



ОБЩЕСТВО: СОГЛАСИЕ

В.В. СЕРИКОВ

член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук,
Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Правительства России в области образования



СОГЛАСИЕ – УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Способность людей жить в согласии с другими людьми, находить с ними общий язык, не допускать конфликтов – важное условие стабильности и развития общества и государства, нормальных отношений между различными социальными группами и народами.

ПОДДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ДИАЛОГА

Гражданственность – осознание себя ответственным членом общества, ориентация на общественные интересы.

Важнейшая миссия гражданина – поддержание правового порядка, общественного диалога, недопущение конфликтов, которые препятствуют нормальной работе институтов общества и государства.



ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

- противоположно направленные цели и интересы;
- неадекватное восприятие людьми происходящих перемен;
- борьба за власть;
- попытки решать проблемы вне рамок правового регулирования;
- деятельность криминальных структур, экстремизм.

ГРАЖДАНИН СТРЕМИТСЯ К ОБЩЕСТВЕННОМУ СОГЛАСИЮ

Гражданин должен способствовать тому, чтобы в рамках действующего законодательства:

- была **определена причина** конфликта,
- **выявлены цели** тех, кто возбудил соответствующий конфликт,
- **найденны способы преодоления разногласий!**

УСЛОВИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ

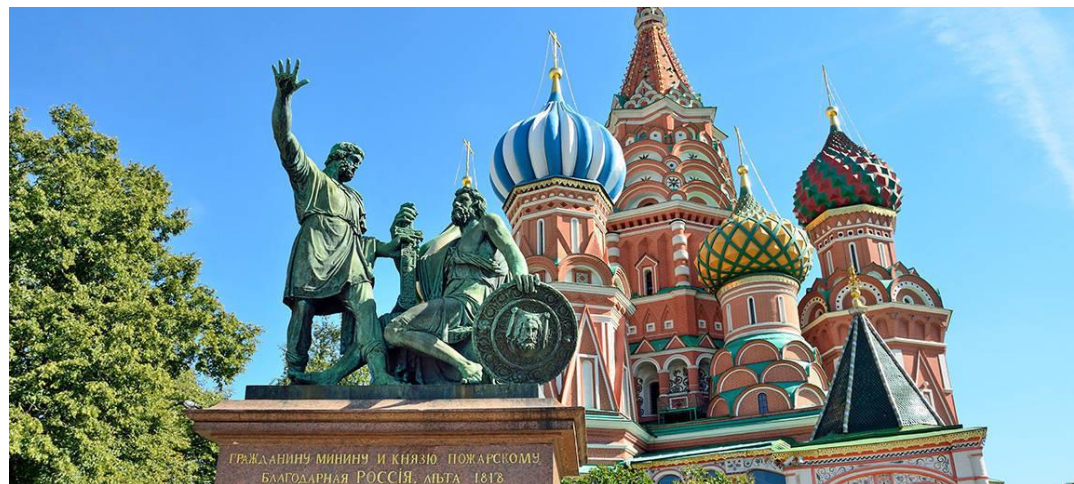
- гармония в отношениях государства и гражданского общества
- законосообразные нормы взаимодействия общества, человека, государства

ЧЕЛОВЕК-ГРАЖДАНИН

- имеет **активную жизненную позицию**;
- обладает **обширными знаниями** об истории и культуре своей Родины и стремится к расширению своих знаний в этой области;
- сознательно культивирует **уважения к закону**, к правовым и моральным нормам, принятым в российском обществе;
- проявляет **благородство**, волевые поступки, служащие общественному благу;
- проявляет **уважение к правам других граждан**;
- имеет **действенно-критическое отношение** к социальной реальности.

ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА

ГРАЖДАНСКАЯ СОВЕСТЬ
ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ
ГРАЖДАНСКОЕ СОЗНАНИЕ



ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ СТРЕМЛЕНИЯ К ПОДДЕРЖАНИЮ ОТНОШЕНИЙ СОГЛАСИЯ В ОБЩЕСТВЕ

В начальной школе формируется умение проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, «ладить между собой», распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Этому способствуют **проекты** «Мы – россияне», во время которых дети в доступной форме знакомятся с ментальными для русских людей традициями уважения других народов, совместного проживания различных национальностей. В **форме ролевых игр** дети могут узнавать о ключевых положениях Конституции РФ, реализовывать творческий проект «Россия – наш Дом!».

ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ СТРЕМЛЕНИЯ К ПОДДЕРЖАНИЮ ОТНОШЕНИЙ СОГЛАСИЯ В ОБЩЕСТВЕ

В основной школе подростки должны освоить понятия об обязанностях гражданина и реализации его прав, уважении свобод и законных интересов людей.

Для работы с подростками можно подобрать **обширный арсенал продуктивных форм воспитания**: *диспуты, беседы, встречи, гостиные*: «Мои права и обязанности», проблемная дискуссия «На пути к гражданскому обществу».

ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ СТРЕМЛЕНИЯ К ПОДДЕРЖАНИЮ ОТНОШЕНИЙ СОГЛАСИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Цель работы со старшими школьниками – воспитание у каждого школьника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего **традиционные российские и общечеловеческие гуманистические ценности**.

К важнейшим задачам также относится **формирование способности вести диалог с другими людьми**, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

«ИНСТРУМЕНТЫ» ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Формы воспитания: правовая гостиная (встречи с представителями государственной власти РФ) «Задай вопрос депутату», «Конституция РФ – главный закон страны», *виртуальная гостиная* «Знай и понимай Конституцию страны», «Жизнь по законам долга, чести и ответственности»; групповое обсуждение видеоматериалов, фильмов, театральных постановок, произведений искусства, публикаций.

Привлекательны также *конкурсы, творческие лаборатории, межкультурный диалог* «Закон в отечественной истории и культуре», *театральная гостиная* «Школа и мир в пространстве взросления», творческая лаборатория «Мои права и обязанности как гражданина России»; *телекоммуникационные марафоны, виртуальные флешмобы, цифровые платформы* «Социально-общественная активность детей и молодежи», «Я – гражданин России» и др.

ОПЫТ СОГЛАСИЯ ФОРМИРУЕТСЯ В ШКОЛЕ

Различия между людьми вовсе не обязательно должны приводить к конфликтам!

Атмосфера согласия в школе – сотрудничество, совместный успех, отметить заслуги каждого!

Предупредить такие виды отклоняющегося поведения, как **буллинг**, путем создания в детском коллективе атмосферы защищенности и психологической безопасности каждой личности, что обеспечивается последовательным культивированием отношений согласия в детском сообществе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!