|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор МКОУ БСШ №3  Л.В. Борисова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГУЧАНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №3.**

Реализация плана мероприятий МКОУ БСШ №3, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2024 годы и разработан с учетом складывающей практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся в Красноярском крае и Богучанском районе.

Цель: развитие школьной системы поддержки и сопровождения педагогов МКОУ БСШ №3 по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе региональной и муниципальной практики.

Задачи:

1. Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности В КК ИПК

2. Внедрить в учебный процесс школы задания для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка заданий ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее Банк заданий)

3. Создать в школе инициативную творческую группу (далее ТГ) для методического сопровождения процессов поддержки коллег по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся

4. Обеспечить информационное, организационное сопровождение процессов по формированию ФГ обучающихся МКОУ БСШ №3.

План включает в себя мероприятия по трем направлениям:

1. Методическое сопровождение педагогов, повышение квалификации

2. Оценка функциональной грамотности обучающихся

3. Организационное, информационное обеспечение и управление процессом формирования ФГ учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные | результат |
| Направление №1. Методическое сопровождение педагогов, повышение квалификации | | | | |
| 1. | Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценивания ФГ, обсуждение ФГОС третьего поколения | 2 раза в год ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Зам. директора по ВР Краева О.С. | Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов.  Созданы условия в школе для внедрения механизмов формирования ФГ обучающихся.  Выработано общее понимание ФГ у педагогов школы, намечена траектория движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в школе.  Разработан и внедряется план по формированию ЧГ в МКОУ БСШ №3.  В учебный процесс включены задания, направленные на формирование ФГ обучающихся.  Изучены ФГОС третьего поколения. |
| 2 | Изучение федеральных, региональных нормативных и  методических материалов по вопросам  формирования и оценки функциональной грамотности.  Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | До 29.09.2021 | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Зам. директора по ВР Краева О.С. | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьного методического совета, творческих групп учителей |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов,  обеспечивающих реализацию плана в школе  по формированию функциональной  грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | До 29.09.2021 | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Зам. директора по ВР Краева О.С. | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 4 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  Презентация материалов по тематике  «функциональная грамотность» и  «межпредметные связи» | До 15.10.2021 | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Зам. директора по ВР Краева О.С. | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьного методического совета и ТГ |
| 5 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | До 27.09.2021 | Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Зам. директора по ВР Краева О.С. | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 6 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте | Ноябрь-март | Зам. директора по УВР Лукина Л.В. |  |
| 7 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Ноябрь- декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 8 | Участие в работе РМО учителей-предметников, организация деятельности инициативной творческой группы педагогов в школе по вопросам формирования и оценивания ФГ, изучения и обсуждения ФГОС третьего поколения. | 2 раза в год ежегодно | Руководитель инициативной творческой группы, учителя-предметники,  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов.  Созданы условия в школе для внедрения механизмов формирования ФГ обучающихся.  Выработано общее понимание ФГ у педагогов школы, намечена траектория движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в школе.  Разработан и внедряется план по формированию ЧГ в МКОУ БСШ №3.  В учебный процесс включены задания, направленные на формирование ФГ обучающихся.  Изучены ФГОС третьего поколения. |
| 9 | Участие в выездных интенсивных курсах специалистов КК ИПК по вопросам формирования ФГ. | По плану КК ИПК | Инициативная группа , учителя-предметники | Сформировалось единое понимание механизмов внедрения заданий для оценки ФГ в учебные занятия на основе региональной и муниципальной практики.  Изучены ФГОС третьего поколения. |
| 10 | Участие в краевых конкурсных мероприятиях, направленных на формирование ФГ обучающихся. | По плану КК ИПК | Обучающиеся школы | Повысился уровень компетенции обучающихся и педагогов школы в вопросах ФГ. |
| 11 | Участие в выездных краевых и районных мероприятиях (форумах, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др) по вопросам формирования и оценивания ФГ обучающихся. | По плану КК ИПК | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Учителя-предметники | Проведана коррекция плана по формированию ФГ.  В школе внедрен механизм формирования и оценивания ФГ обучающихся.  Повысился уровень квалификации педагогов школы.  Внедрены в учебный процесс задания, направленные на формирование ФГ обучающихся.  Изучены ФГОС третьего поколения. |
| 12 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности. | Декабрь ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Руководитель ТГ  Учителя-предметники. | Определены факторы и проблемы, влияющие на результативность учащихся.  Внесена корректировка в планы работы по повышению качества образования.  Сформировано понимание дальнейшего направления развития читательской грамотности и функциональной грамотности в целом в школе. |
| 13 | Изучение существующих и разработка собственных практик по формированию ФГ обучающихся с целью представления их в РАОП. | Декабрь  Январь  Февраль ежегодно | Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Учителя-предметники | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ. |
| 14 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по математической грамотности. | Январь  ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Руководитель ТГ  Учителя-предметники. | Определены факторы и проблемы, влияющие на результативность учащихся.  Внесена корректировка в планы работы по повышению качества образования.  Сформировано понимание дальнейшего направления развития читательской грамотности и функциональной грамотности в целом в школе. |
| 15 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности. | Март  ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Руководитель ТГ  Учителя-предметники. | Определены факторы и проблемы, влияющие на результативность учащихся.  Внесена корректировка в планы работы по повышению качества образования.  Сформировано понимание дальнейшего направления развития читательской грамотности и функциональной грамотности в целом в школе. |
| 16 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 4 «Групповой проект» | Март  ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Руководитель ТГ  Учителя-предметники. | Определены факторы и проблемы, влияющие на результативность учащихся.  Внесена корректировка в планы работы по повышению качества образования.  Сформировано понимание дальнейшего направления развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений обучающихся школы. |
| 17 | Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA | По плану МО Красноярского края | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Руководитель ТГ | Определены факторы и проблемы, влияющие на результативность учащихся.  Внесена корректировка в планы работы по повышению качества образования.  Сформировано понимание дальнейшего направления развития читательской грамотности и функциональной грамотности в целом в школе. |
| 18 | Изучение педагогами материалов, размещенных на сайте ИПК | В течение года | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Руководитель ТГ | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся. |
| 19 | Прохождение педагогами ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение года по плану ИПК | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Повышение профессионального уровня педагогов.  Внедряются в образовательный процесс задания из Банка заданий по формированию ФГ.  Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся |
| 20 | Участие в семинарах п подготовке участников муниципальных конкурсов «Свежий ветер» и «Учитель года» | Январь ежегодно | Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Руководитель ТГ  Учителя-предметники. | Отработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности педагогов.  Повышение уровня квалификации педагогов по формированию ЧГ. |
| Направление №2. Оценка функциональной грамотности обучающихся. | | | | |
| 1 | Проведение КДР 6 по читательской грамотности. | Ноябрь ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 6 классов с последующим анализом и коррекцией программ |
| 2 | Проведение КДР 7 по математической грамотности | январь | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Проведена оценка математической грамотности обучающихся 7а и 7б классов с последующим анализом и коррекцией программ |
| 3. | Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности | март | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Проведена оценка естественнонаучной грамотности обучающихся 8а и 8б классов с последующим анализом и коррекцией программ |
| 4 | Проведение КДР 4 «Групповой проект» | март | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Проведена оценка читательских, коммуникативных и регулятивных умений обучающихся 4а и 4б классов с последующим анализом и коррекцией программ |
| 5 | Проведение работ по читательской грамотности в рамках проведения итоговой диагностики в 1-3 классах | Апрель-май | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Проведена оценка читательских умений обучающихся 1-3 классов |
| 6 | Участие в районном мероприятии «Литературный квест» 1-4 классы | По плану РУО | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Учителя начальных классов | Проведена оценка читательской грамотности учащихся 1-4 классов с последующим анализом результатов участия.  Внедрены механизмы формирования и оценки читательской грамотности в начальной школе. |
| 7. | Участие обучающихся 5-10 классов в районном мероприятии «IQ-марафон» | март | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Проведена оценка ФГ обучающихся 5-10 класс.  Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов. |
| 8. | Организация и проведение региональной оценки по модели PISA | По плану РУО | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Проведена оценка ФГ 15летних обучающихся.  Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся. |
| 9 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Члены методического совета  Пупышева И.О.  Ананьева Н.Б.  Краева О.С.  Унжакова Т.С.  Золоткова Н.Н. | Аналитическая справка |
| Направление №3. Организационное, информационное обеспечение и управление по формированию ФГ обучающихся | | | | |
| 1 | Разработка плана работы школы по формированию ФГ. Определение школьного куратора по вопросам формирования и оценки ФГ. | До 8.102021 | Директор школы Борисова Л.В. | Определен куратор.  Определена цель работы.  Создан план работы на 4 года. |
| 2 | Редактирование плана по формированию ФГ | Ежегодно в начале учебного года | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Внесение изменений и уточнений |
| 3 | Создание и введение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | До 10.10.2021 | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Создана страница «Функциональная грамотность» на сайте школы.  Информация в разделе постоянно обновляется. |
| 4. | Проведение педагогического совета по вопросам введения ФГОС третьего поколения, формирования и оценки ФГ обучающихся школы | 2 раза в год | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Создана инициативная группа учителей для методического сопровождения педагогов школы.  Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ.  Выработано общее понимание у педагогов школы ФГ.  Разработан и реализуется план по формированию ФГ в школе.  В учебный процесс внедрены задания из Банка заданий для оценивания ФГ обучающихся.  С 1.09.2022 года внедрены ФГОС третьего поколения. |
| 5 | Создание инициативной творческой группы учителей для методического сопровождения педагогов школы по вопросам формирования и оценивания ФГ у обучающихся школы. | 1 полугодие 2021-2022 учебного года | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Созданы условия для методического сопровождения учителей на уровне школы |
| 6. | Внедрение ФГОС третьего поколения в МКОУ БСШ №3. | С 1.09.2022 года | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Внесены изменения в нормативные документы школ.  Рабочие программы педагогов составлены на основании третьего поколения ФГОС |
| 7. | Участие педагогов и обучающихся в краевых и федеральных методических и конкурсных мероприятиях по формированию и оценки ФГ | ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся.  Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ на всех уровнях общего образования в школе.  Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся. |
| 8. | Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для педагогов района по развитию ФГ у педагогов. | Ежегодно ноябрь, февраль | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В.  Педагоги школы | Повышение уровня квалификации педагогов-участников конкурсных мероприятий |
| 9 | Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для обучающихся 1-4, 5-11 классов (Литературный квест, «IQ-марафон», «English Language Quest») | ежегодно | Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Повысился уровень квалификации педагогов, привлеченных к организации проведения и подготовке данных мероприятий.  Формирование грамотностей по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление. |
| 10 | Анализ результатов региональной оценки PISA | По плану РУО | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школы |
| 11 | Обеспечение объективности проведения процедур при проведении региональной оценки ФГ | По плану ЦОКО | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Получение объективных результатов с последующим анализом и коррекцией программ |
| 12 | Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ | Июнь ежегодно | Директор школы Борисова Л.В.  Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Внесены изменения в план работы школы по формированию ФГ обучающихся и педагогов школы. |