



СЕМЬЯ: ТРАДИЦИИ

В.В. СЕРИКОВ

член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук,
Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Правительства России в области образования

Г.Л. КОПОТЕВА

кандидат педагогических наук

ПОНЯТИЕ «СЕМЬЯ». ВАЖНОСТЬ СЕМЬИ КАК БАЗОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Семья – важнейший институт общества, ведущий фактор социализации подрастающего поколения, механизм воспроизводства человека как целостности в единстве его физического и духовного бытия.

Семья – первооснова образования человека как носителя культуры.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- воспитательная;
- хозяйственно-бытовая;
- эротическая;
- эмоциональная;
- социокультурная,
- духовно-нравственная

ОСНОВНЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Гендерные роли определяются социально-культурными нормами любого общества.

В большинстве современных обществ семейные системы основаны на гендерных ролях, в которых уже заложены определенные требования и обычаи, помогающие каждому члену семьи выполнять свои обязанности.

Любое нарушение правил может привести к нарушению всей семейной системы.

ОСНОВНЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Семья – это не только институт людей, которые живут вместе под одной крышей, но и **особое объединение единомышленников, людей, которые любят друг друга**, имеют свои обязанности и несут ответственность.

В современном мире зарабатывают оба родителя, они имеют **равные социальные статусы** и финансовую независимость. Оба партнера могут выбирать, кто будет вести домашние дела.

Понимание и сопереживание – основные качества, которые помогают сохранить семью. Если цепляться за старые понятия и образ жизни прошлого века, можно только ухудшить ситуацию.

ОСНОВНЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Современный образ жизни приводит к тому, что оба родителя заняты работой...

Перед родителями возникает непростая дилемма – **сохранить оптимальный баланс между воспитанием детей и современным ритмом жизни**, который требует решения и своих задач.

Дети должны знать особенности семейных ролей, тогда они смогут вырасти более понимающими и ласковыми к своим родителям.

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ:

- **Патриархальный уклад жизни.** Браки, в которых **мужчина – главный**, он основной добытчик и за ним остается последнее слово, – далеко не редкость. Слово отца, его мнение не подвергается сомнению, его уважают и ему подчиняются. Обратная сторона этой модели – это единоличная ответственность за своих родных и близких. Глава семейства взваливает на свои плечи решение всех проблем и сложных ситуаций. Женщина здесь в первую очередь жена и мать. Она самореализуется посредством рождения и воспитания детей, создания уютной и доверительной атмосферы, берет на себя все домашние хлопоты.
- **Многодетность** или по крайней мере наличие двух детей. Появление каждого ребенка в таких союзах – это продолжение рода, счастье и радость.
- **Культивирование и воспитание ценностей**, неполный список которых включает в себя любовь, доброту по отношению друг к другу, уважение ко всем членам рода.
- **Традиция сватовства**, когда родители молодых подбирают жениха или невесту, а дети обязательно просят благословения у старших.

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЯЧЕЙКИ ОБЩЕСТВА:

- **Женщина** теперь выполняет не только роль матери и хозяйки дома. Она успешно **реализует себя в профессии**, строит карьеру, зарабатывает деньги наравне с мужем. А домашние обязанности часто делятся поровну, по взаимному согласию.
- Практичные люди стали заключать **брачные контракты** или просто сожительствовать без официального оформления отношений.
- **Вступать в брак начали позже** – темп жизни изменился. Молодым людям хочется все успеть – получить высшее образование, поработать, получить какой-то опыт, встать на ноги. Только добившись всего намеченного, они всерьез начинают задумываться об образовании новой ячейки общества.

ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ЛЮБОВЬ

- Главная семейная ценность – это любовь. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желании о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Союзы, основанные на любви, – счастливые и благополучные. Они представляют собой крепкий оплот, тихую гавань, в которую всегда можно вернуться, получить поддержку и утешение.

ДОВЕРИЕ

- Важно научиться доверять друг другу и приучить к этому своих детей. С каждой проблемой, неудачей, любыми переживаниями вы должны делиться со своими родными. Доверие сложно купить за какие-то деньги, его можно только заслужить, и часто на это уходят многие года.

ДОБРОТА

- Это желание помочь слабому, беззащитному, оказать ему поддержку, потребность быть полезным. Такие отношения делают семью более гармоничной.

ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ВЕРНОСТЬ

- Еще один залог крепости любовных уз. Готовность быть с любимым человеком и в горе и в радости, несмотря ни на какие соблазны. Это качество формирует в человеке с раннего детства такие качества, как верность своему слову, делу, преданность в дружбе.

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

- Важно понимать друг друга с полуслова, уважать интересы и стремления своей второй половинки и детей. Чувствуя поддержку, человек развивается не только духовно, но и поднимается ввысь в спорте, карьере, достигает больших успехов.

УВАЖЕНИЕ

- Оно выражается в уважении к индивидуальности каждого члена фамилии, недопустимости «переламывания» одного супруга под интересы и потребности другого, невмешательства в дела молодых со стороны родителей.

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 25 августа 2014 года № 1618-р

[Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года]

1. Утвердить прилагаемую Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти представить до 1 декабря 2014 года в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.Медведев

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Целями государственной семейной политики являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как **союз мужчины и женщины**, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СЕМЬИ

Именно в семье закладываются такие «личностные компетенции», как:

- избирательное отношение к ценностям,
- наличие собственной позиции;
- самооценка;
- смысл, который ребенок придает учебе, отношениям с товарищами, общению с родителями;
- ответственность за свои дела;
- способность управлять собой в различных ситуациях;
- умение «держаться» своей линией поведения, не попадая под чужое влияние.

ИСТОЧНИК ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ

Разнообразная жизнь семьи, которая не находится в стороне от жизни нашего общества – от политики, науки, искусства, от великой российской культуры, от окружающих людей и просто соседей.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

- Празднование дней рождения и семейных праздников
- Домашние обязанности всех членов семьи, уборка, раскладывание вещей по местам
- Совместные игры с детьми
- Семейный обед
- Семейный совет

Специальные традиции – это особые традиции, присущие одной данной семье. Возможно, это привычка по воскресеньям спать до обеда, по выходным отправляться на пикник. Или домашний кинотеатр. Или походы в горы.

ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Семья воспитывает тем, что создает личностно развивающую среду – такую ситуацию, в которой нужно сделать выбор; принять решение; заставить себя сделать то, что нужно, а не то, что хочется; признать свою неправоту; сдерживать свои чувства; проявить заботу о других; «успокоить» свои эмоции; заняться полезным для своего развития делом и не отступать от него.

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- осознание родителями своей социальной ответственности за воспитание детей;
- полнота семьи;
- социальная направленность и культуросообразность жизни семьи;
- соответствие поведения родителей моральным и педагогическим нормам;
- серьезность, простота, диалогичность и искренность в общении с ребенком;
- отсутствие «парникового воспитания», когда ребенка прячут от трудностей жизни;
- организованность и порядок в семье, подлинный, а не ложный авторитет родителей

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- потребность и стремление воспитанника иметь в будущем семью, отвечающую социокультурным идеалам и традициям;
- понимание роли и общественной миссии семьи;
- готовность взять на себя обязанности по обеспечению благосостояния, психологического климата семьи, ее воспитательного потенциала; наличие опыта внутрисемейных отношений – уважения к старшим, заботы о младших, участия в общесемейных делах;
- поддержание через собственные успехи и достижения общественного имиджа своей семьи;
- стремление узнать об истории своего рода, участии своих предков в исторических событиях страны

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- разговор о маме
- ролевые игры
- викторины
- познавательные конкурсы
- праздничные мероприятия
- проекты («Моя семья вчера, сегодня и завтра»)
- интеллектуальные и спортивные соревнования
- КВНы, в которых могут участвовать и родители

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

- исследовательские проекты («Семейное счастье в произведениях искусства и литературы»)
- диспуты («Семья – семь Я!»)
- встречи семей на школьных мероприятиях с показом творческих семейных хобби («Семейная гостиная»)
- участие родителей и детей в торжественных мероприятиях («Судьба семьи в судьбе страны!»)

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ

СТАРШАЯ ШКОЛА

- творческий флешмоб с родителями «Дети и их родители»
- творческая лаборатория с родителями «Подарок нашим друзьям»
- деловая игра «Моя будущая семья» и др.
- патриотические акции, связанные с историей участия их предков в Великой Отечественной войне («Бессмертный полк»), в великих стройках, в научно-технологических открытиях, с полученными ими заслуженными наградами



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!