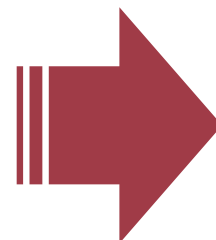
## ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДОВЕРИЕ ГРАЖДАН СВОЕМУ ГОСУДАРСТВУ ПРОЯВЛЯЕТСЯ...

- В готовности к принятию программ и установок государства
- В поддержке руководящей политической партии
- В вере в прозрачность высшего руководства страны



# ЭТНОС И НАЦИИ. ДИАЛОГ КУЛЬТУР

- Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации
- Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека
- Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе



**РОЖДАЮТ  
ДОВЕРИЕ**

# СПОСОБНОСТЬ ОБЪЕДИНИТЬСЯ – ЧЕРТА РОССИЯН!



Важнейшая черта российского менталитета, которая проявляется в высшей форме доверия к государству – способности россиян объединиться в трудные минуты вокруг своего государства и тех национальных лидеров, которые принимают решения и берут на себя ответственность за будущее страны



# ДОВЕРИЕ ГОСУДАРСТВУ – ПРЕДМЕТ ВОСПИТАНИЯ



**Доверие государству** – элемент гражданского самосознания, гражданской идентичности, включенности в жизнь своего народа, ответственности за будущее страны.

Породить в сознании молодежи сомнения в праведности целей нашего государства – **цель ожесточенной информационной агрессии**, которую сегодня осуществляют те силы, которые видят в российских ценностях угрозу своему господству в мире.

# ВОСПИТЫВАТЬ ДОВЕРИЕ К РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ!



Воспитывая доверие к российской государственности, к общественному строю и традиционным ценностям россиян, педагог учит своих воспитанников **противостоять псевдоценностям**, которые усиленно навязываются российскому обществу.

В «Разговорах о важном» разоблачаются «образцы демократии», при которой:

- запрещается российская культура;
- искажается история и разрушаются памятники героям-освободителям;
- культивируются образы откровенных фашистов;
- запрещается русский язык, на котором подчас говорит большинство населения страны;
- информационные потоки изобилуют фейками о политике и Вооруженных силах России.

# СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ К ОТНОШЕНИЯМ ДОВЕРИЯ:



- **когнитивный компонент** – система знаний о происхождении, устройствах, нормах деятельности государства;
- **ценностный компонент** – признание своей идентичности с государством, уважение к его институтам, к его устройству (многонациональность, демократизм, система обеспечения безопасности и др.);
- **инициативно-деятельностный компонент** – опыт активного участия в реализации национальных проектов, в том числе в форме ответственного отношения к учебе как долгу перед государством, опыт волонтерской деятельности, поддержки семей военнослужащих, помощь своим сверстникам из Донбасса и др.

# ПРИЗНАКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ДОВЕРИЯ К ГОСУДАРСТВУ

- **система знаний** об истории Российского государства, о назначении демократических институтов государства и механизмах их деятельности, о правовых и моральных нормах, на которых строятся отношения государства и его граждан;
- **осознание себя гражданином**, своих обязанностей и прав, понимание роли различных государственных структур в обеспечении стабильности, безопасности, поступательного развития российского общества;
- **проявление политической грамотности** при интерпретации правительственных решений, государственных планов и программ;
- **опыт участия в акциях**, направленных на укрепление российской государственности, доверия общества, прежде всего молодежи, к политике Российского государства, деятельности его руководителей.

# СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

## *В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:*

- привитие чувства гордости за свою страну
- формирование веры в могущество нашей страны
- формирование понятий о государственных органах и примерах их успешной деятельности
- показ реальной заботы государства о детях, о российском образовании и науке
- экскурсии, встречи с учеными, инженерами, воинами российской армии

На эти темы дети уже могут создавать устные и письменные тексты (описания, рассуждения, повествования), подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к текстам выступлений, работать в группе, проявлять готовность к достижению общего полезного результата.

# СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

*Этап социализации – «рождение гражданина», потому что в этот период формируется потребность понять себя и устройство гражданского мира.*

**В.А. Сухомлинский**

## ***В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ:***

- привитие чувства гордости за свою страну
- участие подростков в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны

Встречи и беседы с ними должны быть направлены на неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах отношений человека и институтов государства, межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

# СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

## *В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ:*

- на первое место выходят такие задачи, как формирование у молодых людей полноценной гражданской позиции как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои конституционные права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства, осознанно принимающих традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- развитие у школьников навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Приоритетными при этом являются цели развития идентичности с обществом и государством, готовности посвятить свою жизнь их процветанию



# СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ



- изучение героического прошлого наших предков;
- переживание памятных событий;
- встречи с деятелями государства и политики;
- личное участие в акциях, укрепляющих государство;
- обсуждение программных установок государства;
- включенность в реальные проекты («Россия – страна возможностей», «Моя страна – моя Россия» и др.), направленных на поддержание творческих социальных и научно-технологических инициатив молодежи



# САЙТ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



## Новости

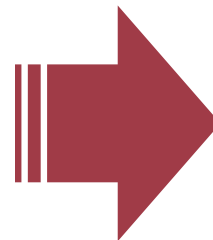
20.09

На портале «Единое содержание общего образования» размещено методическое пособие по реализации требований ФГОС ООО в рабочей программе по учебному предмету «Математика»

27.09

Свыше 20 000 человек из 82 регионов России приняли участие в тренировочном этапе Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту

**выделен специальный раздел «Разговоры о важном», где публикуются разработки внеурочных занятий с полным дидактическим и методическим обеспечением**



Разговоры  
о важном



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**