**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БОГУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Согласовано»  Зам. Директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждено»  Директор МКОУ БСШ№3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Борисова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По обществознанию

2020-2021 учебный год

Учитель Истории и обществознания Ананьева Н. Б. 1 категория

**Класс :9**

**Всего часов в год :34**

**Всего часов в неделю:1**

**С. Богучаны**

**2020-2021 год**

# Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 9 класс

# Пояснительная записка:

Преподавание обществознания в 2020 – 2021учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

(утв**.** [приказом](#_bookmark0) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

* Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з)

# Место учебного предмета в базисном учебном плане

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

# Учебно-методический комплекс.

Обществознание. под редакцией Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019*.*

Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации;
2. понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
3. приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
5. освоение приемов работы с социально значимой информацией, еѐ осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Метапредметные результаты выражаются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать

ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях,

связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках

различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать

последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; характеризовать основные направления деятельности государственных органов по

предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

# Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся используются виды контроля: поурочный и тематический

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы (тем). При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся не по отдельным элементам (как при поурочном контроле), а в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых устная, письменная, практическая формы контроля или их сочетание позволяют получить наиболее объективную информацию о качестве образовательного процесса и результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебных, учебно- методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, дидактические тесты, сочинения, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские проекты и др.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту школы.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. **Критерии оценки по обществознанию следующие за устные ответы:**

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

**За письменные работы:**

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

# Содержаниие учебного курса

**Политика – 11 ч**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

# Гражданин и государство – 8 ч.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная

система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

# Основы российского законодательства - 14 ч.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Календарно- тематическое планирование 9 класс 2020-2021уч. год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов | Тип урока | Формы /виды контроля | | Планируемые результатты на уровне  УУД | Дата  план | Дата  факт |
| Тема 1. Политика- 11часов | | | | | | | | |
| 1 | Политика и власть | 1 | Урок усвоения  новых знаний | Текущий / комбинированный | Характеризовать власть и политику на уровне социального явления. | | 03.09 |  |
| 2-3 | Государство | 2 | Урок  усвоения новых знаний | Текущий / комбинированный | Раскрывать признаки суверенитета.  Различать формы правления и государственного устройства. | | 10.09  17.09 |  |
| 4-5 | Политические режимы | 2 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | С о п о с т а в л я т ь р а з л и ч н ые типы политических режимов.. Называть и раскры ват ь о снов ны е принципы  демократического государства. | | 24.09  01.10 |  |
| 6 | Правовое государство | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение  властей. | | 08.10 |  |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. | | 15.10 |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | .Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.  Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий. личного социального опыта.  Описывать различные формы участия граждан в политической жизни.Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. | | 22.10 |  |
| 9-10 | Политические партии и движения | 2 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. | | 29.10  12.11 |  |
| 11 | Практикум по теме:  «Политика» | 1 | Урок повторения и обобщения | Тематический/ комбинированный | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания. в том числе с использованием проектной деятельности. | | 19.11 |  |
| Тема 2. Граждании и государство-8 часов | | | | | | | | |
| 12 | Основы конституционного строя РФ | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы. Называть главные задачи Конституции. Проводить различия между правовым статусом человека и статусом гражданина. | 26.11 |  |
| 13-14 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Объяснять смысл понятия «права человека» .Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Выявлять особенности различных групп права.  Приводить примеры. | 3.12  10.12 |  |
| 15 | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Объяснять способ формирования высших органов власти РФ. Различать их полномочия. | 17.12 |  |
| 16 | Россия – федеративное  государства. | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Характеризовать принципы федерального устройства РФ. | 24.12 |  |
| 17 | Судебная система РФ | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Называть основные принципы судопроизводства. Характеризовать юрисдикцию разных типов судов. Объяснять особенности правового статуса судей. | 14.01 |  |
| 18 | Правоохранительн ые органы | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферу деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. | 21.01 |  |
| 19 | Практикум по теме:  «Гражданин и государство» | 1 | Урок повторения и обобщения | Тематический/ комбинированный | | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания. в том числе с использованием проектной деятельности. | 28.01 |  |
| Тема 3. Основы Российского законодательства. 13 часов | | | | | | | | |
| 20 | Роль права в жизни человека. общества. государства | 1 | Урок усвоения новых знаний | Текущий / комбинированный | | Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивнее и естественное право. Характеризовать основные элементы  системы российского законодательства. | 4.02 |  |
| 21 | Правоотношения и  субъекты права | 1 | Урок усвоения новых знаний | Текущий / комбинированный | | Раскрывать смысл понятии  «правоотношения». показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий  «юридические права» и «юридические обязанности» участников правоотношений. Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Объяснять причины этих различий. | 11.02 |  |
| 22 | Правонарушения и  юридическая ответственность | 1 | Комбиниров  анный | Текущий / комбинированный | | Различать правонарушение и  правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.  Объяснять смысл презумпции невиновности. | 18.02 |  |
| 23-24 | Гражданские правоотношения | 2 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Раскрывать на примерах меры защиты  прав потребителей. | 25.02  4.03 |  |
| 25-  26 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 2 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения  несовершеннолетних в трудовых | 11.03  18.03 |  |
| 27 | Семейные правоотношения | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. | 1.04 |  |
| 28 | Административные правоотношения | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.  Характеризовать субъектов административных правоотношений. значение административных наказаний. Указывать основные признаки административного правонарушения.  Характеризовать | 8.04 |  |
| 29-30 | Уголовно-правовые отношения | 2 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.  Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда.  Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. | 15.04  22.04 |  |
| 31 | Правовое  регулирование отношений в сфере образования | 1 | Комбиниров  анный | Текущий / комбинированный | | Объяснять смысл понятия «право на  образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. | 29.04 |  |
| 32 | Международное гуманитарное право. | 1 | Комбиниров анный | Текущий / комбинированный | | Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения.  Указывать методы и средства ведения | 6.05 |  |
| 33 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Право» | 1 | Урок повторения и обобщения | Тематический/ комбинированный | | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания. в том числе с использованием проектной  деятельности. | 13.05 |  |
| 34 | Повторительно- обобщающий урок по курсу. | 1 | Контрольное тестирование в форме ОГЭ | Итоговый/ комбинированный | | Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять познавательные и практические задания. в том числе с использованием проектной  деятельности. | 20.05 |  |