

ПРИНЯТ:
Протокол заседания
педагогического совета
№ 4 от 20.03.2023 г.



Утверждено.
Директор МКОУ БСШ № 3

Л.В. Борисова

«18» апреля 2023 г.
приказ № 151

ОТЧЕТ
по итогам
самообследования за 2022 год

Директор школы Л.В. Борисова
Заместитель директора по УВР Л.В. Лукина
Заместитель директора по ВР О.С. Краева

с. Богучаны

1. Общая информация

- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская средняя школа № 3;
- 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская 117;
- Телефоны: 8(39162) 2-19-46; 2-28-60;
- Эл.почта: boguch-bs3@rambler.ru;
- Учредитель Муниципальное образование Богучанского района;
- Глава Богучанского района Медведев Алексей Сергеевич;
- Лицензия: № 8694-л от 16.03.2016 выдана: Министерством образования Красноярского края;
- Свидетельство о государственной аккредитации: № 4551 от 15.03.2016 выдано: Министерством образования Красноярского края;
- Режим работы школы:
- 8:00 – 16:05 - урочные, внеурочные, индивидуальные, групповые занятия;
- 16:00 – 20:00 – занятия спортивных секций;
- Территориально школа расположена в равноудаленном расстоянии от центральной районной библиотеки, центра дополнительно образования, детско-юношеской спортивной школы, районного Дома культуры и школ райцентра, дома социализации и досуга молодежи, что благоприятно сказывается на сотрудничестве в части организации учебно-воспитательного процесса;

2. Охват учащихся дополнительным образованием:

- Совместное планирование проведение внеурочных мероприятий;
- Участие учащихся в различных мероприятий, конкурсах, акциях, муниципального уровня;
- Вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- Организация летнего труда и отдыха;
- Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования;
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативными требованиями СанПиН 2.4.2. 2721-10, образовательными программами ФГОС;
- На 31.12.2022 г. общее количество учащихся составило 322 человек

3. Движение учащихся за 2022 год

Прибывшие

№ п/п	Количество	Место выбытия	Причина
1	3	МКОУ БШ № 2	перевод
2	5	МКОУ БШ № 1	перевод
3	1	Такжикистан	переезд
4	1	МКОУ Белякинская школа	переезд
5	1	МБОУ Кординская СОШ № 2	переезд
6	2	Республика Хакасия	переезд
7	2	МКОУ БШ № 4	перевод
8	2	с. Денисовка Дзержинского района	переезд
9	1	МБОУ Николаевская СОШ	переезд
10	34		1 класс
11	11	МКОУ БСШ № 3	Получение основного

			образования
ИТГО: 63 ученика			

Выбывшие

№ п/п	Количество	Место выбытия	Причина
1	2	Кемеровская область	переезд
2	2	МКОУ Артюгинская школа	переезд
3	1	МКОУ Таежнинская школа № 20	переезд
4	3	МКОУ БШ № 1	перевод
5	4	МКОУ БШ № 2	перевод
6	3	МКОУ БШ № 4	перевод
7	1	г. Санкт – Петербург	переезд
8	2	Республика Хакасия	переезд
9	1	МКОУ Пинчугская школа	переезд
10	1	КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»	поступление
11	1	Приангарский техникум Богучанский филиал	поступление
12	1	Приангарский техникум г. Кодинск	поступление
13	1	КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»	поступление
14	24		Получение основного образования
15	8		Получение среднего образования
ИТГО: 55 учеников			

В сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика в численности прибывших учащихся и выбывших.

- Школа занимается по 5-тидневной рабочей неделе;
- Продолжительность уроков: 2-11 классы – 45 мину; в 1 классах – ступенчатый режим;
- Перемены: 20, 15, 15, 10 минут. На 20,15-минутных переменах организовано питание учащихся;
- Учебный год разбит на 4 четверти, в 1-9 классах; на 2 полугодия в 10, 11 классах, занятия проходят в одну смену.
- Учебно-календарный график на сайте школы в разделе для Родителей:

<http://bs3.gbu.su/wp-content/uploads/sites/92/2015/12/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87.-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

4. Сменность обучения:

1 смена-начало уроков в 8-00час.

- Расписание звонков на сайте школы в разделе для Родителей:

<http://bs3.gbu.su/wp-content/uploads/sites/92/2015/12/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87.-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

Режим работы школы и учебный календарный график корректируются ежегодно в соответствии с годовым календарём, учебными планами, количеством классов-комплектов и учащихся, в рамках нормативных требований.

5. Материально-техническая база

- Здание школы 2-х этажное, в деревянном исполнении, 1969 года постройки,
- общая площадь здания 2425,6 м², на 1 учащегося 8,1 м²,
- на 1 учащегося в учебном кабинете в среднем 2,45 м²,
- 20 кабинетов,
- спортивный зал,
- кабинеты технологии для мальчиков и девочек,
- актовый зал на 60 посадочных мест,
- обеденный зал на 80 посадочных мест.

Из 20 кабинетов: кабинеты химии, физики, биологии - географии, 1 кабинет информатики, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, лингафонный кабинет иностранного языка

Общая площадь земельного участка - 9273 м²

Территория, прилегающая к зданию школы -6847 м², на которой расположены:

- здания теплого и холодного туалетов, складское помещение, гараж;
- элементы полосы препятствия и спортивной площадки (рукоходы, футбольное поле, баскетбольная площадка), спортивная площадка требует реконструкции;
- детская игровая площадка
- модульная пристройка туалета к зданию школы;
- в школе 90 (68 – 2021 г.) компьютеров, из которых 65 (63 – 2021 г.) используются в учебно-воспитательном процессе;
- 1 компьютер на 5 учащихся;
- бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся на 100%;
- таблица исполнения сметы расходом (приложение №1).
- Средняя наполняемость классов 20,13 (19,9 - 2021) человек, на 1 педагогического работника 14,4, (7,0 – 2021) учащихся;
- Средняя нагрузка учителя 24 часа в неделю;
- На 1 учащегося в кабинете 2,45 м², что

6. Реальная педагогическая нагрузка достигает 27-34 часов у учителей русского языка и литературы, английского языка, физической культуры, математики, существует кадровая проблема:

- 1 педагогический работник в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет

7. На 31.12.2022 года открыты вакансии:

- Учитель математики;
- Учитель русского языка и литературы;
- Учитель начальных классов;
- Учитель начальных классов
- Учитель иностранного языка.

8. Горячим питанием обеспечены:

- ∞ Начальная школа – 117 учащихся
- ∞ Льготное питание 5-11 класс – 40 учащихся
- ∞ За родительскую плату в среднем 70 человек 5-11 классы
- ∞ СОП – 3 человека
- ∞ ОВЗ – 6 – 10 – 2 учащихся
- ∞ ОВЗ 11- 18 - 1 учащийся
- ∞ Стоимость льготного питания:
- ∞ ОВЗ -6 – 10 202,93 рубля
- ∞ ОВЗ – 11 – 18 -235,91 рублей

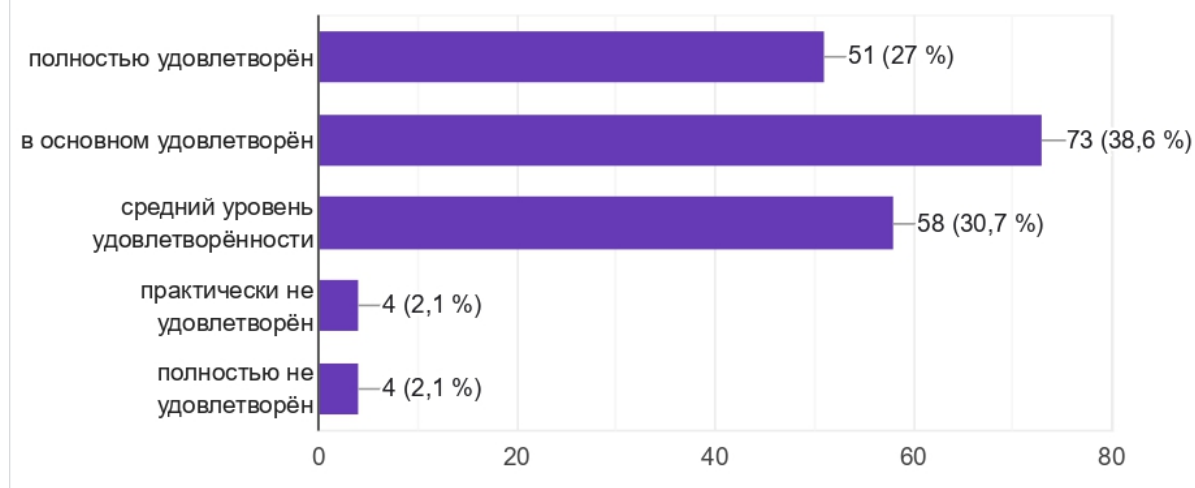
- ☞ Завтрак 6-10 – 81,18 рублей
- ☞ 11-18 – 94,37 рубля

9. Удовлетворенность образовательным процессом.

По итогам анкетирования родители выражают удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе в целом.

Удовлетворенность школой в целом,ее статусом и условиями учёбы

189 ответов



Социально-психологический климат в классе,где учится ваш ребенок

189 ответов



Индивидуальный подход, учёт индивидуальных особенностей и возможностей вашего ребёнка

190 ответов



Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала

190 ответов



Самообследование состояния воспитательной работы за 2022 г.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (школьный спортивный клуб «Гелиос», кружки, секции)
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям, определенным ФГОС. Каждое направление Рабочей программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися).

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для учащихся, зачастую совместно с родителями и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и их родителей, педагогов в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся школы;

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Модуль «Школьный урок» *использование* воспитательных возможностей содержания учебного предмета, воспитательного потенциала урока.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского ученического самоуправления в помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни;

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе;

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе. Профилактические мероприятия, инструктажи, проведение исследований, мониторингов. Реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению разнообразных объединений допобразования (компьютерные технологии, программирование, кружки предметные, туризм) и добавлению спортивных секций (шахматы), увеличить количество общешкольных воспитательных мероприятий, проводить не только спортивные совместные мероприятия с родителями, но и развлекательные, творческие, интеллектуальные. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В рамках программы воспитания реализуются направления: «Гражданско-патриотическое»; «Нравственно-эстетическое»; «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

(профорентация); «Воспитание интереса к научному познанию и популяризация научных знаний»; «Физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Воспитание социальной ответственности»; «Воспитание семейных ценностей», «Воспитание экологической культуры».

Согласно реализуемым направлениям и календарному плану работы прошли массовые общешкольные традиционные мероприятия

мероприятие	Охват (%от общего количества обучающихся)
Профилактические встречи и беседы ПДН,ГИБДД,ПЧ,МВД,МЧС	100
Еженедельная церемония поднятия флага	100
Экскурсии музеев, библиотека, РДК	50
Внутриклассные мероприятия, согласно планам ВР классных руководителей	100
Неделя ученика	80
Линейка памяти воинам интернационалистам	64
Школьная спартакиада «Мы вместе»	60
Акция «Письмо солдату»	70
Один день в армии	64
Соревнования Без смекалки нет закалки	36
Знатоки дорожных правил	50
Макулатуринг	80
Масленица	20
Единый день профорientации	100
Восьмимартовский капустник	100
Экологический КВЭСТ	65
Патриотическая неделя «Великой Победе»	100
Акция «Бессмертный полк»	64
Акция «Окна победы»	100
Торжественное общешкольное собрание «Итоги года»	100
Большой спортивный праздник, посвященный окончанию года	80
День защиты детей	40
Линейка день знаний	100
День солидарности в борьбе с терроризмом	20
Школьный турслет 5-11 кл	64
Неделя безопасности	100
Осенины	36
День учителя	85
Линейка, посвященная А. Толстым	64
День матери	100
Марафон добра	40
День героев Отечества	100
Мастерская деда Мороза	100
Новогодние общешкольные шоу-программы	100

В связи со сложившейся ситуацией в стране, приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание. Работа велась согласно календарному плану работы школы в соответствии с районными планами и программами патриотического воспитания.

В образовательной деятельности школы гражданско-патриотическое воспитание организуется через урочную и внеурочную деятельность. На уроках истории, обществознания,

права, литературы в процессе обучения учителя применяют активные деятельностные технологии (концерты, читательские конференции, литературные гостиные, дебаты).

В школе сформировалась команда мотивированных активистов из учащихся 8-11 классов. Обучающиеся команды принимают участие в районных массовых патриотических мероприятиях и акциях, посвященных официальным государственным и краевым праздникам и памятным датам: акция «Блокадный хлеб», акция ко Дню борьбы с терроризмом», «Крымская весна», День памяти жертв радиационных аварий и катастроф, «День призывника», Всероссийской акции «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», Парад Победы и других патриотических мероприятиях.

В школе проводятся общешкольные мероприятия, акции данной направленности. В целях поддержки СВО в календарный план школы введены общешкольные акции «Письмо солдату», новогодняя акция «Поздравь защитника с праздником», акция «Фронтная открытка», мастер – класс по изготовлению свечей «Огонёк доброты», также проходили тематические классные часы, тематические беседы, уроки Мужества, уроки безопасности, акции (в соответствии с планом воспитательных мероприятий) на которых транслируются и обсуждаются вопросы, посвященные Дням воинской славы, проводятся инструктажи безопасности при ЧС, беседы по ПДД и ППБ и др.

С 01.09.2022 года в воспитательную работу школы ввели традицию поднятия флага с исполнением гимна РФ, еженедельные линейки по понедельникам перед уроками. Также неурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В течение учебного года осуществляется контроль следующих аспектов воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях; на педагогических советах.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. С этой целью 1 раз в четверть проходят заседания методического объединения классных руководителей, где основными задачами классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Команда классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
4. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

В школе системно ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению в школе учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям

профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма. В измененном дистанционном формате осуществлял деятельность Совет профилактики, служба медиации. В течение всего учебного периода осуществлялся ежедневный контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Социальным-педагогом и классными руководителями оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении. Данное направление реализовывалось также через школьный Совет профилактики, индивидуально профилактическую работу с несовершеннолетними, профориентационную работу с обучающимися.

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Индивидуальная и групповая работа классного руководителя. Классный руководитель отслеживает занятость ребенка во второй половине дня. Ведет диалог с родителями, рекомендуя варианты занятости для несовершеннолетнего.

2. Индивидуальная и групповая работа социального педагога. Работа социального педагога велась по утвержденному плану работы. В течение учебного года основной задачей в деятельности социально-психологической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактика правонарушений среди учащихся, выявление неблагополучных семей и несовершеннолетних.

Профилактическая работа

	2020	2021	2022
Количество обучающихся	279	305	316
Совершено правонарушений	2	3	2
На учёте ОПДН	3	5	6
ВШУ	20	18	23
Семьи СОП	4	3	8
Рассмотрено на КДН	5	9	11
Школьный совет профилактики	8 заседаний	5 заседаний	6 заседаний
Проведено рейдов	4	6	8

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по семьям с участием социального педагога, представителей администрации и родительской общественности. В течение года проводятся родительские собрания индивидуальные консультации классного руководителя, учителей-предметников, социального педагога, администрации школы.

Проведение традиционной акции «Помоги пойти учиться», «Верь в мечту», оказание правовой помощи, организация включения в дополнительное образование, рейды в семью, индивидуальные консультации социального педагога с детьми и родителями, контроль учащихся за успеваемостью и выполнению домашних заданий, отслеживание посещения занятий и секций, организация каникулярной и летней занятости. Также родители привлекались к участию в классных и общешкольных мероприятиях (спартакиада «Мы вместе», Большой спортивный праздник, конкурсы кабинетов «Новый год у ворот», «Мама, папа, я – спортивная семья»).

Усиливающим фактором воспитательной работы являются дополнительное образование и внеурочная деятельность.

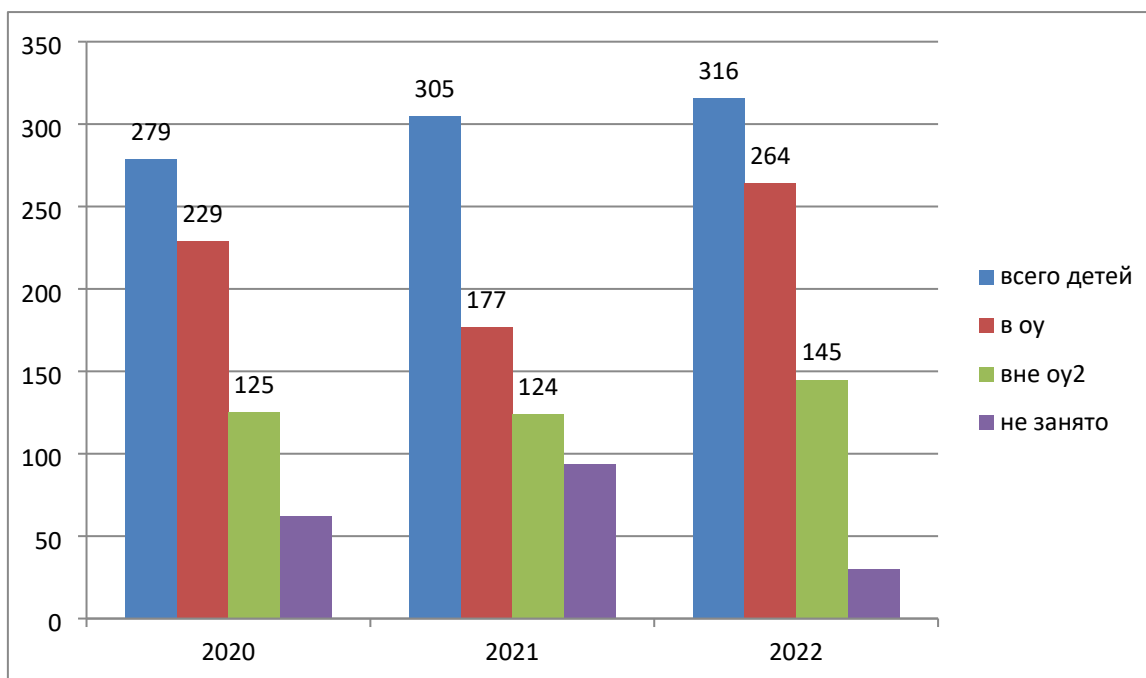
Дополнительное образование.

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В соответствии с лицензией система дополнительного образования школы работает по направленностям:

Объединения художественно-эстетической направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Декоративно-творческое объединение «Смастерим-ка» • Библиотечный клуб «Читалкино» • Творческое объединение «До,ре,ми»
Военно-патриотическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют объединения этой направленности (9 обучающихся посещают вне ОУ)
Экологическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Школьное лесничество
Физкультурно-спортивная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ПСК «Гелиос» • Настольный теннис • баскетбол • лёгкая атлетика • «Здоровячок» (ОФП) • Фитнес -аэробика
Социально-педагогическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • отряд «ЮИД»

Год	ДШИ	Центр роста	ДЮСШ	РДК	ДК «Геофизиков»	ЦСи ДМ	Школьные кружки	ШСК	Всего занято
2020	19	44	35	19	1	7	64	210	217(77%)
2021	14	42	19	26	1	23	29	158	211(69%)
2022	21	57	17	32	2	16	38	264	286 (90%)

Занятость дополнительного образования в ОУ и вне ОУ



По вопросу занятости учащихся во внеурочное время выявлено, что в школьных кружках и секциях из 316 человек занято всего 286, многие дети занимаются в двух и более кружках по интересам. В школе посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Наиболее популярными являются объединения физкультурно-спортивной направленности, наименее

посещаемые объединения художественно-эстетической направленности. Увеличение спортивных секций и деятельности ШСК дает хороший общий охват допзанятостью 90 %. Положительный момент в том, что руководителям секций и кружков в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Школьная команда ПСИ учащихся 2007-2008 г.р.стала чемпионом регионального этапа и представляла регион на Всероссийском этапе в г. Анапа в сентябре 2022.

Планируется в будущем решить проблему отсутствия объединений допобразования военно-патриотической направленности разработкой краткосрочных программ, сотрудничество с Краевым Дворцом Пионеров и Школьников, включение в деятельность РДДМ «Движение первых». Выявить и найти альтернативу непопулярным объединения (Смастерим-КА, Читалкино).

Организация внеурочной деятельности

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников реализуется модель, которая основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Кроме того, педагогами в 2022 году были разработаны программы внеурочной деятельности, которыми охвачено 100% обучающихся начальной школы: «Умницы и умники», «путешествие по Красноярскому краю», «Мастерилка».

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе внутренних ресурсов школы

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы других ОО (ДШИ; ДЮСШ, ЦДОД)
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через программы внеурочной деятельности.

Также внеурочная деятельность реализуется через взаимодействие с другими учреждениями образования, культуры и спорта (ДШИ, ЦДОД «Центр роста», ДЮСШ, районная библиотека, РДК «Янтарь», СДК «Геофизик», Музей им Д.М Андона, ЦСиДМ, КДПиШ) В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе работает лагерь дневного пребывания детей «Весёлые каникулы»

1-4 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»
Духовно-нравственное	«Путешествие по Красноярскому краю» «Разговоры о важном»
Социальное	«В мире профессий»

Общекультурное	«Мастерилка»
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» «Фабрика мысли» «Эрудит»

5-9класс

Направление деятельности	Программа
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; обсуждение; организация и проведение семейных праздников, читательские конференции, Акции, нравственной направленности)
Общеинтеллектуальное	Предметные факультативы. Интенсивы: (предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, в организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции)
Общекультурное	Интенсивы: (посещение музея, РДК, библиотеки; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа)
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, , поход, турслёты, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)
Социальное	Школьное лесничество Отряд ЮИДД Совет лидеров школы Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде рейды, акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)

10-11класс

Направление деятельности	Программа
--------------------------	-----------

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; обсуждение; организация и проведение семейных праздников, читательские конференции, Акции, нравственной направленности)
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект. Предметные факультативы. Интенсивы: (предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, в организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции)
Общекультурное	Интенсивы: (посещение музея, РДК, библиотеки; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа)
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, , поход, турслёты, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)
Социальное	Совет лидеров школы Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде рейды, акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)

Выводы: не все потребности и запросы удовлетворены, ограниченный выбор курсов, нет итогового предоставления, демонстрации результатов обучающихся. Организация и проведение занятий не всегда соответствует требованиям ФГОС нового поколения. Планируется поиск новых форм реализации программ внеурочной деятельности, оптимизация модели внеурочной деятельности, с целью увеличения и внедрения новых программ и удовлетворения запросов обучающихся.

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2022 год в части воспитательной работы, в основном выполнены;
2. Реализуется Рабочая Программа воспитания.
3. Воспитательная работа ведется системно.
4. Мероприятия проходят в соответствии с календарными планами по направлениям воспитательной работы.
5. Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, на курсах внеурочной деятельности.
6. В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

С целью совершенствования воспитательного процесса запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

- 3.Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- 4.Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
- 5.Расширять возможности использования медиапространства.
- 6.Продолжить работу по защите прав несовершеннолетних и выявлению семейного неблагополучия.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	290	278	301	322
	— начальная школа	126	117	123	119
	— основная школа	140	147	155	186
	— средняя школа	24	14	21	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	1	

	—средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	2	0	1	
	— об основном общем образовании	1	0	1	
	— среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	0	
	— в основной школе	0	1	0	
	— средней школе	1	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы на всех уровнях обучения.

Увеличение численности 10-11 классов произошло в результате открытия на базе Школы учебно-консультационного пункта, в котором на конец отчетного периода обучаются 6 обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ обучалось 3 обучающихся и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось 2 обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью реализовывались адаптированные общеобразовательные программы согласно заключению Богучанской ТПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	14	63,63	2	9,09	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	18	66,66	4	14,8	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	9	22,25	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	41	43,6	7	7,86	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, повысился до 100%, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2021 был 59,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,12 процента (в 2021 — 10,98%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	27	27	100	13	48,14	4	14,81	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	6	26,08	0	0	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	12	25	1	2,08	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	6	16,21	1	2,71	0	0	0	0	0	0
9	25	24	96	3	12,5	0	0	1	4	0	0	0	0
Итого	160	159	99,2	40	25	6	3,75	1	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обученности повысился на 1,23%, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3,38 процента (в 2021 был 21,62%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 0,4% (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	12	92,3	2	15,38	2	15,38	1	7,69	0	0	1		0	0
11	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	95,23	3	14,28	2	9,52	1	5	0	0	1	4,76	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 4,77% (в 2021 году составляло 100%), качество составило 18,75, что ниже на 4,47 (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18,75%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 9.52% (в 2021 было 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году, хотя сохраняется низкий уровень выполнения работ. При этом процент выполнения ВПР стал выше 50% (в 2021 году уровень выполнения ВПР составлял от ниже 50% до 70% максимум). В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме

аналогичные ВПР в 7 классе (это класс, который писал ВПР в компьютерной форме в 6 классе в 2021 году), чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все выпускники показали 100% результат по русскому языку и математике в базовой форме. ЕГЭ по выбору обществознание сдавала 1 обучающаяся, по биологии 1 обучающаяся. Порог для получения сертификата не удалось преодолеть по обществознанию и биологии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Биология	1	0	0	18
Обществознание	1	0	0	30
Итого:	2	0	0	24

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11- классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	8	0	10	15	1	14	0	0
2021	17	13	1	3	7	1	6	2	0

2022	24	11	0	13	8	0	8	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

Анализ данных таблицы показывает, что у выпускников основной школы преобладает предпочтение получения профессионального образования в колледжах и техникумах, также, как и у выпускников средней школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, так как у выпускников средней школы востребовано среднее профессиональное образование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 — внешний совместитель – учитель математики. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 из 2 обучается в педагогическом в вузе, 1 в педагогическом колледже, 1- в физкультурном техникуме. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12607 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 8601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8350	6600
2	Педагогическая	96	32
3	Художественная	4065	3012
4	Справочная	155	69
5	Языковедение, литературоведение	20	15
6	Естественно-научная	30	17
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	45	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов еще не соответствуют среднему уровню на 100%, сформированность личностных результатов базовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27 (включая 6 У КП)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 31,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 85%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 16,77%
— регионального уровня		2 0,62
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 55%
— с высшей		0
— первой		11 55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 20%
— больше 30 лет		4 20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 15%
— от 55 лет		5 25%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 90%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.