**Аннотация к рабочей программе по*ИСТОРИИ***

**5-9 классы**

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы МКОУ БСШ №3 в 2020-2021 учебном году. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

* пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, цели его изучения, основное содержание обучения;
* учебно-тематический план с распределением учебных часов;
* требования к уровню подготовки обучающихся;
* формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
* учебно-методическое обеспечение; перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

Цели предмета:

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

· формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

· дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества ХХ века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

· воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

· развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

· формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

* Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».
* "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения»
* Приложение письму Комитета по образованию Правительства Красноярского края от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 Методические рекомендации для образовательных организаций Красноярского края по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории.

***Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кл./курс | **Всеобщая история** | **История России** |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.**  Раннее Средневековье  Зрелое Средневековье  Страны Востока в Средние века  Государства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.**  Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Образование государства Русь  Русь в конце X – начале XII в.  Культурное пространство  Русь в середине XII – начале XIII в.  Русские земли в середине XIII - XIV в.  Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.  Культурное пространство  Формирование единого Русского государства в XV веке  Культурное пространство  Региональный компонент |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.**  От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции  Европа в конце ХV— начале XVII в.  Европа в конце ХV— начале XVII в.  Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.  Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**  Россия в XVI веке  Смута в России  Россия в XVII веке  Культурное пространство  Региональный компонент |
| 8 | **Всеобщая история XVIII в.**  Эпоха Просвещения  Эпоха промышленного переворота  Первые буржуазные революции Великая французская революция | **История России XVIII в**.  От начала правления Петра I до конца правления Павла 1 (1801)  Культурное пространство  Региональный компонент |

Используемый учебно-методический комплект:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | **Наименование предметов по учебному плану** | **Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания** |
| **5** | **история** | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира  Издательство "Просвещение" |
| **6** | **история** | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков Издательство "Просвещение» |
| **6** | **история** | Автор: [Данилов Александр Анатольевич](https://www.labirint.ru/authors/14519/), [Стефанович Петр Сергеевич](https://www.labirint.ru/authors/160069/), [Арсентьев Николай Михайлович](https://www.labirint.ru/authors/160031/)  Редактор: [Торкунов Анатолий Васильевич](https://www.labirint.ru/authors/67636/)  Издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/), |
| **7** | **история** | Учебник ДЛЯ общеобразовательных организаций Под редакцией академика РАН А. В. Торкунова В двух частях Часть 1 Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2016 .Tyi УДК 373.167.1:94(47) ББК 63.3(2)я72 И90 Г80М2Г7-7826-11 «i-Obe 1-ООбОбвОс 7d18 Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева Автор методического аппарата: А. В. Иванов Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. |
| **7** | **история** | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 Издательство "Просвещение" |
| **8** | **история** | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искандерова/ . Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс.  Москва, издательство «Просвещение» |
| **8** |  |  |
| **9** | **история** | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под редакцией Искандерова А.А./  Всеобщая история. Новейшая история. 9класс.  Москва, издательство «Просвещение» |
| **9** | **история** | История России. **9** **класс**. Учеб, для общеобразоват. органи-И90 заций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. **Торкунова**. ... **Учебник** продолжает линию **учебников** по отечественной истории, разработанных в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |

***С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:***

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии;*СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. *Система дистанционного обучения и самоподготовка*– формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

* технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*
* методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*
* Формы и средства контроля:

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работ и т.д..*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

*В результате изучения истории ученик должен*

знать/понимать

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

уметь

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-труд.