|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жб №** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Тип урока и формы проведения** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 64 | Внеклассное чтение | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | 25.12 | 25.12 |  |
| 65 | Внеклассное чтение | 1 | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная | 29.12 | 28 12 |  |
| 66 | Русская народная сказка « Лиса и тетерев» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 30.12 | 29.12 |  |
| 67 | Русская народная сказка « Лиса и тетерев» | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная, парная, индивидуальная | 12.01 |  |  |
| 68 | Русская народная сказка « Лиса и журавль» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | 13.01 |  |  |
| 69 | Русская народная сказка « Лиса и журавль» | 1 | Урок обобщения и систематизации, фронтальная, парная | 14.01 |  |  |
| 70 | Русская народная сказка « Петушок и бобовое зернышко» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 15.01 |  |  |
| 71 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» | 1 | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная индивидуальная | 19.01 |  |  |
| 72 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 20.01 |  |  |
| 73 | Русская народная сказка « У страха глаза велики» | 1 | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, индивидуальная, парная | 21.01 |  |  |
| 74 | Русская народная сказка « Каша из топора» | 1 | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 22.01 |  |  |
| 75 | Русская народная сказка « Каша из топора» | 1 | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивидуальная | 26 01 | 28,01 |  |
| 76 | Устное творчество народа | 1 | Урок обобщения и систематизации, фронтальная, парная, индивидуальная | 27.01 | 29.01 |  |
| 77 | В. Д. Берестов « Читалочка», Е. И. Чарушин « Как мальчик Женя научился говорить букву « р» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 28.01 | 2.02 |  |
| 78 | « Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного | 1 | Урок совершенствования способов действий, фронтальная, парная, индивидуальная | 29.01 | 3.02 |  |
| 79 | Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина « Первоучители словенские» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная. парная | 2.02 | 4.02 |  |
| 80 | « Первый букварь» В. Н. Крупин | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 3.02 | 5.02 |  |
| 81 | Произведения А. С. Пушкина, « Сказка о мертвой царевне…» ( отрывок) | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, коллективная, парная | 4.02 | 9.02 |  |
| 82 | Л. Н. Толстой. Рассказы для детей | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | 5.02 | 10.02 |  |
| 83 | Рассказы К. Д . Ушинского « Худо тому, кто добра ни делает никому», « вместе тесно, а врозь скучно» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 9.02 | 11.02 |  |
| 84 | Произведение К. И. Чуковского « Телефон» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 10.02 | 12.02 |  |
| 85 | К. И. Чуковский « Путаница» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 11.02 | 13.02 |  |
| 86 | Произведения В. В. Бианки «Первая охота» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | 12.02 | 16.02 |  |
| 87 | Произведения С. Я. Маршака. « Угомон», « Дважды два» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная, индивидуальная | 16.02 | 17.02 |  |
| 88 | Произведения М. М. Пришвина « Предмайское утро», «Глоток молока» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, групповая | 17.02 | 18.02 |  |
| 89 | Произведения А.Л. Барто « Помощница», « Зайка», «Игра в слова» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, коллективная, парная | 18.02 | 19.02 |  |
| 90 | Произведения С. В. Михалкова. « Котята», Произведения Б. В. Заходера. « Два и три» | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, коллективная, парная | 19.02 | 20.02 актир день 27.01  ???? дата |  |
| 91 | Произведения В. Д. Берестова. « Песья песня». «Прощание с другом». | 1 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, парная | 2.03 |  |  |
| 92 | Творческий проект « Живая азбука» | 1 | Урок обобщения и систематизации, фронтальная, групповая | 3.03 |  |  |

**Тематическое планирование литературное чтение (40ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | | | **Тип урока, формы работы** | | | | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** | | |
| 1 | Вводный урок в литературное чтение | 1 | 4.03 |  | | | Урок освоения новых знаний, фронтальная | | | | |  |
| **Жили-были буквы (8ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | В. Данько «Загадочные буквы». | 1 | 5 .03 | |  | | Урок освоения новых знаний и способов действия, фронтальная беседа, парная работа | | | | |  |
| 3 | И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А». | 1 | 9.03 | |  | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, групповая работа | | | | |  |
| 4 | С. Чёрный «Живая азбука», Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет». | 1 | 10.03 | |  | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, групповая работа | | | | |  |
| 5 | Г. Сапгир «Про медведя | 1 | 11.03 | |  | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная работа | | | | |  |
| 6 | », М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?», « Живая азбука» И. Гамазкова, Е. Григорьева | 1 | 12.03 | |  | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная работа | | | | |  |
| 7 | С.Маршак «Автобус номер двадцать шесть». «Из старинных книг». | 1 | 16.03 | | 13.03  Суббота за 27.03 | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, групповая парная работа, индивидуальная | | | | |  |
| 8 | Творческая работа «Буквы- герои сказок» | 1 | 17.03 | | 16.03 | | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная беседа, групповая, парная | | | | |  |
| 9 | Урок- обобщение « Жили- были буквы» | 1 | 18.03 | | 17,03 | | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная беседа, групповая, парная | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Е. Чарушин «Теремок». | 1 | 19.03 | | | 18,03 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, групповая - инсценировка | | | | |  |
| 11 | Русская народная сказка «Теремок».Сравнение двух сказок | 1 | 30.03 | | | 19,03 | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | | | | |  |
| 12 | Русская народная сказка « Рукавичка» | 1 | 31.03 | | |  | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная | | | | |  |
| 13 | Загадки, небылицы, русские народные песенки и потешки. | 1 | 1.04 | | |  | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная, индивидуальная, групповая- инсценировка | | | | |  |
| 14 | Русские народные потешки «Рифмы Матушки Гусыни», « Король Пипин» | 1 | 2.04 | | |  | Комбинированный, парная, групповая | | | | |  |
| 15 | Творческая работа. Сочинение небылиц | 1 | 6.04 | | |  | Урок освоения новых знаний и способов действий,фронтальная беседа, парная | | | | |  |
| 16 | Урок- обобщение «Узнай сказку» | 1 | 7.04 | | |  | Урок обобщения и систематизации ,фронтальная беседа, парная | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 17 | «Весна». А. Плещеев «Сельская песенка». Т. Белозеров «Подснежники», С. Маршак «Апрель». | 1 | 8.04 | | |  | Урок освоения новых знаний и способов действий, парная | | | | |  |
| 18 | А. Майков «Ласточка примчалась…», | 1 | 9.04 | | |  | Комбинированный, парная. | | | | |  |
| 19 | Т. Белозеров . Подснежники. С. Маршак. Апрель | 1 | 13.04 | | |  | Комбинированный, групповая. | | | | |  |
| 20 | И. Токмакова. Ручей. Е. Трутнева. Когда это бывает? | 1 | 14.04 | | |  | Урок освоения новых знаний и способов действий, парная. | | | | |  |
| 21 | Проект « Составляем сборник загадок» | 1 | 15.04 | | |  | Урок совершенствования способов действий, фронтальная беседа, групповая | | | | |  |
| 22 | Урок- обобщение « Апрель, апрель! Звенит капель» | 1 | 16.04 | | |  | Урок обобщения и систематизации, фронтальная, фронтальная, парная | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 23 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк», Г.К Кружков «РРРЫ!» | 1 | 20.04 | | |  | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная | | | | |  |
| 24 | Н .Артюхова «Саша-дразнилка». | 1 | 21.04 | | |  | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа,парная | | | | |  |
| 25 | К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук». | 1 | 22.04 | | |  | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная | | | | |  |
| 26 | И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки», К. Чуковский «Телефон». | 1 | 23.04 | | |  | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная | | | | |  |
| 27 | М. Пляцковский «Помощник». | 1 | 27.04 | | |  | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная, групповая | | | | |  |
| 28 | Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз» | 1 | 28.04 | | |  | Урок обобщения и систематизации знаний, парная. | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». | 1 | 29.04 | | |  | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная | | | | |  |
| 30 | В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны». | 1 | 30.04 | | |  | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная, групповая | | | | |  |
| 31 | Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить | 1 | 4.05 | | |  | Урок усвоения новых знаний и и способов действий, фронтальная беседа, парная | | | | |  |
| 32 | », И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня». | 1 | 5.05 | | |  | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная. | | | |  |
| 33 | Я. Аким. Моя родня. С. Маршак хороший день | 1 | 6.05 | | |  | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная, групповая | | | |  |
| 34 | Урок- обобщение « Я и мои друзья». Проект « Наш класс- дружная семья | 1 | 7.05 | | |  | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, групповая, парная. | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 35 | С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». | 1 | 11.05 | | |  | | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная | | |  |
| 36 | В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку». | 1 | 12.05 | | |  | | | | Урок освоения новых знаний способов действий, фронтальная беседа, парная | |  |
| 37 | М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г . С. Михалков « Важный совет» | 1 | 13.05 | | |  | | | | Урок освоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная | |  |
| 38 | В. Берестов «Лягушата», Сапгир «Кошка» | 1 | 14.05 | | |  | | | | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная, групповая |  |
| 39 | Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и Ёж», С. Аксаков «Гнездо». | 1 | 18 05 | | |  | | | | | Урок усвоения новых знаний и способов действий, фронтальная беседа, парная, индивидуальная |  |
| 40 | Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших» | 1 | 19.05 | | |  | | | | | Урок обобщения и систематизации знаний, фронтальная беседа, парная |  |