|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30** | **Тема урока** | **Кол – во часов** | **Календарные сроки** | **Тип урока, форма работы (контроля)** | **Примечания** |
| **План.** | **Факт.** |
| **Как устроен мир (6 часов)** |
| 1 | Природа  | 1 | 2.09 |  | Урок введения в новуютему.Фронтальная беседа |  |
| 2 | Человек  | 1 | 4.09 |  | Урок-игра.Работа в парах |  |
| 3 | Проект «Богатства, отданные людям» | 1 | 9.09 |  | Урок-проект.Самопроверка |  |
| 4 | Общество. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. **Календарно – тематическое планирование** )((( | 1 | 11.09 |  | Урок изучения нового материала.Индивидуальный опрос |  |
| 5 | Что такое экология | 1 | 16.09 |  | Комбинированный урок.Работа в парах |  |
| 6 | Природа в опасности! | 1 | 18.09 |  | Урок-исследование.Фронтальный опрос |  |
| **Эта удивительная природа (18 часов)** |
| 7 | Тела, вещества, частицы*Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».* | 1 | 23.09 |  | Урок-исследование.Фронтальный опрос |  |
| 8 | Разнообразие веществ*Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продук­тах питания»* | 1 | 25.09 |  | Урок – исследованиеФронтальный опрос |  |
| 9 | Воздух и его охрана*Практическая работа № 3 «Свойства воздуха* | 1 | 30.09 |  | Урок – практикаИндивидуальный опрос |  |
| 10 | Вода *Практическая работа № 4 «Исследование свойств воды»* | 1 | 2.10 |  | Урок-практикаФронтальный опрос |  |
| 11 | Превращения и круговорот воды*Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе»* | 1 | 7.10 |  | Урок-практика Взаимопроверка |  |
| 12 | Берегите воду! | 1 | 9.10 |  | Урок-исследование.Работа в группах |  |
| 13 | Что такое почва*Практическая работа № 6 «Исследование состава почвы в ходе учебного экспери­мента»* | 1 | 14.10 |  | Урок-практикаИндивидуальная |  |
| 14 | Разнообразие растений | 1 | 16.10 |  | Урок развития умений и навыков.Кроссворд, парная |  |
| 15 | Солнце, растения и мы с вами | 1 | 21.10 |  | Урок изучения нового материала.Индивидуальный опрос |  |
| 16 | Размножение и развитие растений*Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».* | 1 | 23.10 |  | Комбинированный урок Работа в парах |  |
| 17 | Охрана растений*Проверочная работа* | 1 | 28.10 |  | Контрольно-обобщающий урок.Индивидуальная |  |
| 18 | Разнообразие животных | 1 | 30.10 |  | Урок формирования умений и навыковКроссворд, парная |  |
| 19 | Кто что ест | 1 | 11.11 |  | Индивидуальный опрос |  |
| 20 | Проект «Природа родного края»  | 1 | 13.11 |  | Урок-проект.Самопроверка |  |
| 21 | Размножение и развитие животных | 1 | 18.11 |  | Урок развития умений и навыков Работа в парах |  |
| 22 | Охрана животных | 1 | 20.11 |  | Урок-конференция Работа в группах |  |
| 23 | В царстве грибов | 1 | 25.11 |  | Урок развития умений и навыков.Кроссворд, групповая |  |
| 24 | Великий круговорот жизни*Тест №1.* | 1 | 27.11 |  | Контрольно-обобщающий урок.Работа в парах |  |
| **«Мы и наше здоровье» (10 часов)** |
| 25 | Организм человека*Практическая работа в паре № 8«Измерение роста и массы тела человека»* | 1 | 2.12 |  | Урок введения в новую тему.Фронтальный опрос |  |
| 26 | Органы чувств | 1 | 4.12 |  | Урок-исследование.Работа в парах |  |
| 27 | Надёжная защита организма*Практическая работа № 9* ***«****Изучение свойств кожи****»*** | 1 | 9.12 |  | Урок-практика.Индивидуальная |  |
| 28 | Опора тела и движение | 1 | 11.12 |  | Урок развития умений и навыков взаимопроверка, парная |  |
| 29 | Наше питание. Проект «Школа кулинаров»*Практическая работа № 10«Определение наличия питательных веществ в продуктах питания»* | 1 | 16.12 |  | Урок-проект.Индивидуальная, групповая |  |
| 30 | Дыхание и кровообращение*Практическая работа № 11 «Измерение пульса на запястье и подсчитывание количества его ударов в минуту при разной нагрузке»* | 1 | 18.12 |  | Урок-практика.Парная, фронтальная |  |
| 31 | Умей предупреждать болезни. Пешеходные переходы. | 1 | 23.12 |  | Урок обобщения и систематизации знаний Фронтальный опрос |  |
| 32 | Здоровый образ жизни. Пешеходные переходы. | 1 | 30.12 |  | Урок обобщения и систематизации знаний.самопроверка |  |
| 33 | Проверим себя по разделу « Мы и наше здоровье» | 1 | 25.12 |  | Контрольно-обобщающий урок.Тест, индивидуальная  |  |
| 34 | Презентация проектов «Природа родного края», «Школа ку­линаров» | 1 | 13.01 |  | Урок-конференция.Защита проектов, индивидуальная |  |
| **Наша безопасность (7 часов)** |
| 35 | Огонь, вода, газ. | 1 | 15.01 |  | Урок введения в новую тему Фронтальный опрос |  |
| 36 | Чтобы путь был счастливым. Нерегулируемые перекрёстки.*Тест № 2* | 1 | 20.01 |  | Контрольно-обобщающий урок.Работа в парах |  |
| 37 | Дорожные знаки и дорожная разметка.*Тест № 3* | 1 | 22.01 |  | Контрольно-обобщающий урок.Работа в группах |  |
| 38 | Проект «Кто нас защищает». Регулируемые перекрёстки. Светофор.  | 1 | 27.01 |  | Урок-проект.самопроверка |  |
| 39 | Опасные места. Нерегулируемые перекрёстки. | 1 | 29.01 |  | Урок систематизации знаний.Работа в группах |  |
| 40 | Природа и наша безопасность. Где можно и где нельзя играть.*Проверочная работа.* | 1 | 3.02 |  | Контрольно-обобщающий урок.Работа в парах |  |
| 41 | Экологическая безопасность*Практическая работа № 12«Знакомство с устройством и работой бытового филь­тра для очистки воды»* | 1 | 5.02 |  | Урок-практика.Парная |  |
| **Чему учит экономика (12 часов)** |
| 42 | Для чего нужна экономика | 1 | 10.02 |  | Урок введения в новую тему.Тест, индивидуальная |  |
| 43 | Природные богатства и труд лю­дей — основа экономики | 1 | 12.02 |  | Урок изучения нового материала.Работа в парах |  |
| 44 | Полезные ископаемые*Практическая работа № 13 «Полезные ископаемые».* | 1 | 17.02 |  | Комбинированный урок.Кроссворд, парная |  |
| 45 | Растениеводство*Практическая работа № 14«Исследование сельскохозяй­ственных растений и описание их по плану»* | 1 | 19.02 |  | Урок-практика.Фронтальный опрос |  |
| 46 | Животноводство  | 1 | 24.02 |  | Урок-исследование.Работа в группах |  |
| 47 | Какая бывает промышленность. Регулировщик и его сигналы. | 1 | 26.02 |  | Урок-исследование.Фронтальный опрос |  |
| 48 | Проект «Экономика родного края» | 1 | 3.03 |  | Урок-проект.Самопроверка, парная |  |
| 49 | Что такое деньги*Практическая работа № 15 «Знакомство с различными монетами».* | 1 | 5.03 |  | Урок-практика.Фронтальный опрос |  |
| 50 | Государственный бюджет | 1 | 10.03 |  | Урок изучения нового материала.Фронтальный опрос |  |
| 51 | Семейный бюджет | 1 | 12.03 |  | Урок изучения нового материала.Работа в парах |  |
| 52 | Экономика и экология. Экологические катастрофы.*Тест № 4* | 1 | 17.03 |  | Контрольно-обобщающий урок.Фронтальный опрос |  |
| 53 | Экономика и экология.Две стороны экономики. | 1 | 19.03 |  | Урок-исследование.Работа в парах |  |
| **Путешествие по городам и странам (15 часов)** |
| 54 | Золотое кольцо России | 1 | 31.03 |  | Урок-путешествие. ТестФронтальный опрос |  |
| 55 | Золотое кольцо России | 1 | 2.04 |  | Урок-путешествие.Работа в группах |  |
| 56 | Золотое кольцо России | 1 | 7.04 |  | Урок-викторина.Работа в парах |  |
| 57 | Проект «Музей путешествий». Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае. | 1 | 9.04 |  | Урок-проект.Самопроверка |  |
| 58 | Наши ближайшие соседи | 1 | 14.04 |  | Урок-путешествие.Индивидуальный опрос |  |
| 59 | На севере Европы | 1 | 16.04 |  | Урок-путешествие.Работа в группах |  |
| 60 | Что такое Бенилюкс | 1 | 21.04 |  | Урок-путешествие.Взаимопроверка |  |
| 61 | В центре Европы | 1 | 23.04 |  | Урок-путешествие.Работа в парах |  |
| 62 | По Франции и Великобритании  | 1 | 28.04 |  | Урок-путешествие.Взаимопроверка |  |
| 63 | По Франции и Великобритании  | 1 | 30.04 |  | Урок-путешествие.Индивидуальный опрос |  |
| 64 | На юге Европы | 1 | 5.05 |  | Урок-путешествие.Работа в группах |  |
| 65 | По знаменитым местам мира*Тест № 5* | 1 | 7.05 |  | Комбинированный урок.Работа в парах |  |
| 66 | Проверим себя и оценим свои до­стижения по разделу «Путешествие по городам и странам»*Промежуточная аттестация*  | 1 | 12.05 |  | Контрольно-обобщающий урок.Тест, индивидуальная |  |
| 67 | Презентация проектов «Кто нас за­щищает», «Экономика родного края»,«Музей путешествий»  | 1 | 14.05 |  | Урок-конференция.Викторина, коллективная |  |
| 68 | Обобщающий урок по теме «Путешествие по городам и странам». Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае. | 1 | 19.05 |  | Урок-конференция, коллективная |  |