СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ БОГУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3

2022

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Среднесрочная программа развития МКОУ БСШ №3 на 2022 год |
| Цель и задачи | Цель: повышение качества образования.Задачи:1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, дальнейшее использование в образовательный процесс международных независимых систем оценки уровня образования (PISA, PIRLS и т); Использования дополнительных ресурсов для проведения диагностик сформированности функциональной грамотности у обучающихся с последующей коррекцией рабочих программ и учебной деятельности (Цифровой образовательный контент);
2. Повысить эффективность управления качеством образовательного процесса;
3. Повысить профессиональный уровень педагогов через участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, мастер классы, открытые уроки, публикации, семинары и т.д.;
4. Сформировать, минимум, базовый уровень у обучающихся функциональной грамотности (читательской, информационной, финансовой, естественнонаучной и т.д.);
5. Индивидуализировать работу педагогов с учащимися с различным уровнем мотивации (неуспевающие, с одной тройкой-четверкой, одаренными) через индивидуальные и групповые занятия, дифференцированный подход как на уроке, так и домашних заданий, разработки индивидуальных программ развития обучающихся с низким и высоким уровнем мотивации.
6. Повысить мотивацию учащихся через участие в школьных конкурсах, олимпиадах, конференциях, создание ситуации успеха на уроках, занятость во внеурочной деятельности.
7. Повысить имидж школы через проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся, отчетных собраний, размещение информации о мероприятиях в социальных сетях, на сайте школы.
8. Увеличить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.
 |
| Целевые индикаторы и показатели программы | 1. 100% соответствие внутренней оценки качества образования и внешней независимой оценке качества образования;2. В учебный процесс внедрены международные системы оценки уровня образования (PISA, PIRLS и т.д.);3. 100% выполнение решений педагогических советов;4. 80% педагогов с 1 квалификационной категорией;5. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах – 10% от общего количества педагогических работников;6. 100% выполнение работ по функциональной грамотности минимум на базовом уровне;7. система профилактики неуспешности. Рост обученности по итогам периода до 100%8. Увеличен уровень вовлеченности родителей на 10-15%.9. Для проведения диагностик привлекаются материалы Цифрового образовательного контента, Российской электронной школы. |
| Методы сбора и обработки информации | Мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, самообследование, анализ результатов ГИА, комплексных, диагностических работ и т.д. |
| Сроки и этапы реализации программы | Среднесрочная программа будет реализована в течение 2022 года.1 этап – аналитический (январь-февраль)2 этап – проектный (март)3 этап – внедрение (апрель- декабрь) |
| Основные мероприятия и проекты программы/ перечень подпрограмм | Обновление нормативно-правовой базы.• Обновление структуры и содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО• Коррекция Школьной системы оценки качества образования• Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образованияАнализ реализации и коррекция подпрограмм:1. антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность»;2. антирисковая программа «Низкая учебная мотивация обучающихся»;3. антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Повышение качества образования в 2022-2023 учебном году.2. Повышение объективности внутренней оценки качества образования, внедрены в образовательный процесс международные независимые системы оценки уровня образования (PISA, PIRLS и т.д.); 3. Рост эффективности управления качеством образовательного процесса, 100% выполнение решений педагогического совета, методического совета, 100% выполнение плана ВШК; 4. Высокий профессиональный уровень педагогов; 5. Сформирована у обучающихся на базовом уровне функциональная грамотность (читательская, информационная, финансовая, естественнонаучная и т.д.); 6. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.7. Скорректирована деятельность по профилактике неуспешности.8. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.9. создан в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденный результатами социологических исследований. 10. Увеличен уровень вовлеченности родителей . |
| Исполнители | Коллектив школы, управляющий совет МКОУ БСШ №3, обучающиеся школы, родительские комитеты. |
| Порядок управления реализацией программы | Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор школы, школьный координатор, творческая группа педагогов, педагогический совет. |

**3. Основное содержание.**

Целью программы является повышение качества образования. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Цель: повышение качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, дальнейшее использование в образовательный процесс международных независимых систем оценки уровня образования (PISA, PIRLS и т); Использования дополнительных ресурсов для проведения диагностик сформированности функциональной грамотности у обучающихся с последующей коррекцией рабочих программ и учебной деятельности (Цифровой образовательный контент);
2. Повысить эффективность управления качеством образовательного процесса;
3. Повысить профессиональный уровень педагогов через участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, мастер классы, открытые уроки, публикации, семинары и т.д.;
4. Сформировать, минимум, базовый уровень у обучающихся функциональной грамотности (читательской, информационной, финансовой, естественнонаучной и т.д.);
5. Индивидуализировать работу педагогов с учащимися с различным уровнем мотивации (неуспевающие, с одной тройкой-четверкой, одаренными) через индивидуальные и групповые занятия, дифференцированный подход как на уроке, так и домашних заданий, разработки индивидуальных программ развития обучающихся с низким и высоким уровнем мотивации.
6. Повысить мотивацию учащихся через участие в школьных конкурсах, олимпиадах, конференциях, создание ситуации успеха на уроках, занятость во внеурочной деятельности.
7. Повысить имидж школы через проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся, отчетных собраний, размещение информации о мероприятиях в социальных сетях, на сайте школы.
8. Увеличить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

В течение 2021 года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, внедрение в образовательный процесс международных независимых систем оценки уровня образования (PISA, PIRLS и т.д.);
2. Повысить эффективности управления качеством образовательного процесса;
3. Повысить профессиональный уровень педагогов через участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, мастер классы, открытые уроки, публикации, семинары и т.д.;
4. Индивидуализировать работу педагогов с учащимися с различным уровнем мотивации (неуспевающие, с одной тройкой-четверкой, одаренными) через индивидуальные и групповые занятия, дифференцированный подход как на уроках, так и домашних заданий.
5. Повысить имидж школы через проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся, отчетных собраний, размещение информации о мероприятиях в социальных сетях, на сайте школы.

**Ожидаемые результаты и эффекты Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Эффекты** |
| Совершенствование единой ВСОКО на всех уровнях школьного образования. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей, в т.ч. с не родным русским языков обучения для получения качественного образования | Рост объективности оценивания. Соответствие ВСОКО и НОКО. Изучены и внедрены в образовательный процесс современные системы и методы оценивания результатов образовательной деятельности учащихся (критериальное, рейтинговое, формирующее, без отметочное).Внедрение единой системы оценивания на всех уровнях школьного образования;Промежуточный анализ результатов для своевременной коррекции ШППКО с последующим тиражированием педагогического опыта. Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, совершенствование школьноймодели оценки качества образования, использование в оценке качества международные системы оценки PISA, PIRLS, корректировка направления работы |
| Не менее 80% педагогов с первой и высшей категорией.В 2022 году минимум 1 образовательная практика размещена в РАОП.1 педагог участвует в конкурсе «Учитель года». 1 молодой специалист участвует в фестивале «Свежий ветер», а также участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах различных уровней – 6 педагогов.На сайте школы размещены методические разработки учителей школы.Разработана и реализована программа наставничества на 2022-2023 учебный год. | Повысится профессиональный уровень педагогов. Повышение привлекательности школы для привлечения учащихся в основную и старшую школу. |
| 100% соответствие формирования умений и навыков учащихся в соответствии с требованием ФГОС не ниже базового уровня. |  |
| 100% успеваемость. Снижение процента учащихся с одной «3», «4» с 12% до 8%. Повышение качества обучения до 40%. | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей. |
| Взаимодействие с родителями: посещение семей,консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, социальные сети, родительские собрания. | Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет. |
| Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат |

**Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количественные/качественные целевыепоказатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица измерения | Базовоезначение показателя | Планируемое значение показателя по годам реализации |  |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1 | Численность обучающихся | Чел | 277 | 307 | 310 | 315 |  |
| 2 | Численность обучающихся в расчете на одного учителя | Чел | 10,6 |  | 17 |  | 18 | 19 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Удельный вес численности обучающихсяорганизации общего образования по новымфедеральным государственнымобразовательным стандартам | Процент | 100 |  | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Процент выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании | Процент | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Процент учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей учреждения | Процент |  15,4% |  | 16% |  | 18 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Процент учителей в возрасте от 30 лет в общей численности учителей учреждения | Процент |  84,6% |  | 84% |  | 82 | 80 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку и математике |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Средний балл ОГЭ по русскому языку | Балл | 29 | 30 | 32 | 33 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Средний балл ОГЭ по математике | Балл | 17,61 | 19 | 22 | 25 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Количество обучающихся в учреждении наколичество компьютеров | Чел. | 6 | 5 | 4 | 3 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| 11 | Процент педагогических работниковобщеобразовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 50% | 53% | 70% | 80% |
|  |
|  |
|  |
| 12 | Повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца | % |  0,5 | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Повышение доли выпускников успешно | % |  13% | 12% | 20% | 30% |
|  | окончивших основную школу |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Процент участников ГИА успешно сдавших предметы по выбору | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |
|  |
| 15 | Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Процент участников/победителей, призёров/ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | % | 75 (30 ) | 80 ( 32) | 85 ( 35) | 87 ( 37) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Процент участников муниципального этапаВсероссийской олимпиады школьников | % | 23 | 30 | 31 | 32 |
| 18 | Процент победителей/призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | % | 4,3 | 15 | 20 | 25 |

**Критерии и оценки результативности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Качество образовательных достижений обучающихся |
| Уровень обученности. | 100% |
| Качество знаний обучения. | Не ниже 38% |
| Результаты ОГЭ. | улучшение средних результатов на 2-4 б. |
| Количество выпускников, продолжившихобразование. | 100% |
| Результаты ЕГЭ | улучшение средних результатов на 4-5 б. |
| Результаты ВПР, ДКР | улучшение средних результатов, 100% выполнение |
| Качество преподавания |
| Образование педагогов | Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием |
| Квалификация педагогов | Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшейквалификационной категорией на 4-8% |
| Методика преподавания | Владение современными методами и технологиями |
| Социальные условия |
| Доля учащихся с девиантным поведением | уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта |
| Качество условий образовательного процесса |
| Укрепление материально- технической базы, комфортные условия в школе. | Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным имультимедийным оборудованием. |
| Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием. | Обеспечение комфортных и безопасныхусловий образовательного процесса. |
| Организация образовательного процесса. | Использование современных образовательных форм организацииобразовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемовобучения. |

**II. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача**  | **Мероприятие**  | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные**  | **Участники**  |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. | Создать к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ БСШ №3, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; изучения и внедрения. | 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов с помощью опроса с использованием Goоgl форм. | Май-июнь 2022 года | Количество учителей, у которых были выявлены и проанализированы профессиональные дефициты. | Зам. директора по УВР Лукина Л.В.Учителя-предметники | Педагогический коллектив школы. |
| 2. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в вебинарах и т.д. | В течение года | 100% учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах и т.д. | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Учителя-предметники | Педагогический коллектив школы. |
| 3. Проведение единых методических дней (открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, МО, участие в работе ТГ) | Февраль, апрель, ноябрь 2022 года | Количество учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГ | Педагогический коллектив школы. |
| 4.Проведение методических семинаров, мастерской педагогических идей. | Октябрь- ноябрь 2022 | Количество учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГ | Педагогический коллектив школы. |
| 5. Взаимопосещение уроков | В течение 2022 года | Количество посещенных уроков. | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГУчителя-предметники | Педагогический коллектив школы. |
| 6. Участие в работе РМО учителей-предметников (обмен педагогическим опытом проведение мастер-классов, посещение открытых уроков, анализ выявленных проблем), | В течение 2022 года | Количество учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе на уровне муниципалитета | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Учителя-предметники | Педагогический коллектив школы. |
| 7.Организация наставничества для молодых педагогов. |  | Количество уроков, посещенных учителями-наставниками с последующим анализом и коррекцией работы. | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГУчителя-предметники |  |
| 8. Аттестация педагогов на 1 квалификационную категорию. | Согласно графика аттестации | Количество педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию. | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГУчителя-предметники | Педагогический коллектив школы. |
| 9. Пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий на сайте школы, Яндекс диске.10. Повышение квалификации педагогов на курсах по формированию функциональной грамотности. | До конца 2022 годаОктябрь-декабрь 2022 года | Количество публикаций разработок уроков, методических разработок, научных статей педагогами в профессиональных журналах, на сайтах и т.д. (фактом подтверждения является сертификат, ссылка).Не менее 5 учителей начальной школы. | Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГЗам.директора по УВР Лукина Л.В. | Педагоги школы.Учителя 1-10 классов  |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Организовать деятельность всех участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения ООП обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, достижение 100% обученности обучающихся школы. | 1. Выявление группы учащихся с низкой учебной мотивацией через анкетирование, анализ входных диагностических работ, КДР, ВПР.2. Организация дополнительных консультаций для учащихся, имеющими пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении.Профилактика неуспешности обучающихся3. Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников школьный и муниципальный этап4. Вовлечение учащихся в проектную, кружковую и внеурочную деятельность5. Регистрация участников интенсивной школы при Дворце пионеров г. КрасноярскОрганизация и проведение занятий по направлениям6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, разработка и реализация плана по подготовке к ГИА выпускников 2023 года, диагностических работ 1-4 классы, ВПР, КДР.7. Организация и проведение школьного этапа, участие в муниципальном этапе форума «Научно-технический потенциал Сибири» и конкурса «Страна чудес. Страна открытий».8. Проведение заседаний МО и ТГ, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах.9. Разработка и реализация индивидуальных программ развития учащихся с высоким и низким уровнем учебной мотивации.10. Проведение диагностических работ, используя методические материалы международных независимых систем оценки уровня образования (PISA, PIRLS и т.д.), а также ЦОК и РЭШ11. Участие в мероприятиях по развитию функциональной грамотности учащихся различного уровня. | январь 2022сентябрь 2022В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий, консультаций в течение 2022 годаСентябрь-декабрь 2022 годаВ течение 2022 годаСентябрь-декабрьМайИюньавгустянварьФевральМартОктябрьПлан работы школыОктябрь-ноябрь2022 годаНоябрь - декабрь2022 годаСогласно планаработы школы | Численность обучающихся с низкой учебной мотивацией. Результаты диагностики (описание)Процент учителей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющими пробелы в знаниях и испытывающим трудности в обучении. Карты сопровождения учащихся, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.Увеличение процента учащихся принявших участие в школьном и муниципальном этапах, увеличение процента качества участия.Увеличение процента учащихся, которые вовлечены во внеурочную деятельность, кружковую работу, проектную деятельность, спортивные секцииУвеличение процента учащихся, которые вовлечены во внеурочную деятельность, кружковую работу, проектную деятельностьРазработка методических рекомендаций, коррекция рабочих программУвеличение процента учащихся, вовлеченных в проектную деятельность.Повышение уровня обученности до 100%, ликвидация пробелов в знаниях и умениях учащихсяУвеличение процента учителей разрабатывающих и реализующих индивидуальные программы развития учащихсяУвеличение доли педагогов, использующих в своей практике международные системы оценки уровня образованияПовышение качества образования, рост уровня УУД. | Педагог-психолог Классные руководители, учителя- предметникиРуководители МО и ТГ, учителя предметникиЗам. директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГЗам. директора по ВР Краева О.С., зам. директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГКуратор направления «Одаренные дети»Солодникова Н.В., учительЗам. директора по ВР Краева О.С., зам. директора по УВР Лукина Л.В.Руководители МО и ТГЗам. директора по УВР Лукина Л.В.,Учителя, Куратор направления «Одаренные дети»Зам. директора по УВР Лукина Л.В.,Руководители МО и ТГУчителя- предметники, Классные руководителиЗам. директора по УВР Лукина Л.В.Зам. директора по УВР Лукина Л.В. | Педагоги, учащиесяПедагоги, учащиеся, имеющие пробелы в знаниях и испытывающие трудности в обученииПедагоги, учащиесяПедагоги, учащиесяУчащиеся школыДиректор школы Борисова Л.В.Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Зам.директора по ВР Краева О.С.Педагоги школыРуководители МО и ТГУчителя, учащиесяДиректор школы Борисова Л.В.Зам.директора по УВР Лукина Л.В.Зам.директора по ВР Краева О.С.Педагоги школыРуководители МО и ТГУчащиеся, родители учащихсяУчителя, учащиеся, родителиУчителя, учащиеся, родители |
|  | Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации учащихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей. | 1. Рейды «Родительский патруль»:«Внешний вид учащихся»«Организация питания школьников»«Профилактика безопасности дорожного движения»«Неблагополучные семьи»«Подросток»«Безопасное лето»Участие в совете профилактикиРейды совета профилактики | Сентябрь, январь 2022 гОктябрь, февраль 2022 гНоябрь, март 2022гСентябрь, Апрель 2022гДекабрь 2022гМай 2022г1 раз в месяц | Участие родителей (законных представителей) учащихся в управлении школой, в общественной жизни школы и классного коллектива; | Зам по ВР Краева О.С.Классные руководители | представители родительской общественности с 1 по 11 кл |
|  |  | 2. Родительский лекторий  | По плану | Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) учащихся; | Директор Борисова л.В.Социальный педагог Пупышева И.О.Зам. по ВРКраева О.С. | Представители родительской общественности с 1 по 11 кл |
|  |  | 3. Анкетирование родителей «Школа глазами родителей» | Октябрь 2022 г | Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся; | Директор Борисова Л.В. | Представители родительской общественности с 1 по 11 кл |
|  |  | 4. Спортивный праздник «Всей семьёй к здоровью» | Март 2022 г | Осознание родителями значимости и ответственности за образование и воспитание своих детей; | Учителя физкультуры руководитель ФСККлассные рук-ли1-11 классы | Семьи обучающихся 1-11кл |
|  |  | 5. Оформление информационного стенда для родителей | Сентябрь 2022 г | Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве образовательных услуг; | Директор школыБорисова Л.В. | Администрация школы |
|  |  | 6. Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей работой школы» | Май 2022 г | Уровень удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся; | Директор школыБорисова Л.В. | Все родители и законные представители обучающихся с 1по 11 кл |
|  |  | 7. Включение родителей в общешкольный проект «Территория - Красноярский край» | Сентябрь-ноябрь 2022 г | Осознание родителями значимости и ответственности за образование и воспитание своих детей; | Заместитель директора по ВРКраева О.С. | родители и законные представители ,педагоги, обучающиеся |
|  |  | 8. Школьный Ютуб-канал | Октябрь 2022г | Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве образовательных услуг;Информационная поддержка. Создана дистанционной площадки для проведения родительского лектория, консультаций педагогов и психолога, родительских собраний. | Заместитель директора по ВРКраева О.С.Золоткова Н.Н., учитель иностранного языка | родители и законные представители ,педагоги, обучающиеся |

**III. Механизм реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность, образование | Функционал специалиста в программе |
| Борисова Любовь Владимировна | ДиректорОбразование – высшее, педагогическое, учитель химии и биологии | Разработчик,руководительпрограммыОпределяет структурууправления программой, решаетфинансовые, кадровые,хозяйственные, научные,методические и иные вопросы,обеспечивает контроль за всемивидами деятельностиучреждения по выполнениюпрограммы, подведение итогов иоформление результатовпрограммы, разрабатываетнормативную базу, готовитметодические рекомендации потеме программы |
| Лукина Людмила Владимировна | Заместитель директора по УВРОбразование – высшее педагогическое, учитель истории и обществознания | РазработчикОбеспечивает учебно-методическое сопровождениепрограммыОтвечает за внутришкольныйконтроль, сбор и обработкуданных в рамках программы |
| Краева Оксана Сергеевна | Заместитель директора по ВРОбразование – высшее педагогическое, учитель музыки | Разработчик.Отвечает за психолого-педагогическое сопровождениепрограммы, проводит сбор иобработку данныхурочной деятельности, курируетсовет профилактики,осуществляет связь с родителямии социальными партнерами |
| Унжакова Татьяна Сергеевна | Учитель начальных классов.Образование: высшее педагогическое | РазработчикОбеспечивает учебно-методическое сопровождениепрограммы |
| Золоткова Наталья Николаевна | Учитель английского языкаОбразование высшее.  | МетодическоесопровождениеИнформационноеобеспечение,электронный мониторинг. |
| Пупышева Ирина Ояросовна | Учитель математики, социальный педагог. Образование высшее педагогическое. | РазработчикОбеспечивает учебно-методическое сопровождениепрограммы |
| Ананьева Наталья Борисовна | Учитель истории и обществознания | РазработчикОбеспечивает учебно-методическое сопровождениепрограммы |