|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | | **Тип урока**  **Формы работы** | | **Тема урока** | **Тип урока**  **Формы работы** | **Дата**  **(Обучение чтению) план и факт** | | **Дата (обучение письму) план и факт** | **Примечание** | | |
| **Добукварный период (31 ч)** | | | | | |  | |  |  | | |
| **Обучение чтению (14 ч)** | | | | **Обучение письму (17 ч)** | |  | |  |  | | |
| **Урок 1** (с. 4—5)**. «Азбука» — первая учебная книга.** | | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, | **Урок 1** (с. 3—6)**.**  **Пропись — первая учебная тетрадь.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | 1.09 | | 1.09 |  | | |
| **Урок 2** (с. 6—7).  **Речь устная и письменная. Предложение.** | | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | **Урок 2** (с. 7—8)**.Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | 2.09 | | 2.09 |  | | |
| **Урок 3** (с. 8—9)**.**  **Слово и предложение.** | | | Комбинированный, фронтальная, парная | **Урок 3** (с. 9—10)**.Письмо овалов и полуовалов** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная. | 3.09 | | 3.09 |  | | |
| **Урок 4** (с. 10—11)**.Слог.** | | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная. парная | **Урок 4** (с. 11—12)**.Рисование бордюров.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | 4.09 | | 4.09 |  | | |
|  | | |  | **Урок 5** (с. 13—14)**.Письмо длинных прямых наклонных линий** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная |  | | 7.09 |  | | |
| **Урок 5** (с. 12—13)**.Ударение.** | | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | **Урок 6** (с. 15—17)**.Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).** | Комбинированный, фронтальная, индивидуальная | 809 | | 8..09 |  | | |
| **Урок 6** (с. 14—15)**.Звуки в окружающем мире и в речи.** | | | Комбинированный, фронтальная, парная, групповая | **Урок 7** (с. 18—20)**.Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 9.09 | | 9.09 |  | | |
| **Урок 7** (с. 16—17)**.Звуки в словах.** | | | Комбинированный, фронтальная, парная | **Урок 8** (с. 21—23)**.Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.** | Комбинированный, фронтальная, парная, групповая | 10.09 | | 10.09 |  | | |
| **Урок 8** (с. 18—19)**.Слог-слияние.** | | | Комбинированный, фронтальная, парная | **Урок 9** (с. 24—26)**.Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.** | Комбинированный, фронтальная, индивидуальная | 11.-09 | | 11.09 |  | | |
|  | | |  | **Урок 10** (с. 27—29)**.Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная |  | | 14.09 |  | | |
| **Урок 9** (с. 20—21)**.Повторение и обобщение пройденного материала.** | | | Урок обобщения и систематизации, фронтальная, парная, групповая | **Урок 11** (с. 30—32)**.Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование.** | Урок обобщения и систематизации, фронтальная, индивидуальная | 15.09 | | 15.09 |  | | |
| **Урок 10** (с. 22—25)**.Гласный звук а, буквы А, а.** | | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная. | **Урок 12** (пропись № 2, с. 3—4)**.**  **Строчная и заглавная буквы А, а.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 16.09 | | 16.09 |  | | |
| **Урок 11** (с. 26—29)**.Гласный звук о, буквы О, о.** | | | Усвоение новых знаний и способов действий, фронтальная, парная. | **Урок 13** (с. 5—6)**.Строчная и заглавная буквы О, о.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 17.09 | | 7.0 |  | | |
| **Урок 12** (с. 30—33)**.Гласный звук и, буквы И, и.** | | | Усвоение новых знаний и способов действий, фронтальная, парная. | **Урок 14**  (с. 7)**.Строчная буква и.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 18.0 | | 18.09 |  | | |
|  | | |  | **Урок 15** (с. 8)**.Заглавная буква И.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная |  | | 21.09 |  | | |
| **Урок 13** (с. 34—37)**. Гласный звук ы, буква ы.** | | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная,парная | **Урок 16**  (с. 9—10)**.Строчная буква ы** | Комбинированный, фронтальная, индивидуальная, парная | 22.09 | | 22.09 |  | | |
| **Уроки 14** (с. 38—41)**.Гласный звук у, буквы У, у.** | | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | **Урок 17** (с. 11—13)**.Строчная и заглавная буквы У, у.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 23.09 | | 23.09 |  | | |
|  | **Букварный период (120 ч)** | | | | |  |  | |  | | |  |
| **Обучение чтению (53 ч)** | | | | **Обучение письму (67)** | |  |  | |  | | |  | |
| **Урок 15** (с. 42—45)**.Согласные звуки н, н’, буквы Н, н.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 18** (с. 14—15)**.Строчная и заглавная буквы Н, н.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 24.09 | 24.09 | |  | | |
| **Урок 16** (с. 46—49)**.Согласные звуки с, с’, буквы С, с.** | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 19** (с. 16)**.Строчная и заглавная буквы С, с.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 25.09 | 25.09 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 20** (с. 17)**. Заглавная буква С** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная |  | 28.09 | |  | | |
| **Урок 17** (с. 50—53)**.Согласные звуки к, к’, буквы К, к.** | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 21** (с. 18—19)**.Строчная и заглавная буквы К, к.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 29.09 | 29.09 | |  | | |
| **Урок 18—19** (с. 52—59)**.**  **Согласные звуки т, т′, буквы Т, т.** | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 22—23** (с. 20—21)**.**  **Строчная и заглавная буквы Т, т.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 30.09  1.10 | 30.09  1.10 | |  | | |
| **Урок 20** (c. 60—65)**.**  **Согласные звуки л, л′, буквы Л, л.** | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 24** (с. 23—24)**.Строчная и заглавная буквы Л, л.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 2.10 | 2.10 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 25** (с. 22, 25)**.Повторение и закрепление изученного.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная |  | 5.10 | |  | | |
| **Урок 21** (с. 66—69)**.Согласные звуки р, р’, буквы Р, р.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 26** (с. 26—27)**.Строчная буква р. Заглавная буква Р.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 6.10 | 6.10 | |  | | |
| **Урок 22** (с. 70—73)**.Согласные звуки в, в’, буквы В, в.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 27** (c. 28—30)**.Строчная и заглавная буквы В, в.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 7.10 | 7.19 | |  | | |
| **Урок 23** (с. 74 —79).  **Гласные буквы Е, е.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 28** (с. 31—32)**.Строчная и заглавная буквы Е, е.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 8.09 | 8.09 | |  | | |
| **Урок 24** (с. 80—85)**.Согласные звуки п, п’, буквы П, п.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 29** (пропись № 3, с. 3—4)**.Строчная и заглавная буквы П, п.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 9.09 | 9.09 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 30** (пропись № 3, с. 5)**.Строчная и заглавная буквы П, п.** |  |  | 12.10 | |  | | |
| **Уроки 25—26** (с. 86—91).  **Согласные звуки м, м’, буквы М, м.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная, индивидуальная | | **Уроки 31—32** (с. 6—8)**.Строчная и заглавная буквы М, м.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 13.10  14.10 | 13.10  14.10 | |  | | |
| **Урок 27—28** (с. 92—97).  **Согласные звуки з, з’, буквы З, з.**  **Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 33—34** (с. 9—10)**.Строчная и заглавная буквы З, з.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 15.10  16.10 | 15.10  16.10 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 35** (с. 11)**.Строчная и заглавная буквы З, з.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, |  | 19.10 | |  | | |
| **Уроки 29—31** (с. 98—105)**.**  **Согласные звуки б, б’, буквы Б, б.**  **Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 36—38** (с. 12—15)**.Строчная и заглавная буквы Б, б.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 20.10  21.10  22.10 | 20.10  21.10  22.10 | |  | | |
| **Урок 32** (с. 106—109)**.Согласные звуки д, д’, буквы Д, д.** | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 39** (с. 16—18)**.Строчная и заглавная буквы Д, д.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 23.10 | 23.10 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 40** (с. 18)**.Строчная и заглавная буквы Д, д.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная |  | 26.10 | |  | | |
| **Урок 33** (с. 110—111)**.**  **Согласные звуки д, д’, буквы Д, д.**  **Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная, групповая | | **Урок 41** (с. 19)**.Заглавная буква Д.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 27.10 | 27.10 | |  | | |
| **Уроки 34—36** (с. 112—119)**.**  **Гласные буквы Я, я.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 42—44**  (с. 20—21)**.Строчная и заглавная буквы Я, я.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 28.10  29.10  30.10 | 28.10  29.10  30.10 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 45** (с. 22—23)**.Строчная и заглавная буквы Я, я.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная |  | 9.11 | |  | | |
| **Уроки 37—38** (с. 120—125)**.Согласные звуки г, г’, буквы Г, г.**  **Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 46—47** (с. 24—26)**.Строчная и заглавная буквы Г, г.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 10.11  11.11 | 10.11  11.11 | |  | | |
| **Уроки 39—40** (с. 4—9).  **Мягкий согласный звук ч’, буквы Ч, ч.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 48—49** (c. 27—28)**.Строчная буква ч.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 12.11  13.11 | 12.11  13.11 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 50** (c. 29)**.Заглавная буква Ч.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная |  | 16.11 | |  | | |
| **Уроки 41—42** (с. 10—15)**.**  **Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 51—52** (с. 30—32)**.Буква ь.** | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 17.11  18.11 | 17.11  18.11 | |  | | |
| **Уроки 43—44** (с. 16—23). **Твёрдый согласный звук ш, буквы Ш, ш.**  **Сочетание ши.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 53—54** (пропись № 4, с. 3—4)**.Строчная и заглавная буквы Ш, ш.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 19.11  20.11 | 19.11  20.11 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 55** (пропись № 4, стр. 5)**.Письмо слогов и слов с изученными буквами.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная |  | 23.11 | |  | | |
| **Уроки 45—46** (с. 24—29)**.Твёрдый согласный звук ж, буквы Ж, ж. Сопоставление звуков ж и ш.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 56—57** (пропись № 4, с. 6—9)**.Строчная и заглавная буквы Ж, ж.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 24.11  25.11 | 24.11  25.11 | |  | | |
| **Уроки 47—48** (с. 30—33).  **Гласные буквы Ё, ё.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 58—59** (пропись № 4, с. 10—11)**.Строчная буква ё.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 26.11  27.11 | 26.11  27.11 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 60** (пропись № 4, с. 12)**.Заглавная буква Ё.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная |  | 30.11 | |  | | |
| **Урок 49** (с. 34—37)**.Звук j’, буквыЙ, й**. | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 61** (пропись № 4, с. 13—14)**.Строчная и заглавная буквы Й, й.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 1.12 | 1.12 | |  | | |
| **Уроки 50—52** (с. 38—45).  **Согласные звуки**  **х, х’, буквы Х, х.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 62—64** (с. 15—17)**.Строчная и заглавная буквы Х, х.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 2.12  3.12  4.12 | 2.12  3.12  4.12 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 65** (с. 18)**.Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных буки** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная |  | 712 | |  | | |
| **Уроки 53—54** (с. 46—49)**.**  **Гласные буквы Ю, ю.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 66—67** (с. 19—21)**. Строчная и заглавная буквы Ю, ю.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 8. 12  9.12. | 8.12  9.12 | |  | | |
| **Уроки 55—56** (с. 50—55)**.**  **Твёрдый согласный звук ц, буквы Ц, ц.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 68—69** (с. 22—23)**. Строчная и заглавная буквы Ц, ц.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 10.12  11.12 | 10.12  11.12 | |  | | |
|  | |  | | **Урок 70** (с. 24)**.Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная |  | 14.12 | |  | **14.12** | |
| **Уроки 57—58** (с. 56—61).  **Гласный звук э, буквы Э, э.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 71—72**(с. 25—26)**.Строчная и заглавная буквы Э, э.** | Комбинированный, фронтальная, парная, индивидуальная | 15.12  16.12 | 15.12  16.12 | | **12..12**  **15.12** | **12.12**  **15.12** | |
| **Уроки 59—60** (с. 62—69). **Мягкий глухой согласный звук щ’.**  **Буквы Щ, щ.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Уроки 73—74**(с. 27—28)**.Строчная буква щ.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 17.12  18.12 | 17.12  18.12 | | **16.12**  **17.12** | **16,.12**  **17.12** | |
|  | |  | | **Урок 75** (с. 27—28)**.Заглавная буква Щ.** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, |  | 21.12 | |  | **28 .12** | |
| **Урок 61** (с. 70—73).  **Согласные звуки ф, ф’, буквы Ф, ф.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная, индивидуальная | | **Урок 76** (с. 30—31)**.Строчная и заглавная буквы Ф, ф.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 22.12 | 22.12 | | **18.12** | **18 .12** | |
| **Урок 62** (с. 74—81).  **Мягкий и твёрдый разделительные знаки.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 77** (с. 32)**.Строчные буквы ь, ъ.** | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 23.12 | 23.12 | | **22.12** | **22.12** | |
| **Урок 63** (с. 79—81).  **Русский алфавит.** | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | | **Урок 78.Русский алфавит**. | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид. | 24.12 | 24.12 | | **23.12** | | **23.12** |

**Тематическое планирование русский язык ( обучение грамоте)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Тема урока** | **Тип урока и**  **формы проведения** | **Дата** | | **Примечание** | |
| **План** | **Факт** |
| 79. Закрепление. Письмо слогов и слов с изученными буквами | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивидуальная | 25.12 |  |  | **21.12**  **24. 12**  **25.12**  **29 .12** |
| 80. Закрепление. Письмо слогов и слов с изученными буквами | 28 12 |  |
| 81. Закрепление. Письмо слогов и слов с изученными буквами | 29.12 |  |
| 82. Закрепление изученного в букварный период | 30.12 |  |
| 83. Закрепление. Орфографическое оформление границ предложения | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная  Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид. | 11.01 |  |  | |
| 84. Закрепление. Ь как показатель мягкости | 12.01 |  |
| 85. Закрепление. Определение границ предложения в сплошном тексте | 13.01 |  |
| 86. Закрепление. Определение границ предложения в сплошном тексте | 14.01 |  |
| 87. . Ь в середине и конце слов, как показатель мягкости предшествующего согласного | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид. | 15.01 |  |  | |
| 88. . Ь в середине и конце слов, как показатель мягкости предшествующего согласного | 18.01 |  |
| 89. Непарные по звонкости – глухости согласные звуки и соответствующие им буквы | Урок ознакомления с новым материалом, парная, фронтальная, индивид. | 19.01 |  |  | |
| 90. Непарные по мягкости – твердости согласные звуки и соответствующие им буквы | 20.01 |  |
| 91. Способы обозначения звука й на письме | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид.  Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 21.01 |  |  | |
| 92. Закрепление изученного в букварный период | 22.01 |  |
| 93. Закрепление изученного в букварный период | 25.01 |  |
| 94. Подготовка к изучению начального курса русского языка | 26.01 | **28. 01** |
| 95. Подготовка к изучению начального курса русского языка | 27.01 | **29.01** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока и**  **формы проведения** | **Дата** | | | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** | | |
| **Наша речь (2 ч. )** | | | | | | | |
| **1** | **Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.**  **с. 6** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивидуальная | | | 28.01 | **1.02** |  |
| **2** | **Язык и речь. Устная и письменная речь**  **с. 7-8** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, групповая | | | 29.01 | **2.02** |  |
| **Текст, предложение, диалог ( 3 ч. )** | | | | | | | |
| **3** | **Текст. Заголовок текста.**  **(общее представление)**  **с.10-11** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная | | | 1.02 | 3.02 |  |
| **4** | **Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.**  **С.12-13** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид. | | | 2.02 | 4.02 |  |
| **5** | **Диалог**  **Знаки препинания конца предложения**  **С.14-15** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивид. | | | 3.02 | 5.02 |  |
| **Слова, слова, слова… (5 ч. )** | | | | | | | |
| **6** | **Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.**  **С.18-20** | Урок ознакомления с новым материалом.фронтальная, парная, индивид. | | | 4.02 | **8,02** |  |
| **7** | **Слова- названия предметов, признаков предметов, действий предметов.**  **С. 21-23** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид. | | | 5.02 | **9,02** |  |
| **8** | **Тематические группы слов. Вежливые слова.**  **С. 25** | Комбинированный, фронтальная, групповая, индивид. | | | 8.02 | **10.02** |  |
| **9** | **Слова однозначные и многозначные (общее представление).**  **С.26-27** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | | | 9.02 | **11.02** |  |
| **10** | **Слова, близкие и противоположные по значению.**  **С.28-30** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная | | | 10.02 | **12.02** |  |
| **Слово и слог. Ударение ( 6 ч. )** | | | | | | | |
| **11** | **Слог как минимальная произносительная единица.**  **С.32-33** | Комбинированный урок, фронтальная, парная. Индивид. | | | 11.02 | **15.02** |  |
| **12** | **Деление слов на слоги.**  **С.34-35** | Комбинированный урок, фронтальная, парная, индивид. | | | 12.02 | **16.02** |  |
| **13** | **Перенос слов.**  **С.36-37** | Урок ознакомления с новым материалом  , фронтальная, парная, индивид. | | | 15.02 | **17 02** |  |
| **14** | **Перенос слов.**  **С. 38** | Комбинированный, фронтальная, индивид. | | | 16.02 | **18.02** |  |
| **15** | **Ударение Работа с «Орфоэпическим словарем»**  **С. 39-41** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная  Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид., парная | | | 17.02 | **19.02** |  |
| **16** | **Ударение. Словообразующая роль ударения.**  **С.42-44** | 18.02 | **02**  **День за актировку**  **27 января** |  |
| Звуки и буквы ( 34 ч. ) | | | | | | | |
| **17** | **Звуки и буквы**  **Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.**  **С. 46-48** | Урок ознакомления с новым материалом парная, фронтальная, индивид. | | | 19.02 |  |  |
| **18** | **Звуки и буквы**  **Условные звуковые обозначения звуков**  **С.49-51** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид. | | | 1.03 |  |  |
| **19** | **Русский алфавит, или Азбука**  **Значение алфавита.**  **С.52-54** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид.  Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная, индивид., парная | | | 2.03 |  |  |
| **20** | **Алфавит. Алфавитный порядок слов.**  **С.55-57** | 3 03 |  |
| **21** | **Гласные звуки**  **Буквы, обозначающие гласные звуки.**  **С.58-59** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индвид., парная  Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивд., парная | | | 4 03 |  |  |
| **22** | **Гласные звуки, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.**  **С.60-61** | 5 .03 |  |  |
| **23** | **Слова с буквой э.**  **Словарь иностранных слов**  **С.62** | Комбинированный урок, парная. Фронтальная, индивид. | | | 9. 03 |  |  |
| **24** | **Ударные и безударные гласные звуки.**  **С.63-64** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | | | 10.03 |  |  |
| **25** | **Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.**  **С.65-67** | Урок ознакомления с новым материалом, парная, фронтальная, индивид. | | | 11.03 |  |  |
| **26** | **Ударные и безударные гласные звуки**  **С.67-68** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид. | | | 12.03 |  |  |
| **27** | **Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».С.69-70** | Комбинированный урок, фронтальная, парная, индивид. | | | 15.03 | **13.03** |  |
| **28** | **Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя**  **С.71-73** | Урок освоения новых знаний, парная, фронтальная | | | 16.03 | **15.03** |  |
| **29** | **Согласные звуки и буквы,**  **обозначающие согласные звуки.**  **С.74-75** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивид. | | | 17.03 | **16,03** |  |
| **30** | **Удвоенные согласные Перенос слов с удвоенными согласными.**  **С.76-77** | Комбинированный,  фронтальная, индивид. | | | 18.03 |  |  |
| **31** | **Буквы Й и й.**  **Слова со звуком [j’] и буквой «и краткое».**  **c.78-80** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид., парная | | | 19.03 |  |  |
| **32** | **Мягкие и твердые согласные звуки.**  **С.81-82** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | | | 29.03 |  |  |
| **33** | **Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами.**  **С. 83-84** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид, парная | | | 30.03 |  |  |
| **34** | **Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами.**  **С.85-86** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид. | | | 31.03 |  |  |
| **35** | **Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука**  **С.87-89** | Комбинированный урок, фронтальная, индивид., парная | | | 1.04 |  |  |
| **36** | **Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь)**  **С.89-91** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная | | | 2.04 |  |  |
| **37** | **Парные звонкие и глухие согласные звуки.**  **С.92-94** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная | | | 5.04 |  |  |
| **38** | **Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова**  **с. 96-99** | Урок ознакомления с новым материалом, парная, фронтальная, индивид. | | | 6.04 |  |  |
| **39** | **Обозначение буквой парного по глухости- звонкости согласного звука на конце слова.**  **С.99-101** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид., парная | | | 7.04 |  |  |
| **40** | **Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова**  **С. 101-102** | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная, парная, индивид. | | | 8.04 |  |  |
| **41** | **Шипящие согласные звуки.**  **С. 104-106** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивид. | | | 9.04 |  |  |
| **42** | **Итоговый диктант**  **Урок контроля знаний.** | Урок контроля и коррекции знаний и способов действий, индивидуальная. | | | 12.04 | **.** |  |
| **43** | **Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт.**  **С. 110-112** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивид. | | | 13.04 |  |  |
| **44** | **Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.**  **С.115-118** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная,парная, индивид. | | | 14.04 |  |  |
| **45** | **Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши.**  **С.118-121** | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная, парная, индивид. | | | 15.04 |  |  |
| **46** | **Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.** | Урок обобщения и систематизации знаний  Фронтальная, идивид. | | | 16.04 |  |  |
| **47** | **Заглавная буква**  **( общее представление)**  **С.122-124** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивид. | | | 19.04 |  |  |
| **48** | **Заглавная буква в именах, отчествах,фамилиях людей, в географических названиях**  **С.124-126** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная | | | 20.04 |  |  |
| **49** | **Заглавная буква в кличках животных.**  **С. 127--128** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная,групповая | | | 21.04 |  |  |
| **50** | **Повторение изученного материала.** | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная, индивид., парная | | | 22.04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Повторение изученного. Письмо слов и предложений о Родине** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивид.  Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивид., парная | 23.04 |  |  |
| **2. Повторение изученного материала. Орфографическое оформление границ предложения. Ь как показатель мягкости** | 26.04 |  |
| **3. Повторение пройденного материала: определение границ предложения в сплошном тексте** | 27.04 |  |
| **4. Ь в середине и конце слов, как показатель мягкости предшествующего согласного** | 28.04 |  |
| **5. Непарные по звонкости – глухости, мягкости – твердости согласные звуки и соответствующие им буквы** | Комбинированный урок, фронтальная, парная, индивид.  Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, парная, индивид. | 29.04 |  |  |
| **6. Непарные по звонкости – глухости согласные звуки и соответствующие им буквы** | 30.04 |  |
| **7. Непарные по мягкости – твердости согласные звуки и соответствующие им буквы** | 4.05 |  |
| **8. Повторение изученного материала: способы обозначения звука Й на письме** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид., парная | 5.05 |  |  |
| **9. Способы обозначения звука Й на письме** | 6.05 |  |
| **10. Повторение тем «Слог» и «Ударение»** | Урок ознакомления с новым материалом, парная, фронтальная, индивид.  Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная | 7.05 |  |  |
| **11. Повторение лексического материала Азбуки** | 10.05 |  |
| **12. Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии** | 11.05 |  |
| **13. Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид., парная | 12.05 |  |  |
| **14. Комплексное повторение на материале темы «Люби все живое»** | 13.05 |  |
| **15. Комплексное повторение на материале стихотворений С.Я.Маршака и слов и предложений на тему «Школа»** | Урок ознакомления с новым материалом, фронтальная, индивд., парная | 14.05 |  |  |
| **16. Повторение синтаксиса на базе слов тематической группы «Природа»** | 17.05 |  |
| **17. Повторение материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит»** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид. | 18.05 |  |  |
| **18. Повторение обозначения звука Й на письме, двойной роли букв Е, Я, Ю, Е** | Урок ознакомления с новым материалом, парная, фронтальная, индивид. | 19.05 |  |  |
| **19. Повторение сведений с звукописи в стихотворениях, фонетический анализ слов** | 20.05 |  |
| **20. Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения»** | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивид., парная | 21.05 |  |  |