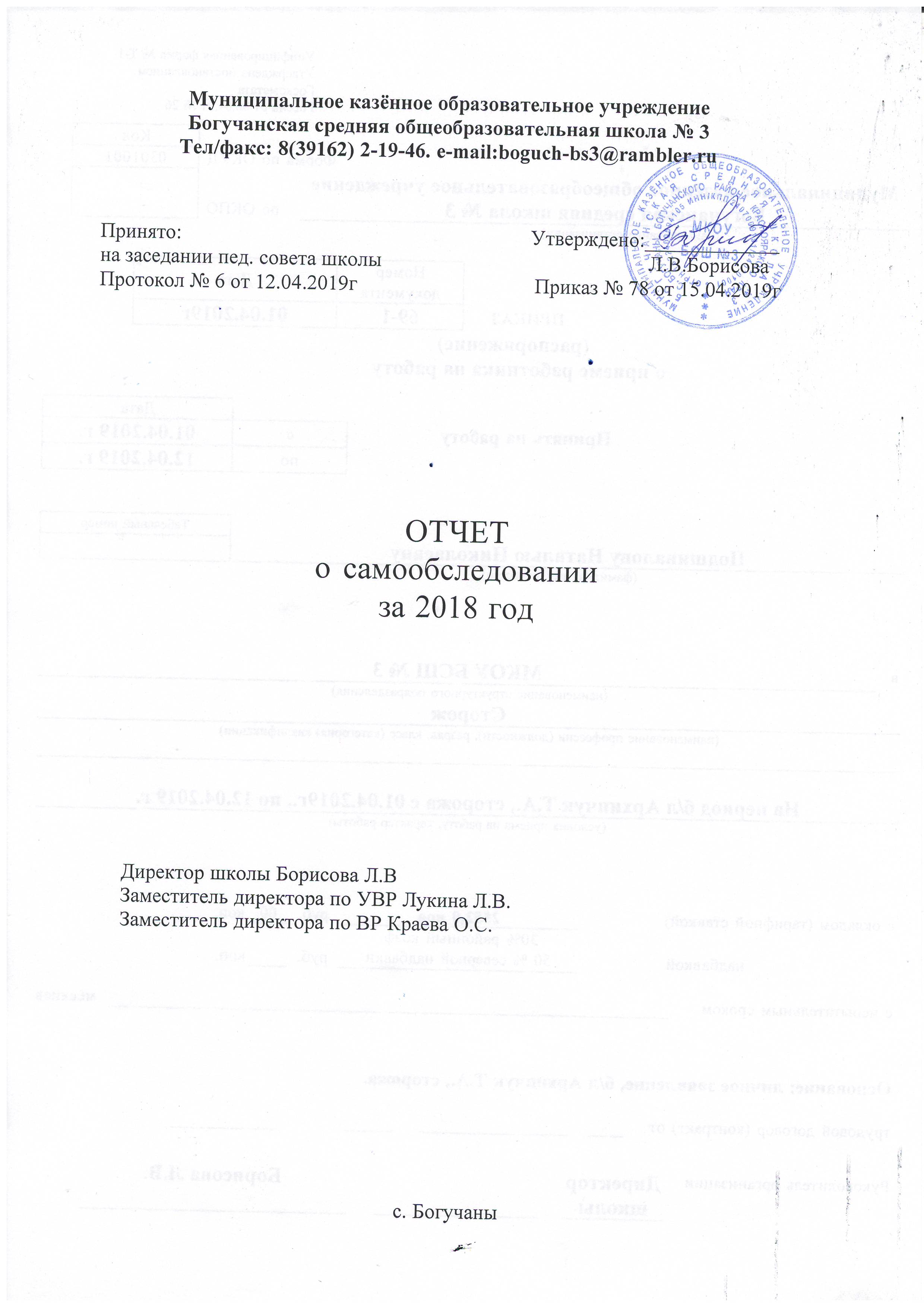
****

**Общая информация**

* Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская средняя школа № 3;
* 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская 117
* Телефоны: 8(39162) 2-19-46; 2-28-60;
* Эл.почта: [boguch-bs3@rambler.ru](mailto:boguch-bs3@rambler.ru);
* Учредитель - Муниципальное образование Богучанский район;
* И.О. Главы Богучанского района Саар Владимир Рудольфович;
* Лицензия: № 8694-л от 16.03.2016 выдано: Министерством образования Красноярского края;
* Свидетельство о государственной аккредитации: № 4551 от 15.03.2016 выдана: Министерством образования красноярского края;
* Режим работы школы:
* 8:00 – 16:05 - урочные, внеурочные, индивидуальные, групповые занятия;
* 16:00 – 20:00 – занятия спортивных секций;
* Территориально школа расположена в равноудаленном расстоянии от центральной районной библиотеки, центра дополнительно образования, детско-юношеской спортивной школы, районного Дома культуры и школ райцентра, дома социализации и досуга молодежи, что благоприятно сказывается на сотрудничестве в части организации учебно-воспитательного процесса в части:
* охвата учащихся дополнительным образованием:
* совместного планирования и проведение внеурочных мероприятий;
* участия учащихся в различных мероприятий, конкурсах, акциях, муниципального уровня;
* вовлечения учащихся в проектную деятельность;
* организации летнего труда и отдыха.

# Структура и органы управления

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Богучанской средней школы № 3**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры**– уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

**Четвертый уровень организационной структуры управлени**я – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся**. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

В 2018 году для организации учебно-методической работы в школе организованы следующие МО учителей:

* МО учителей начальных классов, руководитель Клюева В.В., учитель начальных классов, I квалификационной категории по должности учитель;
* МО учителей филологии, руководитель Пасютина А.В., учитель русского языка и литературы, I квалификационной категории по должности учитель;
* МО естественно-математическиго цикла, руководитель Логинова С.А., учитель географии и биологии, I квалификационной категории по должности учитель;
* МО технологии и искусства, руководитель Ханыгин Н.С., учитель технологии и ОБЖ, I квалификационной категории по должности учитель;
* Школа молодого специалиста, руководитель Батура А.И., учитель математики.
* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативными требованиями СанПиН 2.4.2. 2721-10, образовательными программами ФГОС

**Образовательная деятельность.**

На 31.12.2018 г. общее количество учащихся составило 284 человека

Движение учащихся за 2018 год

**Прибывшие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество | кл | Место выбытия | Причина |
|  | 1 | 6 | Говорковская СШ | Перевод |
|  | 1 | 2 | Пировская СОШ Красноярский кр. | Переезд |
|  | 3 | 6/7//4 | Таежнинская СШ 20 | Переезд |
|  | 1 |  | Г.Якутск МБОУ СОШ № 30 | Переезд |
|  | 1 | 3б | Емельяновская СШ № 3 | Переезд |
|  | 3 | 3б/ | Новохайская СШ № 14 | Переезд |
|  | 1 | 4а | Г. Новосибирск | Переезд |
|  | 1 | 5 | Г.Красноярск | Переезд |
|  | 1 | 3 | Шиверская СШ № 12 | Переезд |
|  | 2 | 4б/4а | Пинчугская СШ | Переезд |
|  | 5 | 9/3/4/ | МКОУ БСШ № 1 | Перевод |
|  | 7 | 10/3б/10/5а/3б/5а/3б | МКОУ БСШ № 2 | Перевод |
|  | 1 | 4 | МБОУ Горевская СШ Емельяновский р-н | Переезд |
|  | 1 | 10 | Киргизия | Переезд |
|  | 1 | 5а | П.Родищев Иркутская обл Нижнеилимский р-н | Переезд |
|  | 1 |  | Чуноярская СШ № 13 | Переезд |
|  | 1 | 10 | БОСОШ | Перевод |
|  | 1 |  | Пинчугская школа | Переезд |

**Выбывшие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество | Класс | Место прибытия | Причина |
|  | 7 | 1/2/3б/4а/8/2/10 | МКОУ БСШ № 4 | Перевод |
|  | 4 | 3а/6/4а/5б | МКОУ БСШ № 1 | Перевод |
|  | 1/10 | 5 | Красноярский кадетский корпус | Поступил |
|  | 7 /11 |  | Окончание школы 11 кл |  |
|  | 1/10 |  | Поступление в ССУЗ | поступление |
|  | 6/9 |  | Поступление в ССУЗ | поступление |
|  | 1/1 | 8 | П.Таежный | Переезд |
|  | 8/1 | 8/5а/7/5б/8/9(2чел) | МКОУ БСШ № 2 | Перевод |
|  | 6/1 | 5а/3б/10//2/5б/3а | Г.Красноярск | Переезд |
|  | 1/1 | 9/ | Таежнинская СШ № 7 | Переезд |
|  | 1/1 | 6 | Ангарская СШ | Переезд |
|  | 1/1 | 2 | Пировская СОШ Красноярский кр. | Переезд |
|  | 1/ | 9 | БОСОШ | Перевод |
|  | 2 | 1б/4б | П. Новохайский | Переезд |

Движение учащихся в основном по причине переезда родителей в другое место жительства.

1. Школа занимается по 5-тидневной рабочей неделе.
2. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 45 мину; в 1 классах – ступенчатый режим.
3. Перемены: 20, 15, 15, 10 минут. На 20,15-минутных переменах организовано питание учащихся.
4. Учебный год разбит на 4 четверти, в 1-9 классах; на 2 полугодия в 10, 11 классах, занятия проходят в одну смену.

**Календарный учебный график**

**муниципального казённого общеобразовательного**

**учреждения Богучанской средней школы № 3**

**на 2018-2019 учебный год**

1. Начало учебного года – 3 сентября 2018 года
2. Дата окончания учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2-7 класс | 8,10 класс | 9,11 класс |
| 24.05.2019 | 24.05.2019 | 31.05.2019 | 24.05.2019 |

1. Сроки, продолжительность четвертей, каникул, учебного года, проведения промежуточной аттестации

1 класс (5-ти дневное обучение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Сроки начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) в четверти | Сроки каникулярного времени в течение года | Количество (дней) отдыха в течение года |
| I четверть | 03.09. 2018  31.10.2018 | 43- у.д, 8 недель,3 дня | 01.11-5.11 | 5 дней |
| II четверть | 06.11. 2017  29.12.2017 | 39 у.д, 7 недель, 4 дня | 30.12.2018  08.01.2019 | 10 дней |
| III четверть | 09.01. 2019  22.03.2019 | 47 у.д, 9недель, 2 день | 08.-09.03.19  23.03 – 31.03.2019 | 11дней |
| 16.02.-24.02 | 7 дней |
| IV четверть | 01.04.2019  24.05.2019 | 36 у.д  7 недель 1 день | 01,02,03,,09.,.05 2019  25.05.2019  31.08.2019 | 4 дня |
| Продолжительность учебного года | | 33 недели (165 дней)) | | |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | | 25апреля- 25 мая 2019г | | |

**2-7 класс (5-ти дневное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Сроки начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) в четверти | Сроки каникулярного времени в течение года | Количество (дней) отдыха в течение года |
| I четверть | 03.09. 2018  31.10.2018 | 43- у.д, 8 недель, 3 дня | 1.11.-5.11 | 5 дней |
| II четверть | 06.11. 2017  29.12.2017 | 39 у.д, 7 недель, 4 дня | 30.12.2018  08.01.2019 | 10 дней |
| III четверть | 09.01. 2019  22.03.2019 | 52 у.д, 10недель, 2 день | 23.03 – 31.03.2019  08.-09.03.2013, | 11дней |
|  |  |
| IV четверть | 01.04.-24.05.19 | 36 у.д  7 недель 1 день | 01,02., 09,10. 05.19  25.05. -31.08.2019 | 4 дня |
| Продолжительность учебного года | | 34 недели (170 дней) | | |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | | 29 апреля по24 мая 2019г | | |

**8,10 класс (5-ти дневное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Сроки начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) в четверти | Сроки каникулярного времени в течение года | Количество (дней) отдыха в течение года |
| I четверть | 03.09. 2018  31.10.2018 | 43- у.д, 8 недель, 3 дня | 1.11.-5.11 | 5 дней |
| II четверть | 06.11. 2017  29.12.2017 | 39 у.д, 7 недель, 4 дня | 30.12.2018  08.01.2019 | 10 дней |
| III четверть | 09.01. 2019  22.03.2019 | 53 у.д, 10недель, 3 день | 23.03 – 31.03.2019  08.-09.03.2013, | 11дней |
|  |  |
| IV четверть | 01.04.2019  31.05.2019 | 40 у.д  8 недель | 01,02.,09,10.05..19  01.06.2019  31.08.2019 | 4 дня |
| Продолжительность учебного года | | 35 недель (175 дней) | | |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | | С 29апреля - 30 мая 2019г. | | |

**9, 11 класс (5-ти дневное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Сроки начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) в четверти | Сроки каникулярного времени в течение года | Количество (дней) отдыха в течение года |
| I четверть | 03.09. 2018  31.10.2018 | 43- у.д, 8 недель, 3 дня | 1.11.-5.11 | 5 дней |
| II четверть | 06.11. 2017  29.12.2017 | 39 у.д, 7 недель, 4 дня | 30.12.2018  08.01.2019 | 10 дней |
| III четверть | 09.01. 2019  22.03.2019 | 52 у.д, 10недель, 2 день | 23.03 – 31.03.2019  08.-09.03.2013, | 11дней |
| IV четверть | 01.04.-24.05.2019 | 36 у.д  7 недель 1 день | 01,02., 09,10. 05.19  25.05. -31.08.2019 | 4 дня |
| Продолжительность учебного года | | 34 недели (170 дней) | | |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | | С 17 апреля - 20 мая 2019 | | |
| Итоговая аттестация | | Сроки проведения устанавливаются Министерством образования РФ(Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) | | |

Перенос выходных дней в 2019г- 5января на 2 мая, 6 января на 3 мая, 23 февраля на 10мая)

**4.Регламент учебного процесса на неделю:**

**1-11кл. – пятидневная рабочая неделя**

**5. Регламентирование учебного процесса на день**

А)1 классы - используется "ступенчатый" режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут  
в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока 40 минут каждый;

после 2 урока динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;  
Б) 2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут

**6. Сменность обучения:**

**1 смена-** начало уроков в **8-30час**.

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8:25 – предварительный звонок | | |  |
| **1** | 8:30 – 9:15 | 10 мин |  |
| **2** | 9:25 – 10:10 | 20 мин | Питание 1-е, 2-ой, 3-ий классы; |
| **3** | 10:30 – 11:15 | 15 мин | Питание 4-6-е классы. |
| **4** | 11:30 – 12:15 | 15 мин | Питание 7-11 классы |
| **5** | 12:30 – 13:15 | 10 мин | Питание ГПД, льготники. |
| **6** | 13:25 – 14:10 | 15 мин |  |
| **7** | 14:25 – 15:10 | 10 мин |  |
| **8** | 15:20 – 16:05 | 10 мин |  |

Режим работы школы и учебный календарный график корректируются ежегодно в соответствии с годовым календарём, учебными планами, количеством классов-комплектов и учащихся, в рамках нормативных требований.

**Направления воспитательной работы.**

**Цель системы воспитания** - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для оптимальной реализации данной цели воспитания мы. считаем, что ***основой*** правильного воспитания является опора на патриотизм, нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- проектная деятельность

Воспитательная работа в школе проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по краевым, муниципальным воспитательным мероприятиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | участники | направление | Процент участия |
| Литературная гостиная ,посвященная 25 летию со дня смерти Высоцкого | 8-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 90 |
| Аукцион пятерок | 5-11кл | общеинтеллектуальное | 75 |
| Таланты без границ | 1-6кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 50 |
| Один день в армии | 5-11кл | -гражданско-патриотическое воспитание  - физкультурно-оздоровительное воспитание | 100 |
| Конкурсная программа ко дню защитника отечества | 1-4кл | - физкультурно-оздоровительное воспитание  - гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Масленница | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 90 |
| Конкурс для девочек, посвященный 8 марта | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Спортивный праздник «Спорт девчонки наши любят» | 5-11кл | физкультурно-оздоровительное воспитание | 90 |
| Торжественная линейка памяти воинов интернационалистов | 5-11кл | -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Тематические уроки КОСМОС И МЫ | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Литературная гостиная «Великой победе» | 5-11кл | -гражданско-патриотическое воспитание  -экологическое | 85 |
| День пожарной охраны | 1-6кл | -гражданско-патриотическое воспитание  -экологическое | 100 |
| Концерт «Великой победе» | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Линейка День Знаний | 1—11кл | гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» акция «Белый шар надежды» | 5-11кл | гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| «День распространения грамотности!» | 5-11кл | нравственно-эстетическое воспитание | 100 |
| "Знатоки дорожных правил"  Краева О.С. | 2-11кл | гражданско-патриотическое воспитание | 90 |
| "Неделя осени» | 1-4 кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -экологическое воспитание | 100 |
| Акция «Голубь мира» | 4 «А» | гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| День учителя | 4-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание  -самоуправление | 100 |
| Неделя добра. Марафон добровольчества | 5-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание  -экологическое | 80 |
| Турслёт (выход на базу спасателей) | 5-11кл | гражданско-патриотическое воспитание  физкультурно-оздоровительное воспитание; | 100 |
| Поход | 1-4кл | физкультурно-оздоровительное воспитание; | 80 |
| Конкурс фотографий и рисунков «Читающая семья» | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 30 |
| Акция «Красная книга» | 5-6кл | Экологическое  гражданско-патриотическое воспитание | 10 |
| Фестиваль ЗОЖ | 5-11кл | физкультурно-оздоровительное | 100 |
| Посвящение в пятиклассники «Пиратская вечеринка» | 5кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 90 |
| Посвящение в первоклассники | 1кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Конкурс на лучшую эмблему школы | 5-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 10 |
| Библиотечные уроки,посвящённые юбилею Н.Носова | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 80 |
| Библиотечная олимпиада «Символы России» | 3-7кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 10 |
| Всемирный день благотворительности помощь детям, оставшимся без попечения родителей | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 50 |
| День матери | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Конкурс мини проектов игротека | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  проектная деятельность | 80 |
| Конкурс креативных идей «Зимняя сказка двора» | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  экологическое  проектная деятельность | 80 |
| Новогодняя акция «Верь в мечту!» | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Новогодняя сказка | 1-3кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Новогодний квэст. | 4-7кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Новогоднее шоу | 8-11кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | участники | направление | Процент участия |
| Литературная гостиная ,посвященная 25 летию со дня смерти Высоцкого | 8-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 90 |
| Аукцион пятерок | 5-11кл | общеинтеллектуальное | 75 |
| Таланты без границ | 1-6кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 50 |
| Один день в армии | 5-11кл | -гражданско-патриотическое воспитание  - физкультурно-оздоровительное воспитание | 100 |
| Конкурсная программа ко дню защитника отечества | 1-4кл | - физкультурно-оздоровительное воспитание  - гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Масленица | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 90 |
| Конкурс для девочек, посвященный 8 марта | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Спортивный праздник «Спорт девчонки наши любят» | 5-11кл | физкультурно-оздоровительное воспитание | 90 |
| Торжественная линейка памяти воинов интернационалистов | 5-11кл | -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Тематические уроки КОСМОС И МЫ | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Литературная гостиная «Великой победе» | 5-11кл | -гражданско-патриотическое воспитание  -экологическое | 85 |
| День пожарной охраны | 1-6кл | -гражданско-патриотическое воспитание  -экологическое | 100 |
| Концерт «Великой победе» | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Линейка День Знаний | 1—11кл | гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» акция «Белый шар надежды» | 5-11кл | гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| «День распространения грамотности!» | 5-11кл | нравственно-эстетическое воспитание | 100 |
| "Знатоки дорожных правил"  Краева О.С. | 2-11кл | гражданско-патриотическое воспитание | 90 |
| "Неделя осени» | 1-4 кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -экологическое воспитание | 100 |
| Акция «Голубь мира» | 4 «А» | гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| День учителя | 4-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание  -самоуправление | 100 |
| Неделя добра. Марафон добровольчества | 5-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание  -экологическое | 80 |
| Турслёт (выход на базу спасателей) | 5-11кл | гражданско-патриотическое воспитание  физкультурно-оздоровительное воспитание; | 100 |
| Поход | 1-4кл | физкультурно-оздоровительное воспитание; | 80 |
| Конкурс фотографий и рисунков «Читающая семья» | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 30 |
| Акция «Красная книга» | 5-6кл | Экологическое  гражданско-патриотическое воспитание | 10 |
| Фестиваль ЗОЖ | 5-11кл | физкультурно-оздоровительное | 100 |
| Посвящение в пятиклассники «Пиратская вечеринка» | 5кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 90 |
| Посвящение в первоклассники | 1кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Конкурс на лучшую эмблему школы | 5-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 10 |
| Библиотечные уроки,посвящённые юбилею Н.Носова | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 80 |
| Библиотечная олимпиада «Символы России» | 3-7кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 10 |
| Всемирный день благотворительности помощь детям, оставшимся без попечения родителей | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 50 |
| День матери | 1-4кл | нравственно-эстетическое воспитание;  гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Конкурс мини проектов игротека | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  проектная деятельность | 80 |
| Конкурс креативных идей «Зимняя сказка двора» | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  экологическое  проектная деятельность | 80 |
| Новогодняя акция «Верь в мечту!» | 1-11кл | нравственно-эстетическое воспитание;  -гражданско-патриотическое воспитание | 100 |
| Новогодняя сказка | 1-3кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Новогодний квэст. | 4-7кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |
| Новогоднее шоу | 8-11кл | нравственно-эстетическое воспитание; | 100 |

Районные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие/ответственный | участники | результат | примечания |
| Шествие Бессмертный полк | 1-11 классы | Находили, печатали портреты дедов, прадедов, участников ВОВ для участия в шествии. | Единение школьного сообщества: родители, учащиеся, учителя. |
| Эстафета Победы | Сборная школы по легкой атлетике | 2 место | Учащиеся годятся своим участием в эстафете на 9 мая, отбор среди учащихся для участия |
| Живая классика  Пасютина А.В.  Сгибнева Т.А. | Коренюгин М  Папаяни В  Клещева. Ю | участие | - |
| Кросс нации  СолодниковаН.В.,Глазырина С.А. | 5-11кл (23чел) | Участие +личные призовые места |  |
| Военно-спортивная игра  «За Родину» | 9-11кл (15чел) | участие |  |
| Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит» | 9-11кл (10 чел) | 4 место | Отрабатывать строевую подготовку .  Участие в конкурсе для профессиональных клубов, зрелищно ,интересно для участников |
| Районный турнир по шахматам Белая ладья | 5-7кл (4чел) | 1место-Чащина К. | Готовить команду тщательно. |
| Митинг, посвящённый памяти жертв репрессий | Юнармейцы (15 чел) | участие | Привлекать учащихся других классов |
| Районная интеллектуальная игра «Что ?Где?Когда? | Можеванов С., Ильюшенко Я., Лукин Е., Пузин В, Алиев Т., Баркова С. | участие |  |
| Спидкубинг | Ильюшенко Я.  Евстафеев М. | 2 место | Привлечь массовость к спорту. |
| ПОСВЯЩЕНИЕ В РДШ в честь празднования дня конституции | 9 человек | Участие |  |
| Районный профориентационный фестиваль «Всё в твоих руках»  Кошелева Е.В. | 9кл (10чел) | 3 место |  |
| Ёлка главы | Казьмина А., Коротюк Н., Голубко А., Коваленко А., Пашинин А., Севостьянова А. | участие |  |
| Ёлка губернатора | Халимова Н. | участие |  |
| Доброфорум | Ильвес А | участие | Увеличить количество участников |
| «Ангарский лесоруб» (конкурс профессионального мастерства работников лесной промышленности) | 8-11кл (70%) | Зрители |  |
| Профориентационный фестиваль «Лесное дело», посвященного 220-летию лесного департамента | 9-11кл(15 чел) | участие |  |
| Весенний сбор лидеров «Надежда Приангарья» | 8+10кл (10чел) | участие |  |
| Безопасное колесо  Краева О.С. | Зайнулин Д.  Галюлина О  Максимов Д.  Шевелева И | I место | Недостаточная практическая подготовка вождения велосипеда |
| Конкурс чтецов «Осенний блюз» в рамках месячника школьных библиотек  Сгибнева Т.А. | 3-6кл (7чел) | участие |  |
| Участие в спортивных мероприятиях в рамках ШСЛ и спартакиады школьников | 5-11 классов | Участие, призеры, победители. | Команда по баскетболу участница зональных соревнований по стритболу (2 место). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | класс | учреждение |
| Беседа и просмотр роликов с инспектором ГИБДД | 7-11 | школа |
| Беседа МЧС ПЧ «Осторожно тонкий лед», «Безопасный новый год» | 3-4кл | Школа, сотрудники МЧС |
| Всемирный урок безопаснсти в сети интернет | 5-11кл | Школа, учитель информатики, кл.рук-ли |
| Урок «Цифры» | 6-7кл | Школа, учитель информатики |
| Юбилей В.Драгунского | 4-5кл | Выход в детскую библиотеку |
| Концерт,день открытых дверей | 1-3кл | ДШИ |
| Спектакль «Не смеши мои подковы» | 1-4кл | РДК |
| Юбилей И. Тургенева | 9-11кл | Районная библиотека |
| Юбилей Ф.Крюкова | 5кл | Выход в детскую библиотеку |
| Беседа с инспектором ПДН (чем грозят драки и правонарушения | 4кл |  |
| Юбилей Крапивина | 6-7кл | Выход в детскую библиотеку |
| День открытых дверей (профориентация) | 9-11кл | Ответств. за организацию профориентационной работы |
| Встреча с ветеранами спорта по проекту «Наставничество» | 5Б,6,7,8,10,11 | Руководитель ФСК |
| Литературное мероприятие «Мордочка,хвост и четыре ноги» | 2кл | Выход в детскую библиотеку |
| Беседа инспектором ПДН «Зож-это здорово» | 8кл |  |
| Посвящение в читатели | 1кл | Выход в детскую библиотеку |
| Юбилей Б.Заходера | 4кл | Выход в детскую библиотеку |
| Юбилей Л.Н.Толстого | 3кл | Выход в детскую библиотеку |
| Интерактивная беседа с инспектором ГИБДД | 4кл |  |

Выводы: мероприятия проведены в соответствии с планом. Все направления воспитательной работы охвачены. В соответствии с планом НОКО, акцент сделан на мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Увеличилось количество «выходных» мероприятий.

По итогам мероприятий не всегда ответственные предоставляли методические разработки, материалы, не освещали мероприятия через статью на сайте.

Мероприятиям не хватает освещенности в СМИ, сайт в сети интернет, низкая активность участия детей, участвуют одни и те же, нет общешкольных мероприятий с родителями.

Не в полной мере реализуются «западают» направление социальное проектирование и экологическое.

Очень слабо развито самоуправление.

Не действует РДШ (как следствие нет участия в акциях РДШ)

Пути решения:

 назначить ответственного за освещение школьной жизни в СМИ,итернете, ТВ + руководитель школьного МЕДИА отряда \

при стимулировании учитывать качество подготовки +проведение+ сдача сценария + отчет в форме статьи на сайт +фото

Назначить куратора направление проектирование.

Назначить куратора РДШ.

Способствовать развитию в школе детских организаций и объединений направленных развитие волонтёрской, добровольческой деятельности, на повышение знаний о безопасном поведении в окружающем мире («Юный пожарный», «Юные инспектора ПДД», «Юный спасатель» и т.д.).

 Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа, мама, я……. семья», «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация семейных традиций и увлечений, «Зажги звезду», проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.

Запланировать больше мероприятий экологической направленности, с охватом с 1-11кл.

Сделать популярным социальное проектирование среди школьников (чтобы занимался не 1-2 человека, а как можно больше, т.к. это ведущая деятельность социализации подростков в современном мире)

Организация внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность реализовывается по направлениям:

- духовно- нравственное

- общеинтеллектуальное

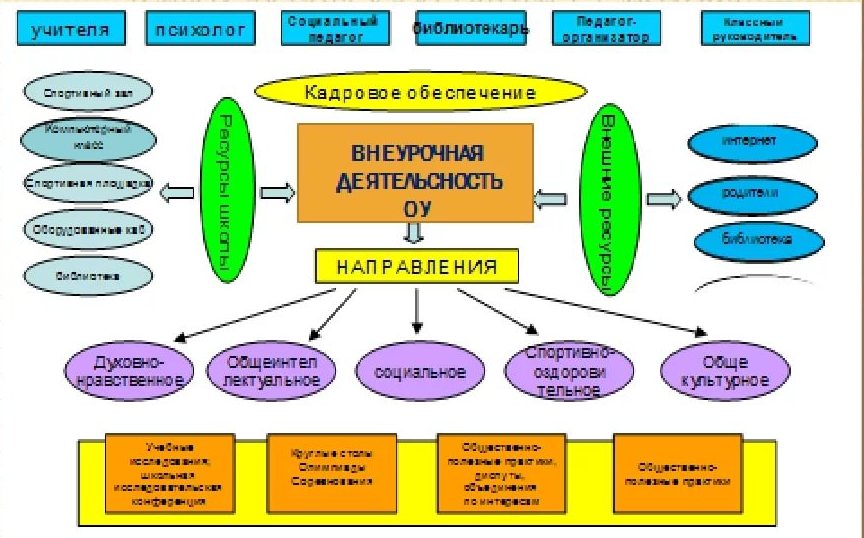
- общекультурное (художественно-эстетическое)

- социальное

- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется по типу оптимизационной модели:

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности



* во внеурочное время;
* через дополнительные образовательные программы других ОО ( ДШИ; ДЮСШ, ЦДОД)
* через организацию деятельности ученических сообществ;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через программы внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Песочная анимация | духовно- нравственное |
| Калейдоскоп проектов | социальное  общекультурное |
| Мастерилка | общекультурное |
| Здоровейка | спортивно-оздоровительное |
| Юный интеллектуал | общеинтеллектуальное |
| Наш театр | духовно- нравственное |
| Психология общения | социальное  духовно- нравственное |
| Смастерим-ка | общекультурное |
| ОФП | спортивно-оздоровительное |
| Танцуем играя | спортивно-оздоровительное  общекультурное |
| Хочу всё знать. | общеинтеллектуальное |

Проблемы: не в полной мере реализована модели внеурочной деятельности; не все потребности и запросы удовлетворены, не был задёйствован зал здоровья, не организована демонстрация результатов обучающихся родительской общественности, некачественное отслеживание внеурочной занятости.

На базе школы работают 10 кружков и секций: Резьба по дереву «Оч.умелые ручки»(ЦДОД) , Бизнес и проектирование (ЦДОД), Декоративно-творческое объединение «Смастерим-ка»», Лёгкая атлетика (ДЮСШ),

В школе действует ФСК «Гелиос». (Баскетбол (мальчики), Волейбол, Шахматы, Настольный теннис, Футбол (девочки) баскетбол (девочки))

Основной охват внеурочной занятостью идет за счет деятельности ФСК. Помимо школьных кружков и секций школьники посещают различные объединения и секции учреждений села: Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа, РДК «Янтарь», Центр досуга и социализации молодежи, ДК «Геофизик».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | ДШИ | ЦДОД | ДЮСШ | РДК | ДК «Геофизиков» | ЦСиДМ | Школьные кружки | ФСК | Всего занято |
| 2016 | 11 | 24 | 26 | 20 | 2 | 6 | 25 | 235 | 260 |
| 2017 | 14 | 35 | 24 | 19 | 2 | 15 | 20 | 243 | 244 |
| 2018 | 15 | 37 | 30 | 22 | 1 | 15 | 23 | 234 | 273 |

Проблема: не стабильный контингент в группах к концу года, не пользуются спросом кружки технической направленности, нет освещения результатов деятельности объединения, уменьшилось количество школьных кружков.

Пути решения: организовать демонстративные ознакомительные экскурсии в различные учреждения ДО,установить испытательный срок посещения объединения и только после оформляться, предложить обучающимся школьные кружки в соответствии с их интересами, классным руководителям совместно с родителями заняться вопросом дополнительного образования (в идеале достигнуть 100% занятости класса)

Анализ работы по социальной защищенности участников образовательного процесса

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, базируясь на оказании помощи учащимся и их родителям (лицам их заменяющим) в преодолении трудностей социального и образовательного характера.

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

+ Уточнение социального паспорта школы, для обновления базы данных неблагополучных семей; детей, состоящих на внутришкольном учете; многодетных и малообеспеченных детей;

+ регулярные рейды и профилактические посещения неблагополучных семей и опекаемых детей;

+ Советы профилактики

+ сотрудничество с КДН (постановка на учет, разрешение сложных конфликтных ситуаций)

- Нет в ПДН инспектора, закрепленного за нашей школой.

- работа классных руководителей с учениками и семьями из категории «на учете» сводится к заполнению форм и написанию характеристик.

1. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями

+ соблюдение прав детей

+ вовлечение в дополнительное образование.

- не использован такой мощный ресурс, как РДШ

1. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

- не выполнена, не составлена ни одна индивидуальная программа по самовоспитанию. Проводились лишь индивидуальные собеседования.

1. Повышать правовую грамотность обучающихся и их родителей, учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.

+ создана «Служба примирения»

-острая необходимость в постоянном клубе для родителей, регулярных тренинговых занятий для детей

1. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

+ проведение мероприятий ЗОЖ

1. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.

+ индивидуальные консультации психолога и социального педагога

+ традиционные родительские собрания в активной форме, для родителей из категории «на учете».

- нет постоянно действующего клуба для родителей из неполных семей, родителей, детей группы риска

Мониторинг состоящих на внутришкольном учете.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По состоянию на начало учебного года (количество) | Общее количество учащихся на начало учебного года | По состоянию на конец учебного года (количество) | Общее количество учащихся на конец учебного года | Динамика (увеличилось, уменьшилось, осталось на одном уровне), возможные причины |
| 2018 | 20 | 278 | 22 | 277 | увеличилось |
| 2017 | 19 | 275 | 19 | 276 | Осталось на одном уровне |
| 2016 | 16 | 274 | 18 | 274 | увеличилось |

Мониторинг состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По состоянию на начало учебного года (количество) | Общее количество учащихся на начало учебного года | По состоянию на конец учебного года (количество) | Общее количество учащихся на конец учебного года | Динамика (увеличилось, уменьшилось, осталось на одном уровне), возможные причины |
| 2018 | 4 | 278 | 9 | 277 | Увеличилось (прибыли 2 из других школ 1 по причине родителей) |
| -2017 | 9 | 275 | 6 | 276 | уменьшилось |
| 2016 | 5 | 274 | 8 | 274 | увеличилось |

Цель профилактической работы: снижение количества детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ВШУ посредством использовании системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности учащихся, в процессе которой способны сформироваться новые установки позитивной социальной ориентации.

Работа с систематически пропускающими учебные занятия.

В школе заместителем директора по УВР ведется журнал учета пропусков занятий обучающимися, классные руководители заполняют в классном журнале специально отведенную страницу контроля посещаемости на каждого ребенка. Классные руководители совместно с социальным педагогом и заместителем директора по ВР ежедневно выясняют причины пропусков уроков. С обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, проводятся профилактические беседы, еженедельный отчет учащегося у социального педагога посещение их на дому, совместные рейды с представителями родительских комитетов и инспекторов ПДН, вызов на заседание школьного совета профилактики. Вопросы контроля за посещаемостью занятий рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, педсоветах.

Основными причинами пропусков несовершеннолетних является отсутствие контроля со стороны родителей, отсутствие мотивации к обучению, склонность к бродяжничеству. В основном – это дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, в неполных семьях одной матерью.

Работа с учащимися, находящимися в СОП и их семьями:

Проведение традиционной акции «Помоги собраться в школу», включение в дополнительное образование, рейды в семью, индивидуальные консультации социального педагога с детьми и родителями, проведение спортивных соревнований совместно с родителями, консультирование психолога, контроль учащихся за успеваемостью и выполнению домашних заданий, отслеживание посещения занятий и секций.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

ПДН-1 беседа

ГИБДД-2 беседы,2 мероприятия

Центр семьи – взаимодействие в телефонном режиме, предоставление информации.

Совет профилактики поселений - не работает

Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить, что:

-  Многодетных семей – 42, где воспитываются 59 детей; из них стоит в СОП 4 семьи, на внутришкольном учете 5

-  11 опекаемых детей;

- 138 учащихся проживают в малообеспеченных семьях; из них в СОП состоит 9 учащихся, на внутришкольном учете 19 человек.

- 2 детей-сирот;

-  В школе 5 неблагополучных семей, в них 9 учащихся, из которых в СОП состоит 2 человека.

- 19 детей воспитываются без матери;

- 113 воспитываются без отца из них в СОП состоит 5 человек.

Воспитательная работа профилактической антинаркотической направленности реализуется через: учебную и внеурочную работу.

* Учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения:

в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (8 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек» (10 класс), «СПИД», «Профилактика СПИДа» (11 класс).

на уроках биологии рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека.

на уроках информатики изучается видео «Имею право знать!».

в начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

* Классные часы в каждом классе включают в себя профилактические темы , в том числе и по профилактике вредных привычек и зависимостей.

Работа службы медиации.

Служба медиации организована, официальных не было обращений, лишь мелкие конфликты, которые решались вскоре, также проблема нет обученного специалиста, изучали с помощью методички А.Коновалова, интернет ресурсов. Социальным педагогом проведен интенсивный курс для 8-10 классов «Служба примирения. Медиация»

ПРОБЛЕМЫ:

Увеличилось количество «учетников», несмотря на усилия всех служб и школы, повторяют противоправные действия уже стоящие на учете.

* Не 100% охват обучающихся допобразованием. Некоторые обошли несколько секций и кружков, но так и не нашли себя. Причины: то что есть и предлагаем, не соответствует запросам детей, также есть причины запрета родителями посещение секций (либо дома помогать некому, либо из-за плохой успеваемости)
* Проведение лекториев по обучению родителей решению проблем, связанных с детьми и подростками. Проведено одно заседание. Причина: родители плохо идут на контакт, отсутствие взаимодействия в семьях между родителями и детьми;
* Проблема - использование старых методов, технологий на современных детей не действует в полной мере. Нужно использовать современные социальные технологии (арттерапия, библиотерапия, музыкотерапия, библиотерапия и т.д. ), использование творческих технологий - художественно-творческие методы работы. В следующем году планируем серию практических семинаров для классных руководителей по современным социальным технологиям, т.к. работу психолога с детьми приходится выполнять классному руководителю (школьного психолога не предвидится)
* Проблема межведомственного взаимодействия остается с 2015 года

( сложно привлечь к профработе сотрудников полиции, СРЦ разная и неправильная информация у разных ведомств об одной ситуации или человеке, особенно касается «учетников» )

Пути решения:

Внедрить новые формы организации совета профилактики, популяризация работы службы примирения, привлечение специалистов и людей из других ведомств и структур ,усиление работы психолого - педагогической службы, привлечение родителей к совместной профилактической деятельности и ответственности, проведение просветительско-пропагандистской работы с родителями.

- повышение квалификации классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога через обучение по существующим проблемам процесса воспитатния.

**Качество предоставления образовательных услуг**

12. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 31.12.2018) |
|  | учебный год | учебный год | учебный год |  |
|  |  |  |  |  |
| Количество учеников,  учащихся на начало учебного  года: | 273 |  | 272 |  |
| 275 | 284 |
|  |  |
| Количество учеников, |  |  |  |  |
| учащихся на конец учебного | 274 | 266 | 274 |  |
| года: |  |  |  |  |
| - в начальной школе |  | 145 | 149 | 149 |
|  | 136 |  |  |  |
| - в основной школе |  | 99 | 110 | 110 |
|  | 118 |  |
| - в средней школе |  | 22 | 15 | 25 |
|  | 20 |  |  |
| Кол-во учеников, | 13 | 9 | 13 | 12 |
| прибывших в школу в |  |  |  |
| течение года |  |  |  |
| Кол-во учеников, |  |  |  |  |
| выбывших из школы в | 12 | 18 | 11 | 11 |
| течение года |  |  |  |  |
| Не получили аттестат: | | | |  |
| - об основном образовании | 0 | 1 | 0 |  |
| - о среднем образовании | 0 | 0 | 0 |  |

**Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования**

|  |
| --- |
|  |

**Начальная школа (1-4 класс**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015/2016 |  | 2016/2017 | 2017-2018 |  | Динамика |
|  |  |  |  |  |  |  | результатов |
| Кол-во |  | 136 | | 145 | 149 |  | + |
| учащихся |  |  |  |
| Аттестовано |  | 136 |  | 145 | 149 |  | + |
| % |  | 100 |  | 100 | 100 |  | - |
| Успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | 57 |  | 53,42 | 43,6 |  | - |
| качества |  |  |  |  |  |  |
| на «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Основная школа (5-9) класс** | | | |  |
| Кол-во |  | 119 |  | 99 | 110 |  | **+** |
| учащихся |  |  |  |  |  |  |  |
| Аттестовано |  | 119 |  | 97  (2 повторный год) | 110 |  | **+** |
| % |  | 100 |  | 96,82 | 100 |  | **+** |
| успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | 29,4 |  | 34,6 | 27,27 |  | - |
| успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |
| на «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Средняя школа (10-11 класс)** | | | |  |
| Кол-во |  | 20 |  | 22 | 15 |  | - |
| учащихся |  |  |  |  |  |  |  |
| Аттестовано |  | 20 |  | 22 | 15 |  | + |
| % |  | 100 |  | 100 | 100 |  | = |
| успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | 14,5 |  | 18,18 | 26,66 |  | + |
| успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |
| на «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика общих результатов обучения (за 3 года)** | | | | | | | |
|  |  | 2015/2016 |  | 2016/2017 | 2017-2018 |  | Динамика |
|  |  |  |  |  |  |  | результатов |
| Кол-во |  | 274 |  | 266 | 274 |  | + |
| учащихся |  |  |  |  |  |  |  |
| Аттестовано |  | 274 |  | 264 | 274 |  | + |
| % |  | 100 |  | 98,8 | 100 |  |  |
| успеваемости |  |  |  |  |  |  | + |
| % |  | 40 | |  | 41,22 |  | + |
| успеваемости |  | 41 |  |  |
| на «4» и «5» |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Сравнение результатов образовательного процесса за 2017/2018 учебный год

* результатами образовательного процесса за 2015/2016, 2016-2017 учебные годы.
* позволяет сделать ряд выводов.

*Положительные итоги:*

99%-ная относительная успеваемость по школе (отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения и не допущенных к государственной итоговой аттестации);

-рост качественной успеваемости **на** **1,49** %;

- рост численности обучающихся на конец отчетного периода;

- увеличение качества обученности 10-11 классов;

Рост процента успеваемости в основной школе;

*Отрицательные итоги:*

Снизился процент успеваемости и процент качества в начальной школе

Причины:

-кадровая проблема (преобладание молодых специалистов, отсутствие учителей с высшей категорией, скрытые вакансии, отсутствие учителей начальных классов (находятся в отпуске по уходу за ребенком)

- отсутствие системности в использовании деятельностного подхода и проектной деятельности;

-преобладание традиционных форм организации урока

- не проводится в системе работа с результатами диагностик, ВПР, ККР, КДР

Результаты по основной и средней школе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|  | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| Кол-во выпускников | 23 | 7 | 18 | 11 | 22 | 7 |
| ОВЗ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Получили аттестаты | 23 | 7 |  | 11 | 19 | 7 |
| Аттестаты особого образца | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Второй год, справки | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственная итоговой аттестации**

**выпускников 9 классов**

Результаты итогового собеседования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество (%), получивших зачет по ИС9 |  | 100% | 100% |

На протяжении двух лет 100% девятиклассников успешно проходят процедуру итогового собеседования для получения допуска к ГИА ОГЭ.

Сравнение результатов ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | | | | **2017** | | | | **2018** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский  язык | 0 | 3 | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 | 1 | 0 | 7 | 13 | 1 |
| математика | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 1 | 2 | 12 | 1 | 10 | 9 | 1 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общ-ие | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 | 3 | 9 | 2 |
| Англ. язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

По данным таблицы видно, что в 2018 учебном году качество сдачи ОГЭ в сравнении с прошлым учебным годом выросло. К сожалению, не удается достичь 100% сдачи экзаменов в основной период. Двое обучающихся сдавали экзамены в дополнительный период. Ими получены аттестаты об основном общем образовании.

Результаты показали, что по русскому языку подтвердили годовые оценки 14 человек. У 6 учащихся экзаменационная оценка ниже, чем годовая. 1 учащийся получил результат выше, чем годовая отметка.

По математике 15 человек подтвердили годовые отметки. Ниже результат показали 4 учащихся. 2 учащихся показали результат выше.

По географии 2 учащихся подтвердили годовые отметки. 2 учащихся– результат ниже. 2 учащихся показали результат выше.

По биологии подтвердили 4 учащихся. Выше – 0. Ниже – 1 учащийся.

По химии 3 учащихся подтвердили годовые отметки.

По обществознанию подтвердили – 8 учащихся, выше – 0. Ниже – 6 учащихся.

По английскому языку подтвердили -1 учащийся (100%).

По физике подтвердили – 2 учащихся. Выше – 0. Ниже – 5 учащихся.

По информатике и ИКТ подтвердили – 2 учащихся. Ниже – 4 учащихся.

Основные причины:

отсутствие объективности в оценивании результатов учебной деятельности учащихся;

Учителями – предметниками не в полной мере отработаны результаты пробных экзаменов;

Неэффективность организации проводимых в течение учебного года консультаций по предметам;

Не использовался учителями-предметниками в полной мере весь спектр форм и приемов организации подготовки к экзаменам;

Учащиеся в полной мере не воспользовались теми ресурсами, которые предоставлялись школой для подготовки к ОГЭ;

Низкий уровень самообразования и самоорганизации у девятиклассников (в основном готовились к экзаменам на консультациях, а не дома).

Пути решения:

1. Единые требования к оцениванию знаний учащихся и преемственность на всех уровнях общего образования.

2.Разрабатывать рабочие программы с учетом результатов ГИА.  
3. Включать в проверочные работы, домашние работы задания формата ОГЭ.

4. Планы подготовки к ГИА разрабатывать с учетом результатов промежуточной аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 классов**

В 2018 учебном году в 11 классе обучалось 7 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 7 выпускников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница получила аттестат с отличием и золотую медаль.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку,

математике – обязательно, по обществознанию, физике, истории и информатике по выбору.

Результаты итогового сочинения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество (%), получивших зачет по итоговому сочинению | 100% | 100% | 100% |

На протяжении всего отчетного периода 100 % выпускников получают зачет по итоговому сочинению.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2018 г**

**( в сравнении результатов ЕГЭ за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016  (средний балл) | 2016  численность  выпускников получивших  неудовлетворительные баллы | 2017  (средний балл) | 2017  численность  выпускников получивших  неудовлетворительные баллы | 2018  (средний балл) | 2018  численность  выпускников получивших  неудовлетворительные баллы |
| Русский язык | 59 | 0 | 60 | 0 | 64 | 0 |
| Математика (база) | 12 | 0 | 15,3 | 0 | 13,2 | 0 |
| Математика (профиль) | 27 |  | 32 |  | 42 |  |
| Физика | 39 |  | 58 |  | 54 |  |
| ИКТ | 34 |  | - |  | 34 |  |
| История | 22 |  | - |  | 44 |  |
| География | 66 |  | - |  | - |  |
| Обществознание | 45 |  | 42 |  | 42 |  |
| Биология | - |  | 46 |  | - |  |
| Математика | - |  | - |  | - |  |
| Химия | - |  |  |  | - |  |
| Средний балл | 38 |  | 42,22 |  | 41,8 |  |
| Всего предметов по выбору | 6 |  | 5 |  | 5 |  |

Высокие баллы (73 балла и 89 баллов) по русскому языку. Учитель Лаврова С.А. Прошли нижнюю границу по математике (профиль) -2, истории – 1, обществознанию – 1. Низкие результаты (не преодолели порог) выпускники показали по информатике и обществознанию. Следует отметить, что по данным предметам наблюдается стабильно низкое качество сдачи ЕГЭ выпускниками. Поэтому на 2018-2019 учебный год в план внутришкольного контроля включен тематический контроль по уровню преподавания информатики и ИКТ в 9-11 классах и обществознанию.

Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 классов

является стабильный показатель - 0% выпускников, получивших справки установленного образца, отсутствие выпускников, проходивших повторную аттестацию. На протяжении трех лет 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

13. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, предметных соревнований и викторин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикаторы | Показатели | | |
|  | Занятия исследовательской деятельностью | 2015-16 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  |  | Всего работ/ призеры район | Всего работ/ призеры район | Всего работ/ призеры район/ |
|  | 1—4 классы | 10/1 | 2/2 | 0 |
|  | 5-9 классы | 2/0 | 3/3 | 0 |
|  | 10-11 классы | 0/0 | 0/0 | 0 |

(цветом выделены зоны риска)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | школьный этап  (количество работ) | кустовой этап | муниципальный этап | призеры и победители (кол-во) | региональный этап |
| 2015-2016 | заявлено 18  допущено к защите 14 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2016-2017 | 7 | 2 | 1 | 1 | - |
| 2017-2018 | 22  1-4 классы:  15  5-9 классы:  7 | 5 | 5 | 5 | - |
| 2018-2019 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Динамика | - | - | - | - | - |

**Основные выводы:**

1. Минусы:

* Учащиеся старшей школы на протяжение трех лет не участвуют в учебно-исследовательской конференции;
* В 2018 году на школьном этапе представлено крайне низкое количество работ;
* На районном и региональном этапах в 2018 году не представлено ни одной работы.

Пути решения:

1. Делегировать полномочия куратора по направлению «Одаренные дети» педагогу, имеющему опыт успешной организации исследовательской работы с одаренными учащимися;

2. Планировать работу по данному направлению на новый учебный год с учетом результатов 2018 года;

3. Педагогам выстраивать работу на уроке с применением элементов проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования;

4. Провести в 2019 году обучающие семинары по организации и проведению учебно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;

5. Каждому педагогу в 2019 году как минимум подготовить одного учащегося на школьный этап УИК «Первые шаги в науке» и конкурса «Страна чудес – страна исследований».

6. Педагогам активнее представлять исследовательские работы учащихся на конкурсах и конференциях (дистанционных, заочных, очных) различного уровня;

7. Разработать индивидуальные программы развития для одаренных обучающихся с учетом их интересов и образовательных потребностей.

**Районная олимпиада среди учащихся 3-6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный год | | | |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| кол-во учащихся | результат | кол-во учащихся | результат |
| русский язык | 2 | участие | 4 | участие |
| математика | 2 | участие | 4 | 1 призер, 1 победитель |
| окружающий мир | 2 | 1 призёр | 2 | участие |
| Английский язык | 2 | 1 призер | 4 | 2 победителя |
| Всего | 8 | 2 призёра | 14 | 3 победителя, 1 призер |
| Динамика |  | 25% качества |  | 28%  качества |

Преобладает положительная динамика. Выросла численность учащихся, которые принимают участие в олимпиаде 3-6 классов. Также наблюдается рост качества участия в данной олимпиаде.

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | численность учащихся в школе | школьный этап  (%) | муниципальный этап | призеры и победители (кол-во призовых мест) | региональный этап |
| 2012-2013 |  | 72 | 10 | 3 | 0 |
| 2013-2014 |  | 78 | 22 | 7 | 1 |
| 2014-2015 |  |  | 29 | 4 | 0 (порог – 60%) |
| 2016-2017 | 270 | 82 (без учета начальной школы)  49 (от общего количества) | заявлено 28, прошло 15  (порог – 50%) | 9 | 0 |
| 2017-2018 | 274 | 58 (от общего количества) | 29 | 12  (41% качества) | 0 |
| 2018-2019 | 285 | 87% | 25 | 11  (44% качества) | 1  (участие) |
| Динамика | + | + | - | + | + |

В основном преобладает положительная динамика. Вырос процент участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ) на школьном этапе. Снизилась численность учащихся, принимающих участие на муниципальном уровне, но повысилось качество участия на 3%. В 2018 году 1 учащаяся принимала участие в региональном этапе ВсОШ по математике.

Востребованность выпускников школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учеников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения | | | |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Всего выпускников 9,11 классов: | 30 | 29 | 29 |
| Основная школа | 23 | 18 | 22 |
| Средняя школа | 7 | 11 | 7 |
| Кол-во учеников, поступивших в ССУЗы | | | |
| - после основной школы |  | 6 | 4 |
| - после средней школы |  | 8 | 3 |
| Кол-во учеников, поступивших в ВУЗы | 1 | 3 | 2 |
| Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс | 9 | 11 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранным в школе предметов для ЕГЭ | 1 | 3 | 2 |

Кадровая укомплектованность на 2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  учителей | Стаж | Количество учителей | Высшая категория | Первая  категория | Соответствие | Без категории |
| 31 | 0-5 | 7 | 0 |  | 4 | 3 |
| 6-10 | 2 | 0 |  | 1 | 2 |
| 11-15 | 4 | 0 | 1 | 4 |  |
| 16-20 | 2 | 0 | 1 | 3 |  |
| Более 20 | 11 | 0 | 10 | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Количество учителей с высшим профессиональным образованием | Количество учителей с средне - специальным профессиональным образованием | Количество учителей с неоконченным высшим профессиональным образованием |
| 31 | 25 | 5 | 1 |

Повышение профессионального мастерства учителей. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях в 2018 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Курсы повышения квалификации  (действующие) | Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях | Публикации | Участие в сетевых профессиональных сообществах |
| 31 | 20 | 1 | 2 | 4 |

* **средняя наполняемость классов 19 человек**
* на 1 педагогического работника, 9,5 учащихся;
* средняя нагрузка учителя 17,48 часов в неделю;
* реальная педагогическая нагрузка достигает 27-34 часов у учителей русского языка и литературы, английский язык, физическая культура, существует кадровая проблема:
* 4 учителя в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет

На 31.12.2018 года открыты вакансии:

* Учитель истории;
* Учитель иностранного языка;
* Учитель русского языка и литературы

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

* Отсутствуют учителя с высшей квалификационной категорией;
* 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию, что говорит о невысоком уровне профессиональной квалификации;
* Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях;
* Участие в работе сетевых сообществ остается на низком уровне;
* Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Пути решения:

1. Повысить уровень профессиональной квалификации через:

* аттестацию педагогических работников;
* участие в обучающих семинарах, вебинарах, курсах;
* повысить процент участия педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях до 10%;
* публиковать на сайте школы лучшие методические разработки уроков, мероприятий, классных часов и т.д.
* для обмена педагогическим опытом рекомендовать педагогам активнее вступать в профессиональные сетевые сообщества, делиться своим опытом на школьных МО и РМО, посещать уроки опытных учителей-стажистов, проводить открытые уроки.
* Повысить процент аттестованных на соответствие занимаемой должности до 100% и на первую квалификационную категорию до 80%;
* Рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты в профессиональной деятельности аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

1. **Материально-техническая база**

* Здание школы 2-х этажное, в деревянном исполнении, 1969 года постройки,
* общая площадь здания 2425,6 м2, на 1 учащегося 8,5 м2
* на 1 учащегося в учебном кабинете в среднем 2,45 м 2,
* 20 кабинетов,
* спортивный зал,
* кабинеты технологии для мальчиков и девочек,
* актовый зал на 60 посадочных мест
* обеденный зал на 80 посадочных мест

Из 20 кабинетов: кабинеты химии, физики, биологии, географии, 2 кабинета информатики, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

Общая площадь земельного участка 9273 м2.

Территория прилегающая к зданию школы -6847 м 2 , на которой расположены:

* здания теплого и холодного туалетов, складское помещение, гараж ;
* элементы полосы препятствия и спортивной площадки (рукоходы, футбольное поле, баскетбольная площадка), спортивная площадка требует реконструкции;
* детская игровая площадка
* реализуется проект «ЭКОСАД – озеленение территории.

На 31.12.2018

* в школе , 51компьютер, из которых 44 используются в учебно-воспитательном процессе;
* 1 компьютер на 6,5 учащихся;
* с 01.09.2018 введен электронный журнал,
* документооборот в электронном формате на 80%;
* в 2018 г в помещении библиотеки оборудовали ИБЦ с тремя рабочими местами (компьютер, выход в интернет) для организации учебно-воспитательного процесса.
* бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся на 100%;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Количество художественной литературы | 4562 | 4564 | 4564 |
| 2 | Количество приобретённой художественной литературы | 13 | 2 | - |
| 3 | Количество списанной художественной литературы | - | - | - |
| 4 | Количество учебников | 4993 | 5948 | 6540 |
| 5 | Количество приобретённых учебников | 1452 | 955 | 1162 |
| 6 | Количество списанных учебников | 493 | - | 570 |
| 7 | Количество экземпляров периодических изданий | 13 | 17 | 16 |
| 8 | Количество электронных пособий | 161 | 162 | 162 |
| 9 | Количество посещений библиотеки | 1586 | 1695 | 1544 |
| 10 | Количество посещений читального зала, ИБЦ | 86 | 134 | 179 |

* Для обеспечения интернет-безопасности установлены контент-фильтры на всех компьютерах, доступных для учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

Оснащенность кабинетов составляет 75%-90%, ежегодно происходит обновление, пополнение

**АНАЛИЗ**

**расходов МКОУ БСШ №3 за 2016 - 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование товаров и услуг | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| Всего финансирование без продуктов, з/платы и налогов | 5024443,49 | | 5027542,78 | | 5537400,65 | |
| Финансирование без коммуслуг и льготного проезда | 1712904,69 | | 2722988,37 | | 2170542,71 | |
|  | Сумма | % | Сумма | % | Сумма | % |
| Обеспечение учебного процесса | 1204383,67 | 70,3 | 1252787,77 | 46 | 1228543,82 | 56,6 |
| Спорттовары | 88700 | 7,4 | 78127,50 | 6,2 | 118620 | 9,6 |
| Учебники | 445319,5 | 37 | 326149 | 26 | 349988,04 | 28,5 |
| Мебель | 103704 | 8,6 | 196262 | 15,7 | 192744 | 15,7 |
| Учебно-наглядные пособия | 23910 | 2,98 | 72325 | 5,8 | 226359,52 | 18,4 |
| Канцелярские принадлежности | 17788 | 1,5 | 34843 | 2,8 | 18066,27 | 1,5 |
| в т.ч: бумага | 9338 | 0,8 | 12400 | 1,0 | 14170 | 1,2 |
| Оргтехника (проекторы, ноутбуки) | 238000 | 19,7 | 161600,27 | 12,9 | 58804 | 4,8 |
| Другая техника | 27000 | 2,2 | 27000 | 2,2 | - |  |
| Запасные части и расходные материалы к оргтехнике | 23350 | 1,9 | 84727 | 6,76 | 37464,50 | 3,1 |
| Интерактивные доски и экраны | 60053 | 5 | 50000 | 4 | - |  |
| Призы | 48156 | 4,06 | 30000 | 2,4 | 25000 | 2,04 |
| Классные журналы | 5270 | 0,44 | 5250 | 0,42 | 4680 | 0,4 |
| Приобретение аттестатов | 7926,89 | 0,66 | 5075 | 0,4 | 6660 | 0,5 |
| Подписка | 33135,50 | 2,8 | 41628,35 | 3,3 | 62263,77 | 5,08 |
| Обучение | 8500 | 0,7 | 34900 | 2,9 | 43545 | 3,5 |
| Аттестация учителей | 677,46 | 0,06 | 1354,94 | 0,11 | 8129,62 | 0,68 |
| Оборудование полосы препятствий | - |  | 57860 | 4,6 | - |  |
| Связь всего | 60025,32 | 5 | 33285,71 | 2,7 | 62049,1 | 5 |
| в т.ч.  абонентская плата за телефоны | 26400 | 2,2 | 5816,22 | 0,5 | 10689,10 | 0,8 |
| интернет | 33625,32 | 2,8 | 27469,49 | 2,2 | 34560 | 2,8 |
| обслуживание сайта | - |  | - |  | 16800 | 1,4 |
| Лицензирования права пользования ПО | - |  | 10504 | 0,8 | - |  |
| **Медикаменты** | **3530** | **0,3** | **11270** | **0,4** | **-** | - |
| **Безопасность** | **135946,4** | **11,3** | **128500** | **4,72** | **318615** | **14,7** |
| Пожарная сигнализация | 48000 |  | 48000 |  | 48000 |  |
| Дублирующий сигнал | 33000 |  | 36000 |  | 36000 |  |
| Охрана | 42431,40 |  | 24000 |  | 24000 |  |
| Испытание лестниц |  |  | 20500 |  |  |  |
| Замер сопротивления |  |  |  |  | 23250 |  |
| Ремонт эл.проводки в а/зале |  |  |  |  | 5115 |  |
| Доводчик,ГЗДК, автомат до прибора учёта | 12515 |  |  |  | 3370 |  |
| Установка дверей (по предписанию пожарных) |  |  |  |  | 178880 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммунальные услуги всего** | **3056887,6** | **60,8** | **2073444,24** | **41,2** | **2967040,78** | **53,58** |
| В т.ч: тепло | 2773718,6 |  | 1749724,24 |  | 2344424,85 | 42,3 |
| вода |  |  |  |  | 38660,12 | 0,7 |
| свет | 283169 |  | 323720 |  | 583955,81 | 10,58 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:**  
Деятельность МКОУ БСШ 3 соответствует актуальным нормативным требованиям.

**ПРОБЛЕМЫ:**

Кадры: происходит ротация пед.работников в сторону омоложения, что влияет на уровень квалификации;

Высокая недельная нагрузка у 50% учителей

Низкая эффективность повышения квалификации, чаще «лишь бы курсы» для аттестации

Допустимый уровень организации методической работы в школе

Не достаточно высокий уровень организации ВШК, системности и преемственности работы пед.коллектива

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

Организация курсовой подготовки для преодоления личных профессиональных дефицитов и дефицитов школьного сообщества

Усиление методической работы школы через активизацию деятельности МО учителей

Системность ВШК, анализа, мониторинга результатов для качественного планирования индивидуальных результатов педагога, результатов учащихся и всего сообщества

Повысить уровень работы с нормативно-правовой базой для улучшения

качества локальных актов, обеспечивающих организацию учебно-воспитательного процесса в рамках правового поля.