|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тематическое планирование** | **Кол-во****часов** | **Тип урока и форма****проведения** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1.092.094.097.098.099.0911.0914.09 |  | **ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)** |
| 1 .Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.  | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная работа.Проверочная работа, индивидуальная |  |
| 2. Столько же. Больше. Меньше. |  |
| 3. Взаимное расположение предметов в пространстве. |  |
| 4. Простейшие пространственные и временные представления. |  |
| 5. На сколько больше? На сколько меньше? |  |
| 6. Сравнение групп предметов. |  |
| 7. Закрепление пройденного. Проверка знаний. |  |
| 8. Закрепление и повторение изученного. Проверочная работа |
|  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0****Нумерация (28 ч)** |
| 15.0916.0918.0921.0922.0923.0925.0928.0929.09 |  | 9. Много. Один. Письмо цифры 1. 10. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.11. Число 3. Письмо цифры 3.12. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».13. Число 4. Письмо цифры 4.14. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.15. Число 5. Письмо цифры 5.16. Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых.17. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | 11111111 | Урок освоения новых знаний и способов действий, парная. |  |
|  30.092.105.106.107.109.1012.1013.1014.1016.1019.1020.1021.10. 23.10.26.1027.1028.1030.109.11 |  | 18. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.19. Закрепление изученного. Проверка знаний.20. Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).21. Равенства. Неравенства.22. Многоугольники.23. Числа 6-7. Письмо цифры 6.24. Закрепление. Письмо цифры 7.25. Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.26. Закрепление. Письмо цифры 9.27. Число 10. Запись числа 10.28. Числа от 1 до 10. Закрепление.29. Сантиметр. 30. Увеличить. Уменьшить.31. Число 0.32. Закрепление. Увеличить. Уменьшить.33. Закрепление. Единицы Длины.34. Итоговый контроль35. Закрепление изученного. Проверка знаний36..Закрепление изученного материала.. Неравенства. | 1111111111111111111 | Урок освоения новых знаний и способов действий, индивидуальная работаУрок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная работа. |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10****Сложение и вычитание (28 ч)** |
| 10.1111.1113.1116.1117.1118.1120.1123.1124.1125.11 |  | 37. \*+1, \*-1. Знаки «+», «-», «=».38. \*-1-1. \*+1+1.39. \*+2, \*-2.40. Слагаемые. Сумма.41. Задача (условие, вопрос).42. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.43. \*+2, \*-2. Составление и заучивание таблиц.44. Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.45. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).46 Закрепление изученного. Проверка знаний учащихся. | 1111111111 | Урок освоения новых знаний и способов действий, парная.Урок освоения новых знаний и способов действий, индивидуальная работаПисьменный контроль, самоконтроль. |  |
| 27.1130.111.122.124.127.128.129.1211.1214.12--15.1216.1218.12 | **12.12****14.12****15.12****16.12** | 47. \*+3, \*-3. Примеры вычислений.48. Закрепление. Решение текстовых задач.49. Закрепление. Решение задач на увеличение на несколько единиц.50. \*+3, \*-3. Составление и заучивание таблицы.51. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.52. Решение задач.53. Закрепление. Таблицы сложения на 3.54. Закрепление. Таблицы вычитания на 2,3.55. Закрепление. Проверка знаний.56. Работа над ошибками. Обобщение.57. Закрепление пройденного.58. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).59. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1111111111111 | Урок закрепления знаний и способов действий, Письменный контроль, самоконтроль. |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 (40 ч)****Сложение и вычитание (продолжение)** |
|  21.1222.1223.1225.1228.1229.1230.1211.0112.0113.0115.0118.0119.0120.0122.0125.0126.0127.0129.011.022.023.025.028.029.0210.0212.02 | **18.12****21.12****22.12****23.12****25.12****28,12****29.12****29.01****1.02****2.02****3.02****5.02****8.02****9,02****10.02****12.02****15.02****16.02** | 60. \*+4, \*-4. Приемы вычислений.61.Закрепление. Приемы сложения и вычитания на 4.62. Задачи на разностное сравнение чисел.63. Решение задач.64. \*+4, \*-4. Составление и заучивание таблицы.65. Решение задач. Закрепление.66. Перестановка слагаемых.67. Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида \*+5,6,7,8,9.68. Составление таблицы \*+5,6,7,8,9.69. Состав чисел в пределах 10.70. Состав чисел в пределах 10.71. Закрепление.72. Повторение изученного. Проверка знаний.73. Связь между суммой и слагаемыми.74. Связь между суммой и слагаемыми.75. Решение задач.76. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.77. 6-\*, 7-\*. Состав чисел 6,7.78. Закрепление.79. Вычитание вида 8-\*, 9-\*.80. Закрепление. Решение задач.81. Вычитание вида 10-\*.82. Закрепление пройденного.83. Килограмм.84. Литр.**85. Контрольная работа №1.**86. Работа над ошибками. | 111111111111111111111111111 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, групповая работаУрок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, групповая работа.Контрольная работа ,индивидуальная работаПисьменный контроль, самоконтроль. |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20****Нумерация (12 ч)** |
| **15.02****16.02****17.02****19.01****1.03** **2.03****3.03****5.03****9.03****10.03****12.03****15.03****16.03****17.03** | **17.02****19. 02****20,02****суббота перенесенная с 27.01****13.03****15.03****16,03** | 87. Название и последовательность чисел от 1 до 20.88. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.89. Запись и чтение чисел.90. Дециметр.91. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.92. Закрепление. Сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.**93. Контрольная работа №2.**94. Работа над ошибками. Закрепление.95. Подготовка к введению задач в два действия.96. Решения задач.97. Ознакомление с задачами в два действия.98. Решение задач в два действия.**99. Контрольная работа №3.**100. Работа над ошибками. | 11111111111111 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, групповая работаПисьменный контроль, самоконтроль. |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20****Сложение и вычитание (продолжение) (22 ч)** |
| **19.03****29.03****30.03****31.03****2.04****5.04****6.04****7.04****9.04****12.04** | **17.03****19,03****29,03****30,03****31,03****2,04****5,04****6,04****7,04****9,04** | 101. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.102. Сложение вида \*+2, \*+3.103. Сложение вида \*+4.104. Решение примеров вида \*+5.105. Прием сложения вида +6.106. Сложение вида \*+7.107. Сложение вида \*+8, \*+9.108. Таблица сложения.109. Закрепление. Таблица сложения. 110. Закрепление пройденного. Проверка знаний. | 1111111111 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная работа |  |
| **13.04****14.04****16.04****19.04****20.04****21.04****23.04****26.04****27.04****28.04****30.04****4.05** | **12,04****13,04****14,04****16,04****19,04****20,04****21,04****23,04****26,04****27,04****28,04****30,04** | 111. Общие приемы вычитания с переходом через десяток.112. Вычитание вида 11-\*.113. Вычитание вида 12-\*.114. Вычитание вида 13-\*.115. Вычитание вида 14-\*.116. Вычитание вида 15-\*.117. Вычитание вида 16-\*.118. Вычитание вида 17-\*, 18-\*.119. Закрепление. Виды вычитания.120. Закрепление. Общие приемы вычитания с переходом через десяток.**121. Контрольная работа №4.**122. Работа над ошибками. | 111111111111 | Урок закрепления знаний и способов действий, индивидуальная работа, |  |
| **5.05****7.05****10.05****11.05****12.05****14.05****17.05****18.05** | **4,05****5,05****7,05****10,05****11,05****12,05****14,05****17,05** | 123. Закрепление. Единицы длины.124. Закрепление. Сложение и вычитание, основанное на знании нумерации чисел.125. Закрепление. Решение задач в два действия.126. Закрепление. Общие приемы вычитания с переходом через десяток. 127. Закрепление. Таблица сложения.128. Закрепление. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.129. Закрепление. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.130. Закрепление. Килограмм. Литр. | 11111111 | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная беседа, групповая, парнаяПисьменный контроль, самоконтроль |  |
| **19.05****21.05** | **18,05****19,05** | **131. Промежуточная аттестация за год.**132. Закрепление. Работа над ошибками.  | 11 | Письменный контроль, самоконтроль. |  |