**ГРАФИК ПРАКТИЧЕСКИХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | **Темыпрактических и проверочных работ** |
| **Что и кто? (20 ч)** | | |
| №8 | 28.09 | Практическая работа «Что общего у разных растений?» |
| №9 | 1.10 | Практическая работа «Знакомство с комнатными растениями» |
| №11 | 8.10 | Практическая работа «Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения». |
| №12 | 12.10 | Практическая работа «Сравнительное исследование сосны и ели». |
| №21 | 19.11 | **Проверочная работа по разделу «Что и кто?»** |
| **Как, откуда и куда? (12 ч)** | | |
| №23 | 26.11 | Практическая работа «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?» |
| №24 | 27.11 | Практическая работа «Откуда в наш дом приходит электричество?» |
| №26. | 7.12 | Практическая работа «Куда текут реки?» |
| №27 | 10.12 | Практическая работа «Откуда берутся снег и лёд?» |
| №28 | 14.12 | Практическая работа «Как живут растения?» |
| №30 | 21.12 | Практическая работа «Как зимой помочь птицам?» |
| №31 | 24.12 | Практическая работа «Откуда берётся и куда девается мусор?» |
| №33 | 11.01 | **Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда?»** |
| **Где и когда? (11 ч)** | | |
| №44 | 18.02 | Проверочная работа и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» |
| **Почему и зачем?(21ч)** | | |
| №66 | 20.05 | **Проверочная работа по разделу** «Почему и зачем?» |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока и форма проведения** | **Примечание** |
|  |  |  |
| **План** | **Факт** | **Введение (1 ч)** | | | |
| 3.09 |  | 1. Задавайте вопросы! | 1 | парная работа. |  |
| 7.09 |  | 2. Что такое Родина? | 1 | Урок освоения новых знаний ,индивидуальная работа, работа в парах  Урок освоения новых знаний ,индивидуальная работа, работа в группах |  |
| 10.09 |  | 3. Что мы знаем о народах России? | 1 |
| 14.09 |  | 4. Что мы знаем о Москве? | 1 |
| 17.09 |  | 5. Проект «Моя малая Родина». | 1 |
| 21.09 |  | 6. Что у нас над головой? | 1 |
| 24.09 |  | 7. Что у нас под ногами? | 1 |
| 28.09 |  | 8. Что общего у разных растений? Практическая работа | 1 |
| 1.10 |  | 9. Что растёт на подоконнике? Практическая работа | 1 |
| 5.10 |  | 10. Что растёт на клумбе? | 1 |
| 8 10 |  | 11. Что это за листья? Практическая работа | 1 |
| 12.10 |  | 12. Что такое хвоинки? Практическая работа | 1 |
| 15.10 |  | 13. Кто такие насекомые? | 1 | Урок освоения новых знаний, индивидуальная работа.  Урок освоения новых знаний, фронтальная беседа, парная работа. |  |
| 19.10 |  | 14. Кто такие рыбы? | 1 |
| 22.10 |  | 15. Кто такие птицы? | 1 |
| 26.10 |  | 16. Кто такие звери? | 1 |
| 29.10 |  | 17. Что окружает нас дома? | 1 |
| 9.11 |  | 18. Что умеет компьютер? | 1 |
| 12.11 |  | 19. Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |
| 16.11 |  | 20. На что похожа наша планета? | 1 |
| 19.11 |  | **21. Проверочная работа «Что и кто?»** | **1** | Индивидуальная работ |  |
| **Как, откуда и куда? (12 ч)** | | | | | |
| 23.11 |  | 22. Как живёт семья? | 1 | Урок освоения новых знаний,  индивидуальная работа.  Урок освоения новых знаний, фронтальная беседа, парная работа. |  |
| 26.11 |  | 23. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа | 1 |
| 27.11 |  | 24. Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа | 1 |
| 3.122 |  | 25. Как путешествует письмо? | 1 |
| 7.12 |  | 26.Куда текут реки? Практическая работа | 1 |
| 10.12 |  | 27. Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа | 1 |
| 14.12 | 14.12 | 28.Как живут растения? Практическая работа | 1 |
| 17.12 | 17.12 | 29. Как живут животные? | 1 |
| 21.12 | 21.12 | 30. Как зимой помочь птицам? Практическая работа | 1 |
| 24.12 | 24.12 | 31. Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа | 1 |  |  |
| 28.12 | 28.12 | 32.Проверочная работа «Как, откуда, куда» | 1 | Закрепление пройденного ,индивидуальная |
| 11.01 |  | **33. Откуда в снежках грязь?** | **1** |  |  |
| **Где и когда? (11 ч)** | | | | | |
| 14.01 |  | 34. Когда учиться интересно? | 1 | Урок освоения новых знаний,  индивидуальная работа.  Урок-проект, работа в парах |  |
| 18.01 |  | 35. Проект «Мой класс и моя школа». | 1 |
| 21.01 |  | 36. Когда придёт суббота? | 1 |
| 25.01 |  | 37. Когда наступит лето? | 1 |
| 28.01 |  | 38. Где живут белые медведи? | 1 |
| 1.02 |  | 39. Где живут слоны? | 1 |
| 4.02 |  | 40. Где зимуют птицы? | 1 |
| 8.02 |  | 41. Когда появилась одежда? | 1 | Урок освоения новых знаний, фронтальная беседа, парная работа. |
| 11.02 |  | 42. Когда изобрели велосипед? | 1 |
| 15.02 |  | 43. Когда мы станем взрослыми? | 1 |
| 18.02 | И 20.02 | **44. Проверочная работа по разделу «Где и когда?»**  **45** | **1 +1** |
| **Почему и зачем? (21 ч)** | | | | | |
| 1.03 |  | 46. Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? | 1 | фронтальная,индивидуальная |  |
| 4.03 |  | 47. Почему Луна бывает разной? | 1 |
| 11.03 |  | 48. Почему идёт дождь и дует ветер? | 1 | Урок освоения новых знаний,  индивидуальная работа.  Урок-проект, работа в парах |  |
| 15.03 |  | 49 Почему звенит звонок? | 1 |
| 18.03 |  | 50. Почему радуга разноцветная? | 1 |
| 29 03 |  | 51. Почему мы любим кошек и собак? | 1 |
| 1. 04 |  | 52. Проект «Мои домашние питомцы» | 1 |
| 5.04 |  | 53. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 1 |
| 8.04 |  | 54 Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 | Урок освоения новых знаний,  индивидуальная работа.  Урок-проект, работа в парах |
| 12.04 |  | 55. Зачем мы спим ночью? | 1 |
| 15.04 |  | 56 Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |
| 18.04 |  | 57. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 1 |
| 22.04 |  | 58. Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |
| 26.04 |  | 59. Зачем нужны автомобили? | 1 |
| 29.04 |  | 60. Зачем нужны поезда? | 1 |
| 6.05 |  | 61. Зачем строят корабли? | 1 | Урок освоения новых знаний, фронтальная беседа, парная работа.  Урок освоения новых знаний, работа в группах |  |
| 10.05 |  | 62. Зачем строят самолёты? | 1 |
| 13.05 |  | 63. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 17.05 |  | 64. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 17 .05 |  | 65. Зачем люди осваивают космос? | 1 |
| 20.05 |  | 66. Почему мы часто слышим слово «экология»? Промежуточная аттестация. | 1 | закрепление пройденного |
| **Заключение (1 ч)** | | | | | |
| 20.05 |  | **66. Промежуточная аттестация** | 1 | Оценка своих знаний, индивидуальная |  |