**Планирование профориентационной работы на 2018-2019 учебный год**

Так как в прошлом учебном году не все учащиеся были охвачены профориентационным ветром, в нынешнем году планируется четкое разграничение на возрастные группы и работа с каждой из них будет планироваться в соответствии с целями, которые стоят перед каждой группой.

**Этапы профессиональной ориентации школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Педагогические задачи** |
| Этап актуализации проблемы выбора профессии  (1—4 классы). | Сформировать первоначальное представление о мире труда, по­знакомить с наиболее доступными профессиями. | 1. Развитие потребности в учебном и общественно полезном труде.  2. Первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них.  3. Вооружение доступными элементами труда по разным профессиям.  4. Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности. |
| Этап формирования профессиональной направленности.  (5—7 классы). | Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии. | 1. Целенаправленное знакомство с профессиями, ознакомление с потребностями региона в кадрах.  2. Выявление и развитие профессиональных интересов.  3. Формирование общественно значимых мотивов выбора профессии.  4. Актуализация проблемы самопознания и самовоспитания.  5. Вооружение трудовыми умениями в определенных видах профессионального труда. |
| Этап формирования  профессионального самосоз­нания   (8—9 классы). | Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения  образования. | 1. Ознакомление с основами правильного выбора профессии.  2. Развитие качеств, необходимых для овла­дения избранной профессией и адекватной самооценки профессионально важных качеств.  3. Продолжение изучения личности ученика с целью корректировки профессиональных намерений и путей продолжения образования.  4. Создание условий для активной пробы сил в различных видах трудовой деятельности, максимально приближенной к профессиональной. |
| Этап уточнения социально-профессионального статуса  (10—11 клас­сы). | Сформировать убежденность в правильности выбора профессии. | 1. Формирование знаний и умений по определенной профессии.  2.Корректировка программы самоподготовки к избранной профессия.  3. Вооружение перспективой трудоустройства, профессионального роста и способами адаптации к социально-производственным условиям труда по избранной профессии. |
|  |  |  |

Таким образом, решение этих задач направлено на подготовку учащихся ко времени окончания средней школы и осознанному выбору профессии и учебного заведения для продолжения образования. Профессиональная ориентация в старших классах должна способствовать подготовке учащихся к избранной профессии.

**С прошлого года остались незавершенными: уголки**

**Планируется осуществление проекта «Предмет в профессиях»**

**План работы направления «профориентация»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1-4 |  |  |  | Презентация «Самые необычные профессии» |  |  | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» |  |  |
| 5-8 |  | Подготовка и участие в районном профориентационном фестивале «Все в твоих руках» |  |  | Занятие «Такие разные профессии» |  |  | Проект «Предмет в профессиях» |  |
| 9-11 | Оформление уголка по профориентации  Подготовка и участие в мероприятии «День лесоруба» |  | Анкетирование с целью выявления проф. намеряний. |  |  | «Самые востребованные профессии Богучанского района и Красноярского края» |  | Участие в мероприятии «Ярмарка профессий» | Беседа со старшеклассниками «Куда пойти учиться» |
|  | Разработка  плана по профориентационной работе на 2017 – 2018 учебный год. | Родительское собрание старшеклассников по профориентации. |  |  |  |  |  |  | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы за 2018 – 2019 учебный год  Перспективное планирование на 2019 – 2020 учебный год |

Куратор направления Кошелева Е.В.