

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Богучанская средняя школа № 3
(МКОУ БСШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом школы
протокол № 4 от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы _____ Л.В.Борисова
от 02.04.2024 г. приказ № 114/1

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Богучанской средней школы № 3 за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская средняя школа № 3 (МКОУ БСШ № 3)
Руководитель	Директор Борисова Любовь Владимировна
Адрес организации	663430, Российская Федерация, Красноярский край, Богучанский муниципальный район, сельское поселение Богучанский сельсовет, с. Богучаны, ул. Октябрьская, зд. 117
Телефон, факс	8 (39162) 21946
Адрес электронной почты	boguch-bs3@rambler.ru
Учредитель	администрация Богучанского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 16.03.2016 № 8694-л, серия 24ЛО1 № 0001873
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2016 № 4551, серия 24АО1 № 0001041; срок действия: до 15.03.2024 года

Основным видом деятельности МКОУ БСШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Богучанская средняя школа №3

- Школа занимается по 5-тидневной рабочей неделе;
 - Продолжительность уроков: 2-11 классы – 45 мину; в 1 классах – ступенчатый режим;
 - Перемены: 20, 15, 15, 10 минут. На 20,15-минутных переменах организовано питание учащихся;
 - Учебный год разбит на 4 четверти, в 1-9 классах; на 2 полугодия в 10, 11 классах, занятия проходят в одну смену.
 - Учебно-календарный график на сайте школы в разделе для Родителей:
 -
- <http://bs3.gbu.su/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b9%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%80%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d0%ba/>

1. Сменность обучения:

1 смена-начало уроков в 8-00час.

- Расписание звонков на сайте школы в разделе для Родителей:

<http://bs3.gbu.su/wp->

[content/uploads/sites/92/2015/12/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-23-24-%D1%83%D1%87.-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](http://bs3.gbu.su/wp-content/uploads/sites/92/2015/12/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-23-24-%D1%83%D1%87.-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

Режим работы школы и учебный календарный график корректируются ежегодно в соответствии с годовым календарём, учебными планами, количеством классов-комплектов и учащихся, в рамках нормативных требований.

2. Материально-техническая база

- Здание школы 2-х этажное, в деревянном исполнении, 1969 года постройки,
- общая площадь здания 2425,6 м², на 1 учащегося 8,1 м²,
- на 1 учащегося в учебном кабинете в среднем 2,45 м²,
- 20 кабинетов,
- спортивный зал,
- кабинеты технологии для мальчиков и девочек,
- актовый зал на 60 посадочных мест,
- обеденный зал на 80 посадочных мест.

Из 20 кабинетов: кабинеты химии, физики, биологии - географии, 1 кабинет информатики, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, лингафонный кабинет иностранного языка.

01.09.2023 год открыты 3 лаборатории по федеральному проекту «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, территория коворкинга.

В лаборатории физики, химии, биологии получены электронно-цифровое оборудование для проведения лабораторных, практических, исследовательских работ по физике, химии, физиологии человека и растений, экологии.

Общая площадь земельного участка - 9273 м²

Территория, прилегающая к зданию школы -6847 м², на которой расположены:

- здания теплого и холодного туалетов, складское помещение, гараж;
- элементы полосы препятствия и спортивной площадки (рукоходы, футбольное поле, баскетбольная площадка), спортивная площадка требует реконструкции;
- детская игровая площадка
- модульная пристройка туалета к зданию школы;
- в школе, 78 компьютеров, из которых 70 используются в учебно-воспитательном процесс
- 1 компьютер на 5 учащихся;

- бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся на 100%;
- таблица исполнения сметы расходом (приложение №1).
- Средняя наполняемость классов 20,9 человек, на 1 педагогического работника 13,36 учащихся;
- Средняя нагрузка учителя 28 часа в неделю;
- На 1 учащегося в кабинете 2,45 м².

Питание детей организовано в соответствии с утверждённым 10-дневным циклическим меню.

Стоимость горячего питания 2024 г.

Категория детей 6-11 лет: завтрак – 82,35 рублей, обед - 123,51 рублей, полдник – 61,76 рублей;

Категория детей с 12 лет: завтрак – 95,74 рублей, обед – 143,59 рублей, полдник – 71,80 рублей.

Категория детей ОВЗ 6-11 лет: завтрак – 205,86 рублей, обед – 185,27 рублей,

Категория детей ОВЗ с 12 лет: завтрак – 239,33 рублей, обед – 215,39 рублей.

Для учащихся 1-4 классов (115 человек) предоставляется бесплатное питание – завтрак; из них 3-ем учащимся, из категории детей ОВЗ, предоставляется бесплатный завтрак и обед.

Учащиеся основной и старшей школы: из 164 детей: 24 ребенка обеспечены бесплатным питанием: из них 3 ребенка из категории ОВЗ (такие учащиеся также обеспечены бесплатным завтраком и обедом), и 1 ребенок из категории семьи лица, принимающего участие в спец. военной операции питается бесплатно, остальные питаются за родительскую плату.

Общие расходы за 2023 год на содержание МКОУ БСШ № 3 составили **49 150 113 рублей 31 копейку**

из них:

1. по программе «Точка Роста» расходы составили	2 788 217 рублей
в том числе:	
приобретение оборудования	226 750 рублей
приобретение учебных пособий	1 586 317 рублей
приобретение мебели	311 338 рубля 12 копеек
ремонт кабинетов и зоны отдыха	663 811 рублей 88 копеек
2. различного рода услуги, приобретение основных средств, материальных запасов и расходных материалов	12 433 052 рублей 26 копеек
из них:	
<i>приобретено основных средств на сумму</i>	1 696 199 рублей 39 копейки
<i>в том числе:</i>	
-учебники на сумму	1 056 938 рублей 05 копеек
-стеллажи	81 960 рублей 18 копеек
-столы с табуретами для столовой	18 750 рублей
-шахматные часы	10 000 рублей
-бойлер (2-12, медкабинет) на сумму	22 300 рублей
-спортивный инвентарь на сумму	144 187 рублей 60 копеек
-призы на сумму	15 000 рублей
-стол-тумба для хим. Кабинета	18 900 рублей
-оргтехника (ноутбуки) на сумму	227 907 рублей 56 копеек
-огнетушители	15450 рублей
-приобретение аттестатов	17040 рублей

-светильники светодиодные (кабинет 1-6, 1-7, 1-2) - прочий инвентарь (жалюзи)	46995 рублей 20771 рубль
<i>нужды учреждения приобретены материальные запасы и расходные материалы в сумме: в том числе:</i>	724 324 рубля 22 копейки
-канцелярские товары	5770 рублей
-бумага, фотобумага	22625 рублей
-расходные материалы к оргтехнике	25000 рублей
-материалы для хозяйственных нужд на сумму (моющие, чистящие, дезинфицирующие, антисептические средства и средства личной гигиены)	30000 рублей
-стройматериалы (краска и инструменты для ремонта)	640929 рублей 22 копейки
3. Получены и оплачены следующие услуги в сумме:	6 766 140 рублей 69 копеек
-подписка на периодическую печать для библиотеки	21 247 рублей 05 копеек
-вневедомственная охрана (тревожная кнопка)	24 000 рублей
-пожарная сигнализация	54 000 рублей
-вывод дублирующего сигнала при пожарной опасности	46 800 рублей
-обслуживание приборов учёта тепловой энергии	48 000 рублей
-медосмотры:	146 345 рублей
в т.ч.:	
- местный бюджет	51 615 рублей
- краевой бюджет	73 230 рублей
- краевой дополнительный (АУП)	21 500 рублей
- дератизация, дезинсекция	7 200 рублей
- акарицидная обработка территории	5 750 рублей
- обслуживание интернет сайта	16 800 рублей
- контент-фильтрация	9 600 рублей
- ремонт оборудования и заправка картриджей	15 000 рублей
- электроэнергия	522 408 рублей 61 копеек
- теплоэнергия	3 761 194 рубля 38 копеек
- вода	74 818 рублей 84 копейка
- обучение на курсах	14 300 рублей
- абонентская плата за телефоны	20 756 рублей 16 копеек
- услуги Интернета	35 148 рублей
- вывоз мусора	99 254 рубля 40 копеек
- промывка системы отопления	42 383 рубля 35 копеек
- замена линолеума	1 451 571 рубль 60 копеек
- командировочные расходы	31 104 рубля 20 копеек
- выезд детей на спортивные мероприятия	133 624 рубля 20 копеек
- льготный проезд	180 194 рубля 90 копеек
- сдача анализов на рото-норо вирусы	4 640 рублей
4. Из общей суммы расходов на приобретение материальных запасов затраты на продукты питания составили:	3 246 387 рублей 90 копеек
в том числе:	
- за счёт федерального бюджета на сумму, из них: льготное питание	1 830 892 рубля 99 копеек 400 000 рублей
горячие завтраки	1 336 200 рублей
- за счёт краевого бюджета на сумму	745 494 рубля 91 копейка

- за счёт местного бюджета на сумму	670 000 рублей
- Из общей суммы расходов на продукты питания детей из семей лиц, принимающих участие в СВО, составило	14 314 рублей 60 копеек
- питание в летнем оздоровительном лагере	80 378 рублей 39 копеек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУБСШ№3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ—начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования, и 10 класса на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ БСШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол№1) основные общеобразовательные программы—начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ БСШ №3 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО и 10 классы СОО и в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 №А3-113/03).

Решение было принято педагогическим советом последующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООПНОО и ООПООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, на уровне ООО и СОО 10 класс.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов—ООПНОО, разработанную в соответствии с ФГОСНОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов—ООПООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-хклассов - ООПСОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

11-хклассов—ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ БСШ №3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МКОУ БСШ № 3 в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ БСШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ БСШ № 3 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ БСШ № 3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов был сформирован универсальный профиль. В конце 2022-2023 учебного года было проведено опрос обучающихся будущего 10 класса для определения списка востребованных предметов на углубленном уровне изучения (не менее двух предметов) и составлены индивидуальные учебные планы поданным предметам. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-хи 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ОВЗ;
- Дети-инвалиды (другое)

Школа реализует следующие АОО ПНОО:

- АООПНОО 7.1

АООП НОО 7.1 разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Центр естественно-научного и технологического направлений «Точка роста».

В 2023 году проводилась организационная работа по открытию в Школе центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование». Была разработана дорожная карта мероприятий, закуплено оборудование цифровых лабораторий для физической лаборатории, химической лаборатории, биологической лаборатории, закуплена мебель для учебных кабинетов и зоны каворинга. Также был проведен необходимый ремонт помещений в соответствии с требованиями по оснащению данных центров.

Центр «Точка роста» был открыт 1 сентября 2023 года. К этому дню были разработаны, утверждены и реализовываются рабочие программы учебных предметов с использованием ресурсов центра по физике, химии, биологии. Разработаны и реализуются рабочие программы пропедевтических курсов по физике 6 класс и химии 7 класс.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	301	311	302
	— начальная школа	117	123	116	114
	— основная школа	147	155	171	161
	— средняя школа	14	21	24	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	1	2	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	1	3	
	— об основном общем образовании	0	1	2	
	— среднем общем образовании	0	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	1	
	— в основной школе	1	0	1	
	— средней школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что показатели положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ снизился, при этом стабильно растет количество обучающихся старшей Школы, численность начальной и основной школы снизилась.

Увеличение численности 10-11 классов произошло в результате открытия на базе Школы учебно-консультационного пункта, в котором на конец отчетного периода обучаются 4 обучающихся, а также увеличения численности 10 класса за счет ребят, которые решили поступать ВУЗы и колледжи на базе 11 классов, а также обучающихся, которые не поступили в колледжи по определенным причинам.

Обучающихся с ОВЗ обучалось 8 обучающихся, в том числе с инвалидностью в 2023 году в Школе обучалось 2 обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

реализовывались адаптированные общеобразовательные программы согласно заключению Богучанской ТПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	33	33	100					0	0	0	0	0	0
2	34	34	100	19	55,96	2	5,8	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	12	50	3	13,04	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	16	61,5	4	15,3	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	47	56,62	9	10,84	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, сохраняется 100%, окончивших на «4» и «5», повысилась на 10,6 процента (в 2022 был 44,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,12 процента, то есть вернулся к показателю 2022 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	36	33	91,67	11	30,55	1	2,8	3	8,33	0	0	3	8,33
6	25	25	100	4	17,39	4	16	0	0	0	0	0	0
7	23	22	95,6	6	26,08	0	0	1	4,34	0	0	1	4,34
8	48	48	100	7	14,58	0	0	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	4	10,25	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого	171	167	97,66	32	18,71	6	3,5	4	2,33	0	0	4	2,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обученности повысился на 1,23%, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в основном сохраняется в диапазоне до 24%. (в 2022 был 21,62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2022 — 2,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	0	0	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составила 100% (в 2022 году составляло 95,3%), качество составило 20% (в 2022 году 18,75). Повышение составило 12,5%. Процент учащихся, окончивших на «5», составил 10% (в 2022 было 10%).

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в апреле – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году, хотя сохраняется низкий уровень выполнения работ. При этом процент выполнения ВПР стал выше 53% (в 2022 году уровень выполнения ВПР составлял от ниже 50% до 70% максимум). В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР в 7 классе (это класс, который писал ВПР в компьютерной форме в 6 классе в 2022 году), чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что все выпускники показали 100% результат по русскому языку. По математике в базовой форме сдавали 9 выпускников. 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат, который отказался в дальнейшем пересдавать. Данный выпускник поступил в колледж на базе 9 классов. ЕГЭ по выбору обществознание сдавал 1 обучающаяся, по химии 2 обучающихся. По физике – 2 обучающихся. Порог для получения сертификата преодолели все.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика (профиль)	2	0	0	62
Обществознание	1	0	0	48
Русский язык	10	0	0	58,5
Химия	2	0	0	72,5
Итого:	10	0	0	60,25

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11- классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	8	0	10	15	1	14	0	0
2021	17	13	1	3	7	1	6	2	0
2022	24	11	0	13	8	0	8	0	0

Анализ данных таблицы показывает, что у выпускников основной школы преобладает предпочтение получения профессионального образования в колледжах и техникумах, также, как и у выпускников средней школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, так как у выпускников средней школы востребовано среднее профессиональное образование. В 2023 году только 2 выпускника поступили в ВУЗ, 4 выпускников не стали никуда поступать, и 4 выпускника поступили в колледж. Более 50% выпускников основной школы 2022-2023 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО края и Богучанского района.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 7— внутренних совместителей, 1 педагог – внешнее совмещение. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 из 2 обучается в вузе. 1 педагог обучается в Канском педагогическом колледже на факультете «начальное образование», 1 педагог заканчивает колледж в г. Красноярск в 2024 году. В 2023 году из 21 педагога 10 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, остальные соответствуют занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в Школе при этом сохраняется дефицит педагогических кадров, вакансии учителей математики, русского языка, начальной школы и английского языка. Данная проблема решается за счет внутреннего совмещения педагогов и увеличения учебной тарификационной нагрузки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12607 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 8601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8350	6600
2	Педагогическая	96	32
3	Художественная	4065	3012
4	Справочная	155	69
5	Языковедение, литературоведение	20	15
6	Естественно-научная	30	17
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	45	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов еще не соответствуют среднему уровню на 100%, сформированность личностных результатов в основном базовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27 (включая 6 УСП)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 31,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	179 85%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 16,77%
— регионального уровня		1 0,3
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 5,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 48%
— с высшей		0
— первой		10 48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 20%
— больше 30 лет		4 20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 15%
— от 55 лет		5 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	18 90%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 90%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не совсем достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать положительную динамику обученности и качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в

конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МКОУ Богучанской средней школы №3 – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, руководителями кружков и секций, классными руководителями.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по формированию школьного актива Движения Первых.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников.

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 12 модулей Рабочей программы воспитания. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация»; вариативные модули: Школьный спортивный клуб. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (Торжественные церемонии поднятия флага РФ, День Знаний, День Учителя, День Матери, Декада героев Отечества, новогодние квесты, Месячник патриотической, спортивной и массовой работы, праздник «Проводы русской зимы. Масленица», Международный женский день, День космонавтики, Патриотическая неделя «Последний звонок», Торжественный вечер вручения аттестатов, День России, Торжественная линейка «Итоги года»;
- акции, челленджи, выставки, презентации (акции: «Мы едины», «Мы вместе», «Я – гражданин России!», «Цветы Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Большая помощь маленькому другу», «Курить – здоровью вредить», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Спасибо, учитель», «Окна Победы», челленджи: «Питаться правильно - это модно»,);
- спортивные соревнования, праздники, эстафеты (соревнования в рамках ПСИ и ПСС по различным видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, девочки!», сдача нормативов ГТО, «Зимние забавы», «Веселые старты», школьная спартакиада «Мы вместе»;
- участие в патриотических смотрах, акциях, гуманитарных сборах (сбор гуманитарной помощи бойцам СВО в рамках акции «Мы вместе», акции «Я – гражданин России!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская лента»);
- собрания, вебинары, родительские лектории;

- работа детских объединений (объединения дополнительного образования по 4 направленностям (социально-педагогическая, художественная, техническая, физкультурно-спортивная. С сентября 2023 года в школе в организации воспитательной работы произошли следующие изменения:
- ШСК «Гелиос» реализует свою деятельность по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис. Охват участников ШСК-244 обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ананьевой Н.Б. (9Б), Ключевой В.В. (4 класс), Логиновой С.А. (7 класс), Безносовой Т.С. (6 класс).

- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Основной проблемой в составлении плана ВР выступают формулирование задач в соответствии с целевыми ориентирами Рабочих программ воспитания для каждого уровня образования и соотнесение их с возрастными и индивидуальными особенностями классного коллектива, перегруженность плана мероприятиями, однообразными по форме проведения.

Огромный пласт ВР школы направлен на формирование гражданских чувств, патриотических убеждений обучающихся:

еженедельно по понедельникам в школе проводились торжественные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

во всех параллелях для обучающихся по понедельникам проводился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан центр детских инициатив В состав вошли 22 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу назначен советник директора по воспитанию Безносова Т.С.

В 2023 году 22 обучающихся включились в деятельность РДДМ . В рамках реализации проектов РДДМ создан добровольческий отряд. Деятельность добровольческого отряда осуществляется в рамках рабочей программы воспитания , направление-событийное волонтерство. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках проекта

«Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Память пространства», заняли 1 место.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе внутренних ресурсов школы

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через программы внеурочной деятельности.

Также внеурочная деятельности реализуется через взаимодействие с другими учреждениями образования, культуры и спорта (ДШИ, ЦДОД «Центр роста», ДЮСШ, районная библиотека, РДК «Янтарь.», СДК «Геофизик», Музей им Д.М Андона, ЦСиДМ, КДПиШ) В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе работает лагерь дневного пребывания детей «Орлята России».

Направления внеурочной деятельности	программа		
	1-4	5-9	10-11
Спортивно-оздоровительное	«ОФП» Лёгкая атлетика	Баскетбол Настольный теннис Лёгкая атлетика ОФП Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, поход, турслёты, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)	Баскетбол Настольный теннис Лёгкая атлетика «Россия-твой горизонты» ОФП Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, поход, турслёты, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)
Духовно-нравственное	Разговор о важном. Читалкино.	Разговор о важном Я, ты, он, она Читалкино Интенсивы: (экскурсии, мероприятия, занятия и беседы нравственной направленности)	Разговор о важном Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; обсуждение; организация и проведение семейных праздников, читательские

			конференции, Акции, нравственной направленности)
Социальное	«В мире профессий» Орлята России	Лесничество Отряд ЮИДД Совет лидеров школы «Россия-твой горизонты» Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде рейды, акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)	Совет лидеров школы Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде рейды, акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)
Общекультурное	До.РЕ.МИ	Интенсивы: (посещение музея, РДК, библиотеки; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа)	Интенсивы: (посещение музея, РДК, библиотеки; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа)
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» Поле научных проб «Умницы и умники» Мультикадр	Функциональная грамотность Движение исследователя Шахматы Вероятность и статистика Интенсивы: (предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, в организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях, поисковые и научные	Шахматы Функциональная грамотность Индивидуальные проекты Вероятность и статистика Интенсивы: (предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции,

		исследования, научно-практические конференции)	экскурсии на промышленные предприятия, в организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции)
--	--	--	---

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО включено внеурочное занятие социальной активности «Орлята России» Занятия проводятся в 3–4-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х кл.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Богучанской средней школе №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Краева О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Карпова Н.С.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения ;
- Богучанский поисково-спасательный отряд;
- Центральная районная больница;
- ЗАО «БоАЗ»;

- Почта России
- ПЧ-19
- Приангарский политехнический техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение мероприятий на базе организаций-партнеров;
- организация профессиональных проб
- проведение экскурсий
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Итог участия
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	100%
Экскурсии	4 экскурсии 103 чел
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
Единый день профориентации	103чел
Профориентационные беседы с сотрудниками, студентами	115 чел
Конкурс рисунков	42 чел
Профориентационные уроки для малышей	78 чел
Профпробы	36чел
День открытых дверей	46 чел
Месячник профориентации	298 чел

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа.

В школе имеются необходимые методические материалы и нормативно –правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие профилактическую деятельность; разработаны локальные акты и распорядительные документы по организации профилактической работы, а именно: - Положение «О совете профилактики»;

- Правила (порядок) постановки на внутришкольный учет детей «группы риска»; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, сотрудник ОВД (по согласованию). Ежемесячно ведется мониторинг условий семейного воспитания по целевым группам. Разработаны Комплексные Индивидуальные Программы Развития с семьями, находящимися

в социально-опасном положении, индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на ВШК.

Вопросы состояния профилактической работы по предупреждению злоупотребления ПАВ, правонарушений и других видов асоциального поведения заслушиваются на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, совещании при директоре. Профилактическая работа в школе ориентирована на формирование здорового образа жизни, представлений об отрицательном воздействии ПАВ на физическое, социальное и психологическое здоровье человека, формирование убеждений, что ПАВ зависимость является барьером на пути к успеху, благополучию, профессиональному и социальному росту.

Для устранения причин, способствующих правонарушениям обучающихся, педагогическим коллективом школы регулярно проводится профилактическая работа следующими направлениями:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- проведение внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, правовой помощи для родителей;
- правовое просвещение подростков (викторины по праву, изучение законов и др.);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов (психолог, соц. педагог);
- профилактика вредных привычек (акции, декады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья);
- привлечение детей к занятиям в кружках, секциях, клубах дополнительного образования;
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- встречи с сотрудниками МВД и ОПДН.

В школе администрацией, классными руководителями регулярно проводится мониторинг выявления обучающихся «группы риска», формируется банк данных детей данной категории, оформляются индивидуальные карточки «трудногоробенка», составляются карты учета семей, находящихся в социально – опасном положении. В школе организовано информирование учеников о службах, специалистах, которые могут оказать экстренную помощь несовершеннолетнему, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

В школе функционирует Школьная служба медиации. Целью ее создания является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты. В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, в школе проводятся социально- психолого-педагогические мониторинги («Безопасность образовательной среды», ЕМ СПТ), по результатам которых принимаются меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий. В октябре 2023г. проводилось социально-психологическое немедицинское тестирование школьников по единой методике (ЕМ СПТ), предназначенной для выявления латентной и явной рискогенности социально- психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. На подготовительном этапе было собрано 90 % добровольных информированных согласий.

В «группу риска» (с высокой и высочайшей вероятностью) попало 8 человек (9%)

По результатам тестирования был разработан план индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска». Цель - обеспечение социальной поддержки детей и

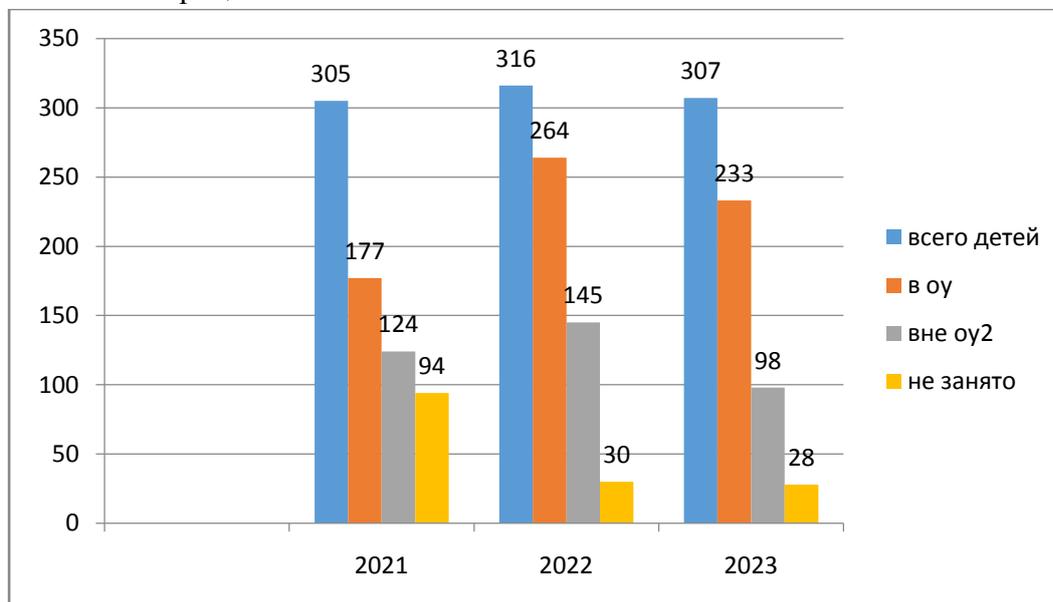
подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

	2021	2022	2023
Количество обучающихся	305	316	307
Совершено правонарушений	3	2	2
На учёте ОПДН	5	6	4
ВШУ	18	23	22
Семьи СОП	3	8	5
Рассмотрено на КДН	9	11	14
Школьный совет профилактики	5 заседаний	6 заседаний	11 заседаний
Проведено рейдов	6	8	5

Проведение традиционной акции «Помоги пойти учиться», «Верь в мечту», оказание правовой помощи, организация включение в дополнительное образование, рейды в семью, индивидуальные консультации социального педагога с детьми и родителями, контроль учащихся за успеваемостью и выполнению домашних заданий, отслеживание посещения занятий и секций, организация каникулярной и летней занятости. Также родители привлекались к участию в классных и общешкольных мероприятиях. (спартакиада «Мы вместе», Большой спортивный праздник, конкурс кабинетов «Новый год у ворот», «Мама, папа, я – спортивная семья»). Реализация КИПРов с привлечением сотрудников КЦСОН «Богучанский», ОПДН и других ведомств.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил всего 79% в школе 76% процента.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по шести направленностям:

12

С сентября 2023 открыт центр Точка роста, на базе которого частично реализуются дополнительные программы «Поле научных проб», Совет лидеров школы, школьное лесничество.

№	программа	Ф.И.О. педагога	возраст	Количество обучающихся
Художественная направленность				

1	Вокальная студия «ДО, РЕ, МИ»	Краева Оксана Сергеевна	7-17 лет	10
2	Библиотечный клуб «Читалкино»	Ананьева Наталья Борисовна	9-13лет	11
Социально-гуманитарная направленность				
3	Отряд ЮИД «Дорожный дозор»	Краева Оксана Сергеевна	9-11 лет	10
4	Совет лидеров школы	Безносова Татьяна Сергеевна	11-17лет	22
Физкультурно-спортивная направленность				
5	Баскетбол	Панов Роман Викторович Семишин Сергей Владимирович	8-11 лет	63
6	Настольный теннис	Коротюк Никита Сергеевич	11-17 лет	23
7	Шахматы	Золотков Евгений Анатольевич	7-17 лет	26
8	Лёгкая атлетика	Коротюк Никита Сергеевич Панов Ропан Викторович	7-17 лет	22
9	Волейбол	Дмитриев Владислав Сергеевич	12-17 лет	15
Техническая направленность				
10	«Мульти Кадр» (дистант.КДПиШ)	Солодникова Наталья Викторовна	7-16 лет	10
Естественнонаучная направленность				
11	Школьное лесничество (Центр роста)	Логинова Светлана Анатольевна	12-17 лет	10
12	Поле научных проб (дистант.КДПиШ)	Солодникова Наталья Викторовна	7-16 лет	11
Туристско-краеведческая направленность				
	-	-	-	-
ВСЕГО:				233

Вывод: В МКОУ Богучанской средней школе №3 реализуется 12 программ ДО по следующим направленностям:

- Художественная -2;
- Социально-гуманитарная -2;
- Физкультурно-спортивная - 5;
- Техническая- 1;
- Естественнонаучная-2;
- Туристско-краеведческая -0.

Из них: 3- программы для детей с ОВЗ, 2 - дистанционных программы, 3 – другие ОО (программы реализуются на базе школы (Центр роста, КДПиШ),

Год	ДШИ	Центр роста	ДЮСШ	РДК	ДК «Геофизиков»	ЦсиДМ	Школьные кружки	ШСК	Всего занято
2021	14	42	19	26	1	23	29	158	211(69%)
2022	21	57	17	32	2	16	38	264	286 (90%)
2023	15	46	11	26	1	14	39	233	279 (79%)

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2023 год в части воспитательной работы, в целом выполнены;
2. Обновлена Рабочая Программа воспитания в соответствии ФГОС нового поколения.
3. Воспитательная работа ведется системно.
4. Мероприятия проходят в соответствии с календарными планами по направлениям воспитательной работы.
5. Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, на курсах внеурочной деятельности.

6. В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

С целью совершенствования воспитательного процесса запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Использовать в полной мере потенциал центра Точка роста для реализации школьных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через повышение квалификации и активизацию педагогической инициативы классных руководителей. к участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Добиться 100% участия обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях и акциях.
5. Создать первичное отделение РДДМ на базе школы.
6. Расширять возможности использования медиапространства, открыть МЕДИАЦЕНТР
7. Продолжить работу по защите прав несовершеннолетних и выявлению семейного неблагополучия.
8. Укрепить систему межведомственного сотрудничества и социального партнерства.