**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку в 9 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 9 классов разработана на основе ФГОС ООО *(Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения)*, Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. *(«Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа»,-2012*)

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

**Цели обучения русскому языку:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Место предмета «Русский язык» в учебном плане.**

Данная рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в при­мерной программе основного общего образования и программе М.М.Разумовской и др. и рассчитана на 102 ч. (3ч. в неделю)

***Содержание основного общего образования по русскому языку***

**9 КЛАСС**

* О ЯЗЫКЕ **– 1 ч.**
* РЕЧЬ – **17 ч.**
* ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ – **14 ч.**
* СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ – **60 ч.**
* *Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки*) – **10 ч.**

**Формы контроля:**

* контрольные диктанты,
* диктанты,
* тесты,
* сочинения,
* изложения.

**Количество работ по классам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **9 класс** |
| Контрольный диктант | 3 |
| Контрольное изложение | 3 |
| Контрольное сочинение | 3 |

Текущий контроль проводится по итогам изучения раздела.